

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-04-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Fotografins filosofi I: Introduktion, 7.5 hp (KBGAF2)*

*Kursansvarig: Monica Furu*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGAF2

Anmälningsskod: 31966

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 25

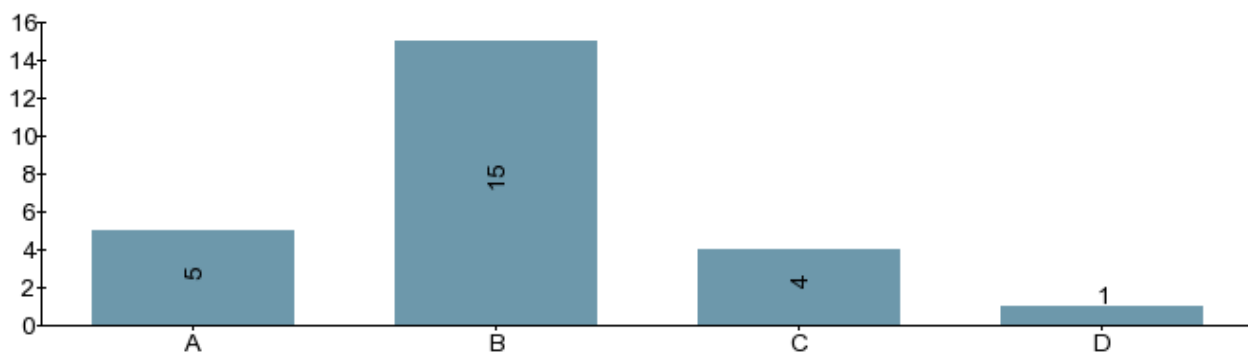
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 89

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kurslitteraturen skall ses över.

För att ge bättre stöd till de som aktivt följer kursen och skapa fungerande studiegrupper skall deltagare förteckningen på It ?s Learning revideras två veckor efter kursstart. Målet är att bemötande och studiestöd skall fungera bättre.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



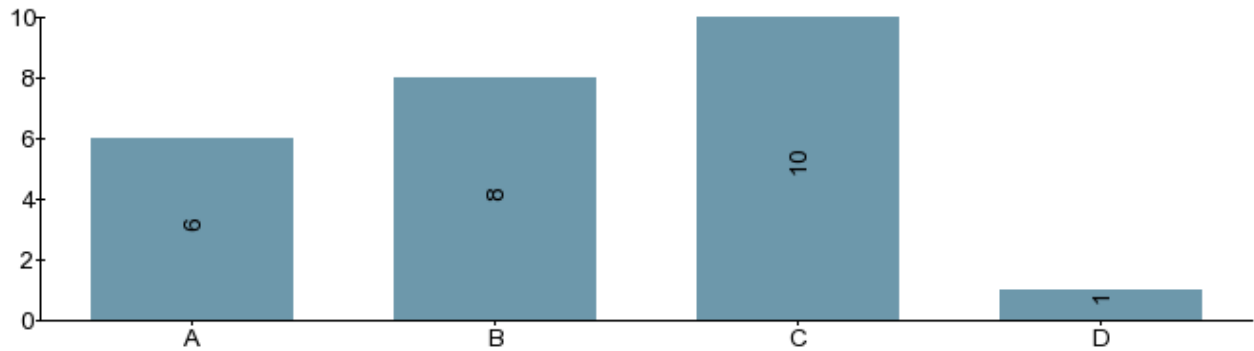
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

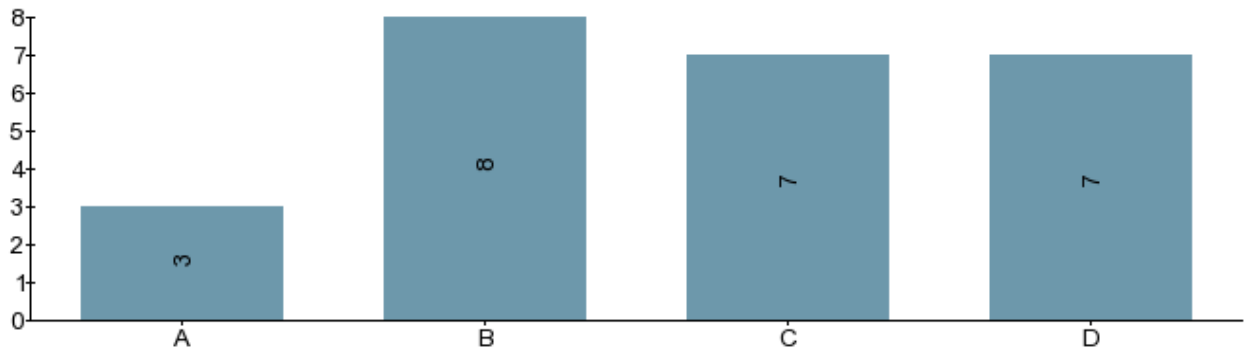
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



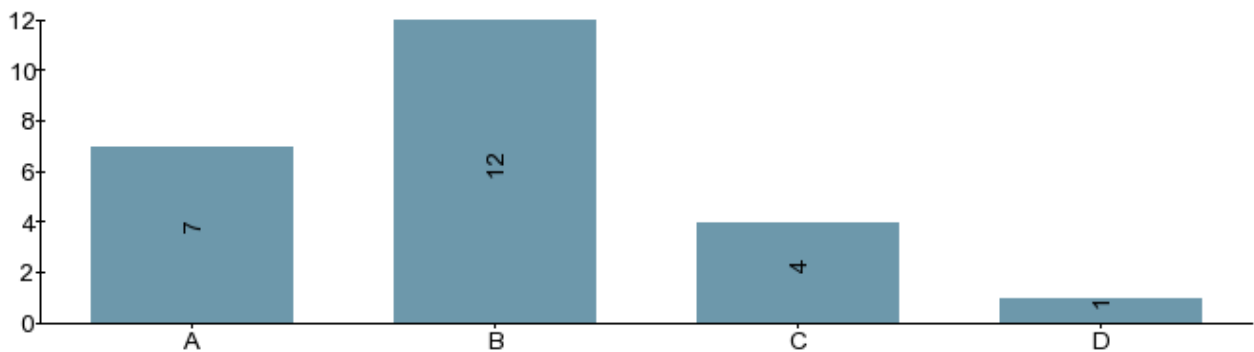
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Årets kurs använde för första gången lärplattformen Canvas där kursintroduktion är inspelad. Introduktionen till kursen behöver ses över för att nå ut till det stora antal studenter som deltar och för att klargöra kursens innehåll och mål. Till kursen antas många studenter med timtilldelning och resurser till kursen har inte anpassats och några studenter påtalar brist på kontakt med kursledare. I samtal har framgått att det är studieovana studenter som upplever informationsbrist och saknar handledning i högre grad än studievana. Skall det antas stort antal studenter till kursen kommande år så bör resurser tilldelas kursen för att stärka kontakttid med studenter. Jämfört med tidigare år finns en positiv utveckling där fler svarat på kursanalysen och där den egna arbetsinsatsen värderas högre än tidigare år. Antal studenter som genomför kursen har ökat men är fortfarande lågt, omkring 35 %.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över kursintroduktionen och ge tydligare genomgång av kursens struktur, syfte och mål. Anpassa resurser till antalet antagna för att öka handledningstid och genomströmning.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.