



Kursanalys

VT2025_AVGB60_44142_Grundläggande vetenskapligt arbete i arbetsvetenskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 10

Antal svar: 2

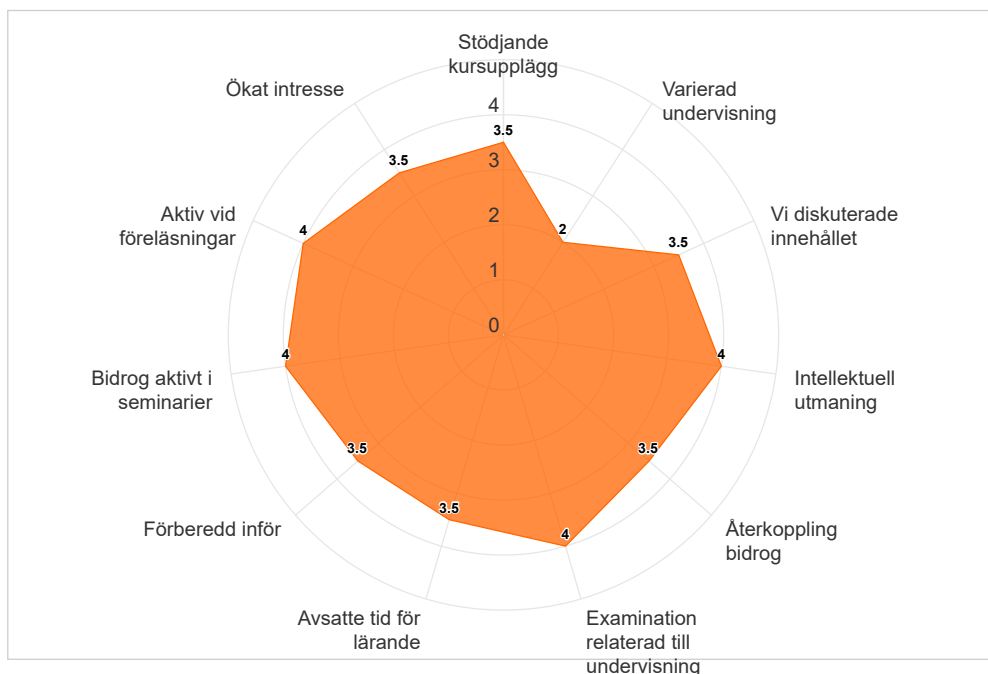
Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-04-28 - 2025-05-13

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

AVGB60 Grundläggande vetenskapligt arbete i arbetsvetenskap, slutdatum: 2025-05-04





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

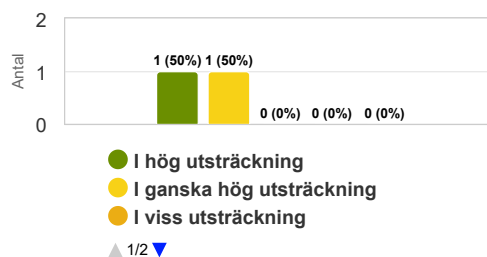
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

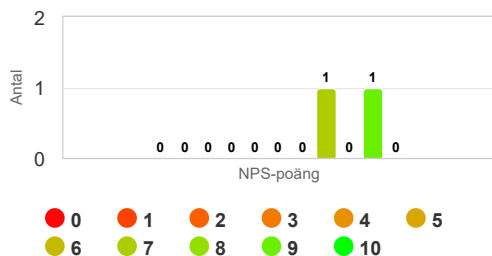
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Årets utvärdering baseras på två svarande av tio deltagande i kursen. Därför väljer vi i huvudsak att utgå från de öppna svaren. Vi kan inledningsvis konstatera att dessa svar generellt sett varit positiva. Det har dock i årets kurs varit fortsatt problem med sena anmälningar. Vi planerar därför att lägga ett kort välkomstillfälle dag 1 för att sedan hålla en introduktionsföreläsning dag 2 eller 3. Detta bidrar förhoppningsvis till att ännu fler upplever kursen som ett stöd i sitt lärande.

Vi kan notera att seminarierna upplevdes positiva och stödjande för de som varit aktiva. Fokus för oss blir att fortsätta se till att deltagarna ser vikten i att delta i seminarierna för att dra nytta av dem. Vi kommer därför lyfta exempel på studenters kommentarer från årets utvärdering som betonar viken av att ta vara på tiden i seminarium och göra upp en plan för arbetet.

Våra tolkningar av utvärderingen tar i beaktande den låga svarsfrekvensen. Vi kommer att arbeta vidare på att öka svarsfrekvensen.