

Fakultetsnämnden för hälsa, natur- och teknikvetenskap, 20130214

## Mall för Kursanalys

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kurs Testdesign för programvara		Kurskod DVGB09	Hp
Program <input type="checkbox"/> programkurs    x fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program	Kursdatum Vt2013
Antal registrerade på kurs 38	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 8		
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen) 4		Har kursens mål examinerats ja	

### Förändringar till detta kurstillfälle

*Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys*  
Ökat antalet föreläsningar till 10. Föreläsningar är gjorda på både engelska och svenska (likaså materialet)  
Instuderingsfrågor på varje föreläsning, dock ej obligatoriskt.  
Nya övningar (en övning delvis överlappande med förra året).  
Kursens innehåll är i stora delar förändrat med mer fokus på teoretisk innehåll.  
Referenser är forskningsartiklar i huvudsak.

Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)

*Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?*

*Lärares synpunkter och kommentarer.*

1. Studenterna var missnöjda med progressionen av kursen, där rättningar kom sent, likaså föreläsningar.

Svar: Läraren var på forskningsresa under en period i Maj, och var inte helt tillgänglig fysiskt - vilket försenade rättningarna.

Svårt att få tillgång till Telebild, samt också trasigt vid två tillfällen, alt. Nere för underhåll- Detta drabbade progressionen (och också rättningsdeadline).

2. Svårt att förstå kraven för övningarna, och vad som är godkänt.

Svar: Åtgärdas till VT 2014.

Övriga kommentarer lärarnas analys (Martin, Sigrid)

3. Eftersom kursen inte har någon examen är övningarna betygssatta individuellt och ersätter examen. Många studenter har inte förstått att något som heter "övningsuppgift" egentligen borde hetat "examensuppgift".

4. Eleverna har förväntat närvaro av läraren, men eftersom det är en distanskurs så är all kommunikation mailledes. Detta har påpekats upprepade gånger på kursen - men ändå har inte studenterna utnyttjat denna möjlighet.

5. De studiefrågor som getts som övningsuppgifter till studenterna för att utveckla sin förmåga genomfördes aldrig av studenterna, då det inte var obligatoriskt, vilket gjort att studenterna inte tillägnat sig rätt förmågor.

6. Enligt efterforskningar internationellt är kursen som består av många praktiska moment, inte lämplig i sin nuvarande form att exekveras som distanskurs. Det måste finnas åtminstone ett praktiskt moment tillsammans med lärarna, där man genomför testning, för att förstå vikten av detaljerad information.

7. De flesta studenter började inte seriöst lämna in information förrän i mitten/slutet på Maj. Min gissning är att de underskattade arbetet som involverades för att få godkänt, baserat på tidigare års relativt enkla kurs.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt**

Kursen kommer att införa obligatoriska övningar, som lämnas in två och två på alla kursmoment och kommer enbart bedömas som godkänd eller icke godkänd. Dessa kommer ha kontinuerlig sista dag under kursperioden, och rättning inom maximalt 3 veckor. För att minimera fusk, kommer varje par får individuella övningar att genomföra.

2. Den teoretiska delen av kursen kommer att kvarstå som är. De duggor som genomförs kommer utökas i antal frågor.

3. Ett obligatoriskt moment (en helg) kommer att genomföras då de praktiska övningarna går igenom med betyget godkänt eller icke-godkänt. För de studenter som inte kan delta kommer extra uppgifter att tillkomma - då egentligen detta är den viktigaste delen av kursen.

4. För att kunna sätta individuella betyg, kommer en muntlig tentamen att genomföras. Antingen via Skype, eller i person. Detta minimerar möjligheten att inte uppfylla de krav som ställs för ett godkänt betyg.
5. Under ht kommer kursplanen att ändras. Idag används är den bok som
1. Kursen kommer att införa obligatoriska övningar, som lämnas in två och två på alla kursmoment och kommer enbart bedömas som godkänd eller icke godkänd. Dessa kommer ha kontinuerlig sista dag under kursperioden, och rättning inom maximalt 3 veckor. För att minimera fusk, kommer varje par får individuella övningar att genomföra.
  2. Den teoretiska delen av kursen kommer att kvarstå som är. De duggor som genomförs kommer utökas i antal frågor.
  3. Ett obligatoriskt moment (en dag) kommer att genomföras då de praktiska övningarna går igenom med betyget godkänt eller icke-godkänt. För de studenter som inte kan delta kommer extra uppgifter att tillkomma - då egentligen detta är den viktigaste delen av kursen.
  4. För att kunna sätta individuella betyg, kommer en muntlig tentamen att genomföras. Antingen via Skype, eller i person. Detta minimerar möjligheten att inte uppfylla de krav som ställs för ett godkänt betyg.
  5. Under ht kommer kursplanen att ändras. Idag används är den bok som står (test design, ryber) en bok som håller universitetsstandard, utan i princip plagierar andras arbete utan referenser. Vi har ändrat kursbok muntligt och kommer att komplettera med ytterligare material. Vi kommer också sätta mer fokus på innehållet i kursboken.
  6. Kursplanen innehåller inga konkreta krav på vilket innehåll kursen genomför. En tydligare kursplan är viktigt för att uppnå den kvalitet som en universitetskurs kan krävas.
  7. Mer exempel på färdiga testfall bör visas under kursen

Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit <i>Nej</i>	Namnförtydligande <i>—</i>
Kursansvarig lärare, underskrift <i>Sigrd Eldh</i>	Namnförtydligande <i>SIGRID ELDH</i>
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>Sigrd Eldh</i>	Namnförtydligande <i>Sigrd Eldh</i>

