



Kursanalys

HT2024_MIGDL3_45282_Instrumentallek med storprojekt I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

Antal svar: 2

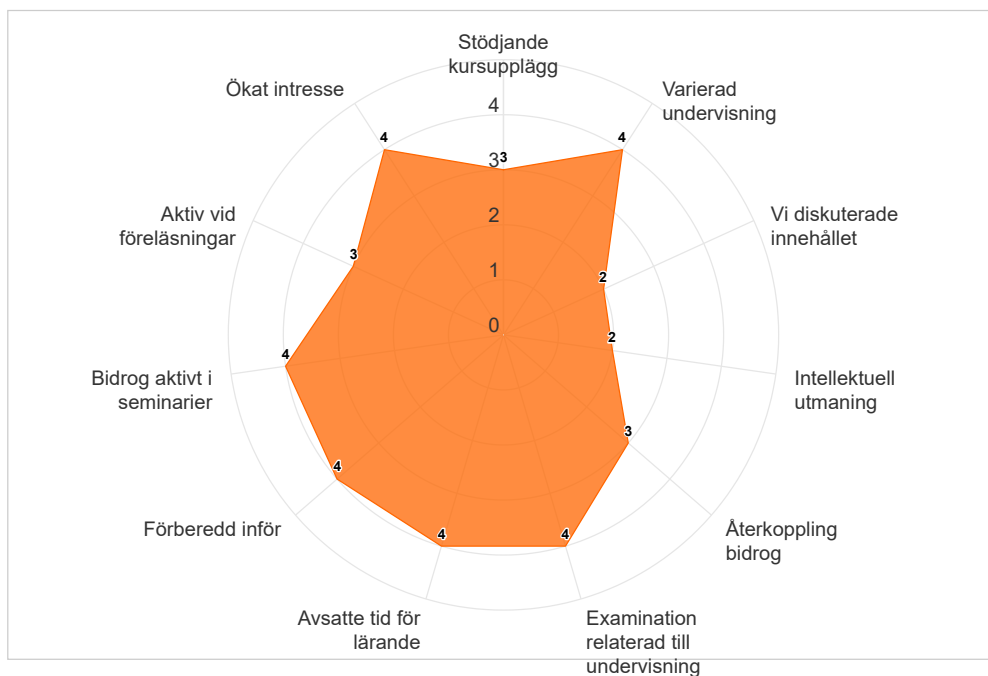
Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MIGDL3 Instrumentallek med storprojekt I, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	2,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

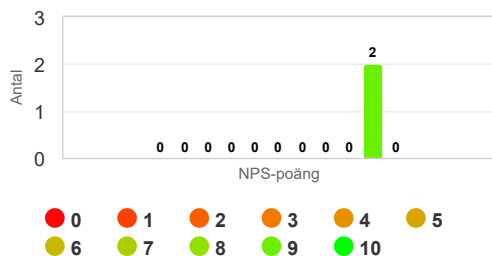
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

MIGDL3

Svarsfrekvensen är två av fem studenter, 40%.

Samtliga svar har varit i hög utsträckning.

Åtta kommentarer har inkommit.

Vad i kursen bidrog till ditt lärande?Handledning var god och utvecklande för ledarskapet.

Vad skulle du göra annorlunda om du ansvarade för kursen? Bättre framförhållning gällande digitala möten. Snabbare feedback på inlämnade uppgifter.

Mina rekommendationer till framtida kursdeltagare. Avsätt tid till kursen för det blir lite intensivt och krävande ett tag. Gå kursen! Den är spännande och du utvecklas.

Övriga synpunkter och kommentarer på kursen. Bra med digitala möten. Bra att man mestadels kan läsa kursen på distans! Uppskattat. Bra även att tiderna i viss mån var flexibla och kunde ändras efter behov.

På en utvärdering med studenterna i samband med storprojektet deltog fyra av fem studenter, 80 %.

Studenterna önskade att ett första möte inför liknande projekt ska vara på plats och inte digitalt. Det förenklar kontakten framöver.

Studenterna var genomgående positiva och nöjda med kursen.

Vi tar till oss det studenterna skriver om framförhållning vad det gäller möten och feedback till nästa kurs.

Vid nästa storprojekt kommer vi att lägga första träffen på Musikhögskolan Ingesund.