

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Litteraturvetenskap II, 30.0 hp (LVGBF7)
Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

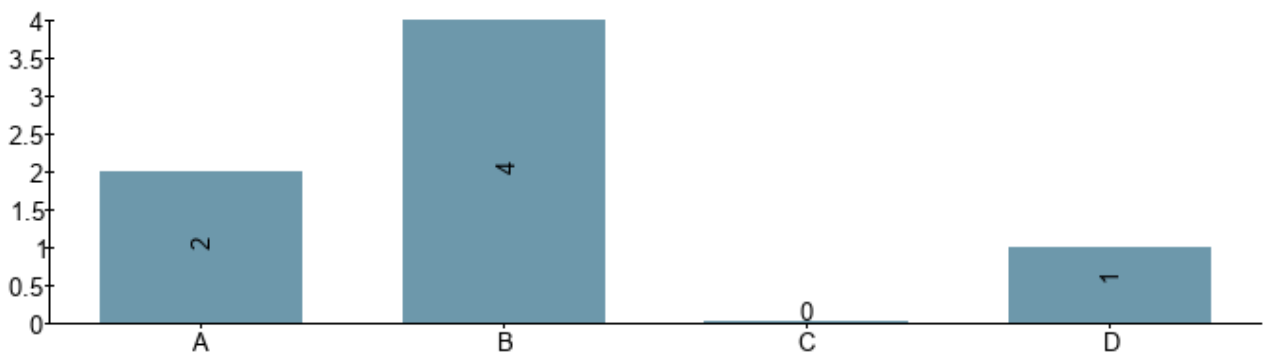
Grunddata från Ladok
Kurskod: LVGBF7
Anmälningkod: 36592
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

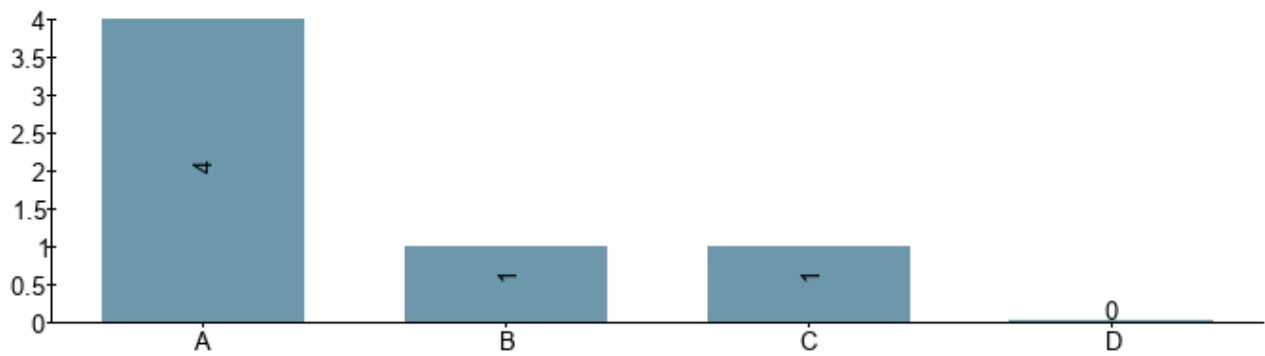
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



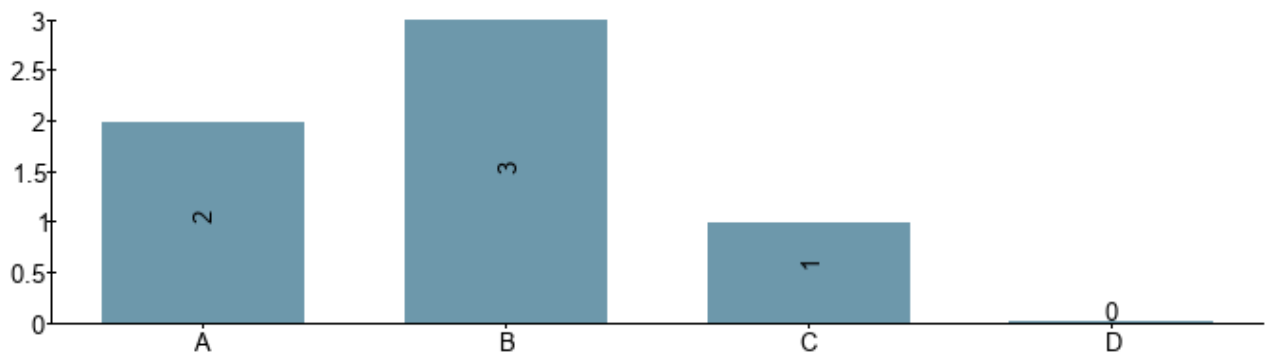
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



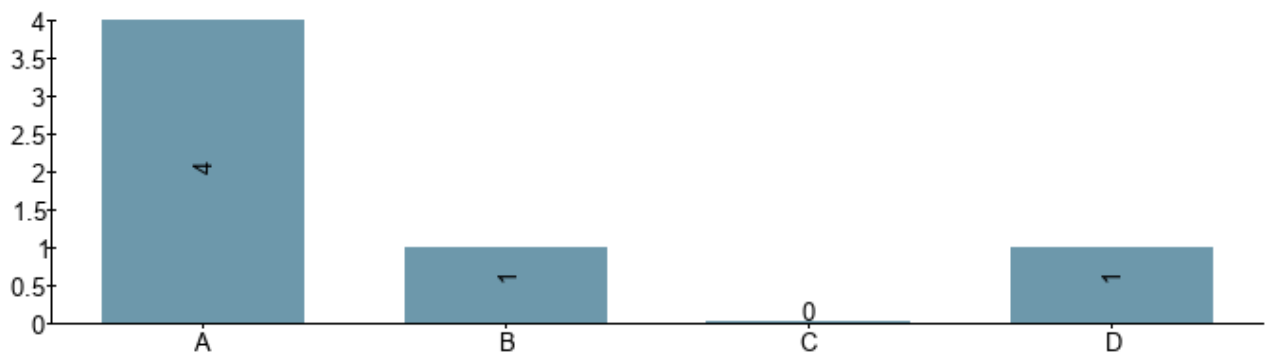
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag är studenterna nöjda med kursens upplägg, och tycker att det har varit ett stöd för att nå kursens lärandemål. Detta ses av att 6 av 7 studenter har svarat antingen A eller B på fråga #1. En enkelt student har på denna fråga valt alternativ D, dvs. att kursen ?I endast ringa utsträckning/inte als? har varit ett stöd i detta hänseende. Också på fråga 2 ser det positivt ut: 4 studenter har valt svarsalternativ A, men 2 har valt B och C. Flertalet av studenterna har också lagt ett rimligt antal timer på kursen; bara en enkelt har lagt mindre än fulltid. Angående lärare och övrigt personals bemötande av studenterna ser det också positivt ut. 4 studenter har valt svarsalternativ A och 1 svarsalternativ B. En enkel student har dock valt svarsalternativet D, vilket måste betraktas som ett negativt svar. Vad angår övriga frågor finns lite kritik angående otydliga bedömningskriterier på vissa av dom examinerande momenten. En enkel student är också kritisk vad angår kommunikation med undervisande lärare. Det påpekas också att det finns lite otydlig information i studiehandledningen, specifikt angående studiegruppernas roll under kursens gång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Baserat på inkomna svar är ett förslag att se över studiehandledningen för att ta bort saker eller formuleringar som inte längre är aktuella. Det föreslås också att betygs-kriterier för alla examinerande moment ses över och kommuniceras tydligt ut.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.