

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2021-08-16

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

*Scientific Methods in Freshwater Ecology, 15.0 ECTS cr. (BIAD12)*  
Course convener: Olle Calles

## Basic LADOK data

Course Code: BIAD12  
Application Code: 37243  
Semester: VT-21  
Start Week: 202113  
End Week: 202122  
Pace of Study: 100%  
Form of Study: Campus

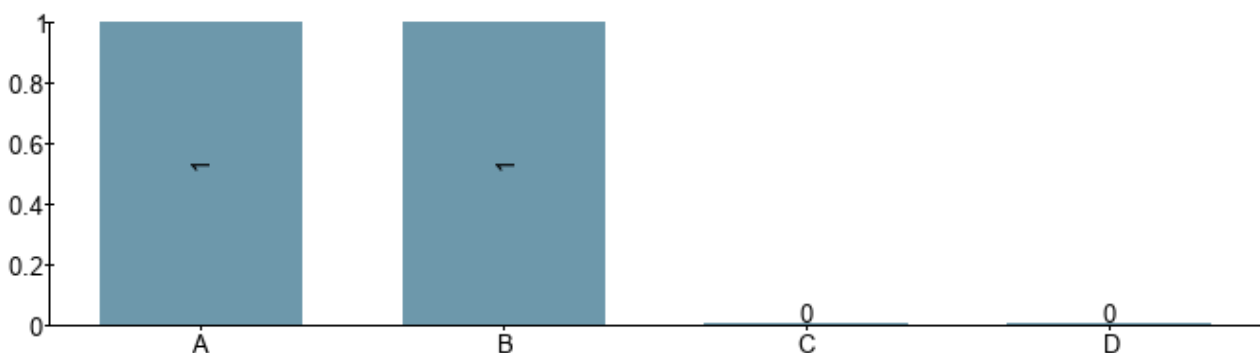
## Course Data

Number of questionnaires answered: 2  
Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 4

### Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

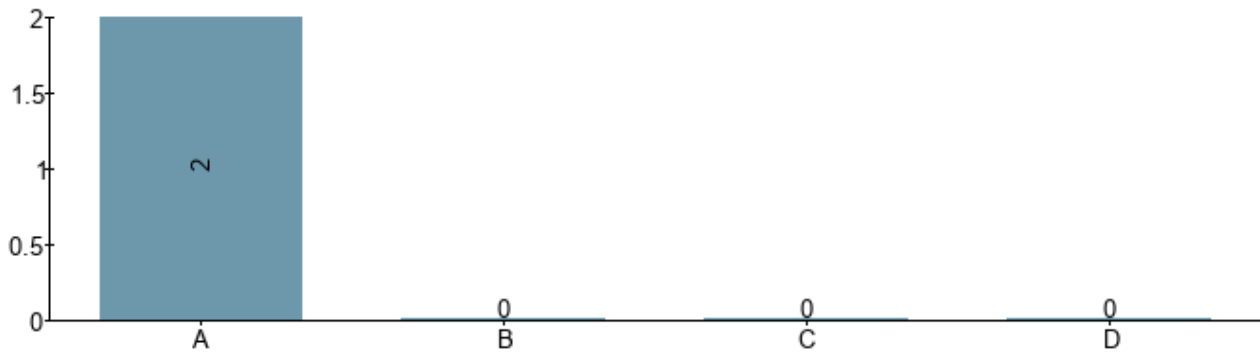
Det mest akuta behovet av kvalitetsförbättring har sedan en tid varit att uppdatera kursplanen så den stämmer överens med det nya kursupplägget. Detta är nu genomfört och ett förslag till ny kursplan skickades in för granskning i juni 2021. Inför årets kurstillfälle reviderades även litteraturlistan för att öka tydligheten kring vilken litteratur som är nödvändig för att uppnå kursens lärandemål respektive vilken litteratur som är att betrakta som referensmaterial. Detta är något som kritiserats vid tidigare kursutvärderingar (med rätta).

