

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU, 15 hp (LPAK09)

Kursansvarig: Daniel Bergh

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK09

Anmälningkod: 27925

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

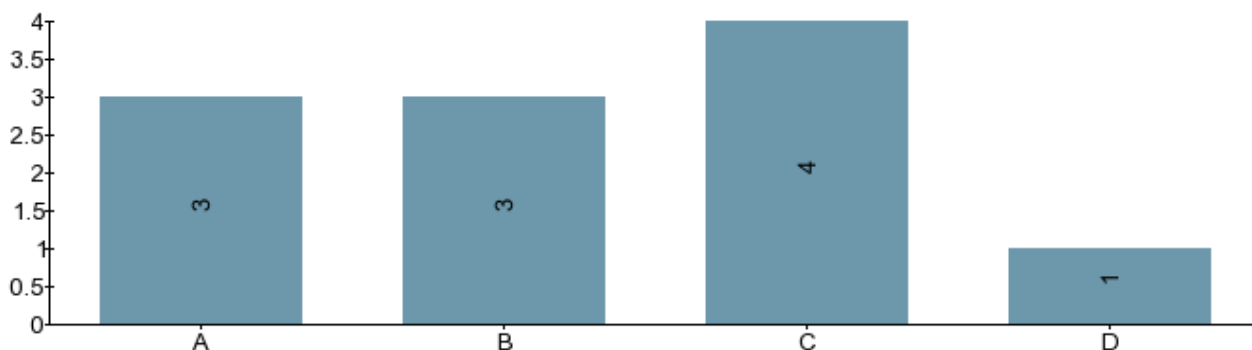
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det är viktigt att klargöra studentens roll vid distansundervisning: det åligger särskilt studenten att ta kontakt med läraren om hon behöver hjälp, detta har särskilt betonats under Ht16

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



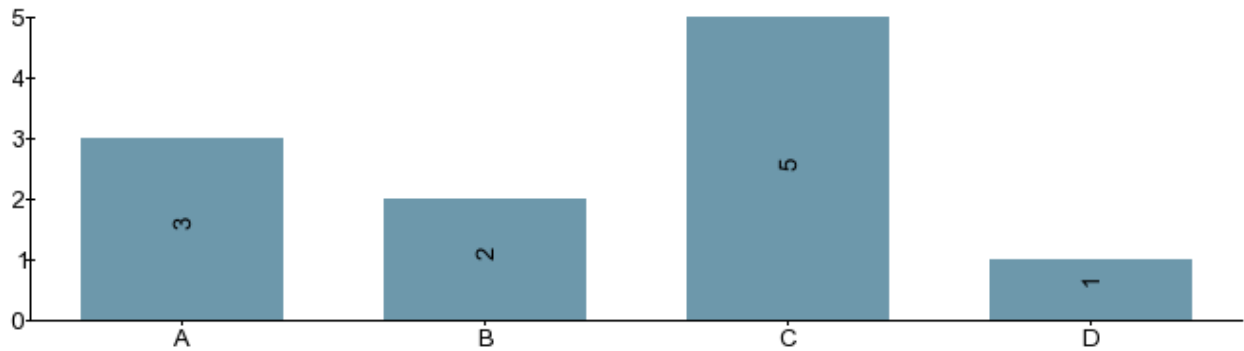
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

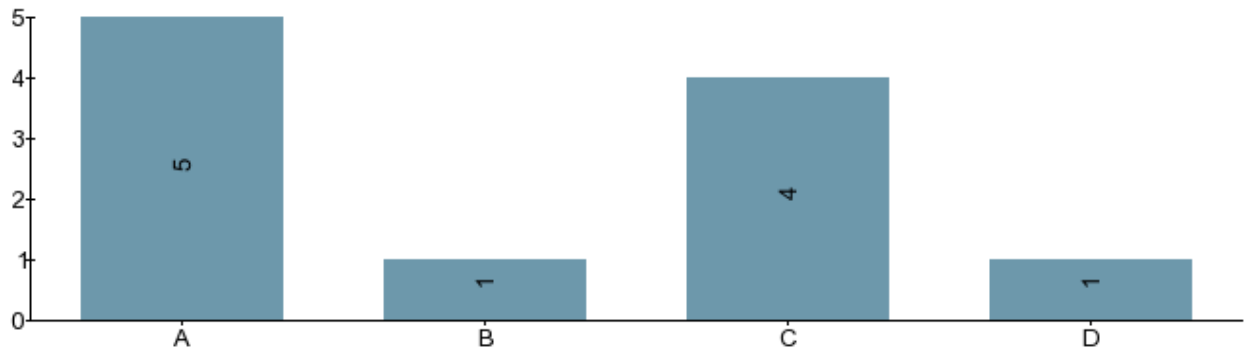
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



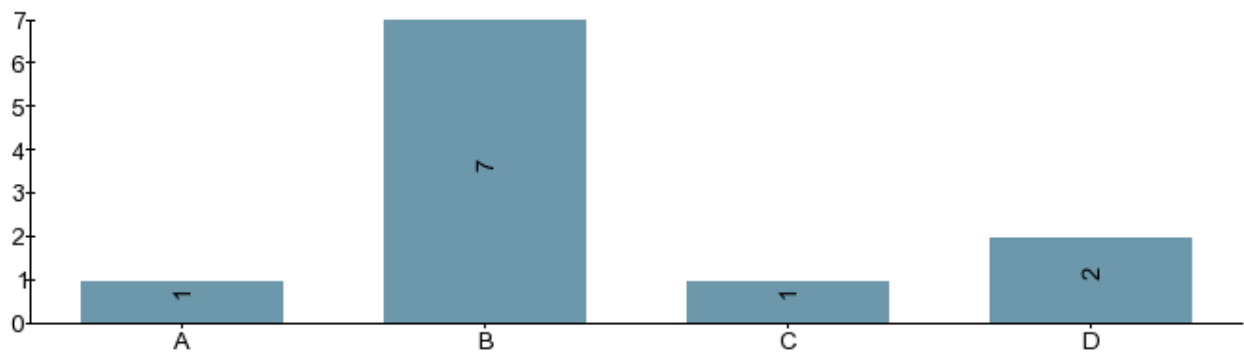
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Återigen är det relativt få personer som väljer att besvara kursvärderingen. Detta gör att meningsfullheten med utvärderingen minskar, det blir alltså svårt att dra slutsatser med så få personer i de olika staplarna. Några av studenterna uttryckte att examinationsuppgiften var otydligt formulerad. För att möta dessa studenters behov se förslag till förändringar nedan.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att uppmana studenterna att ta del av alla inslag i kursen där examinationsuppgiften diskuteras och tydliggörs för att göra innebörden av examinationsuppgiften tydlig. Detta görs vid:

Kursstart

Handledande seminarium i samband med närträff 2

Vi kommer också att se över synpunkter av organisatorisk art inför nästa tillfälle kursen ges

Frågestund gällande uppgiften i samband med närträff 2

Handledning i förekommande fall

med föregående omgång, och det är ju positivt. Överlag verkar det som att studenterna tycker att de har kunnat utveckla kunskaper och färdigheter som beskrivs i lärandemålen då ca 70% anser att de kunnat göra detta i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning. Likaså tycker de flesta att de har kunnat visa att målen har uppnåtts. Många studenter är också nöjda med bemötandet. Dock är det viktigt att det också åligger studenten att ta kontakt med läraren, särskilt bör detta betonas vid distansundervisning. Fyra studenter var missnöjda med bemötandet dessas kommentarer märks särskilt i frisvaren.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.