### 1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



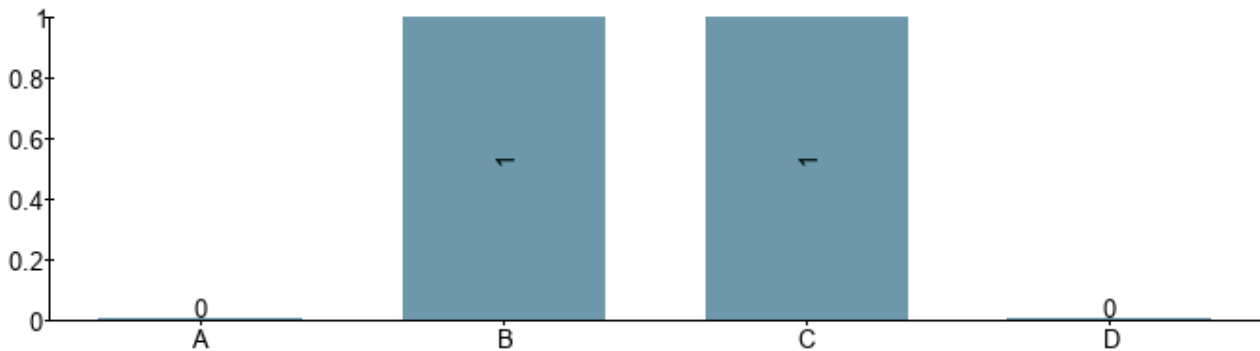
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



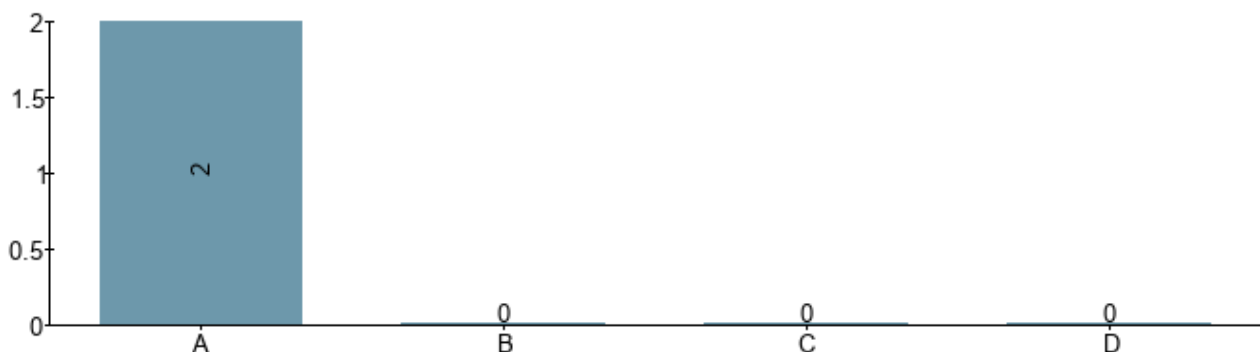
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for courses given as part-time studies)
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 8 and 9 hours for courses given as part-time studies)
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5 and 7 hours for courses given as part-time studies)
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 hours for courses given as part-time studies)

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

**Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented**

on.

Studenterna var överlag mycket nöjda med läraaktiviteterna våren 2021. T.ex. är det veckovisa upplägget på Canvas uppskattat, samt att kurssidorna har ett utseende som baseras på sidor istället för moduler. Portföljupplägget upplevs av många som krävande, men tycks hjälpa dem att få struktur och verkligen arbeta med examinationsuppgifterna under hela kursen.

### **Suggestions for changes to the next course date.**

Det finns alltid individuella önskemål om förändringar av kursinnehåll, men eftersom vi inte ser någon tydlig trend för hela studentgruppen avser vi främst att förbättra en del svagheter i upplägget inför nästa kurstillfälle 2022, t.ex.:

- Ta fram en detaljerad instruktion för utformning, deadline etc för examinationsuppgifterna som består av två vetenskapliga rapporter.
- Göra arbetet inom studiegrupper mer effektivt och lärorikt. Vi genomför redan i dag en invärdering till kursen som ligger till grund för gruppindelningen, baserat på bl.a. studiesituation och intresse. Det blir dock alltid några studiegrupper som fungerar bra och andra som inte gör det. Vi diskuterar gärna detta på URBIO och tar tacksamt emot råd om hur vi kan förbättra arbetet med/inom studiegrupper.
- Seminarierna tenderar att vara mycket uppskattade av vissa medan andra tycker det är slöseri med tid. Vi upplever att givande seminarier kräver aktiva studenter, men frågan är hur vi kan få flera studenter att vara (bli) aktiva och motiverade?

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.