



Dnr

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.****För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGB30	Kursnamn Spanska II: Skriftlig språkfärdighet		Poäng 7,5 hp
Termin VT15	Antal registrerade 8	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 26513/26514			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt		Examinator Vigdis Ahnfelt	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150429	Antal svarande 4	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna 1) Kompendiet: kompletterar både grammatikboken och föreläsningarna på ett bra sätt. 2) Intressanta powerpoint-presentationer. 3) Kunnig, pedagogisk och trevlig lärare som dessutom besvarar mail snabbt. 4) Lärarens anvisningar om vad repetera inom grammatiken.			
Kursens svagheter enligt studenterna 1) Inga enligt kommentarerna. 2) Enligt en student har den kommunikativa kompetensen inte ökat.			
Analys av kursvärderingens resultat Studenterna är inte så många i den här gruppen men mycket engagerade och duktiga! Det har varit ett nöje att diskutera med dem och besvara deras frågor. Kul att få denna positiva respons, särskilt när det gäller kompendiet och powerpoint-presentationerna som det ligger mycket arbete bakom. Svar till studenterna via mail tar tid men det kan det vara värt ibland eftersom några inte vill ställa sina frågor inför andra. Bra att lägga ut svaren i forum på itslearning utan att nämna vem som ställer frågan. En student upplever att kursen inte gett förbättrad kommunikativ kompetens. Jag tar till mig det och undrar om det kan bero på vad begreppet innebär för studenten.			
Planerade åtgärder 1) Förbereda några frågeställningar som tas upp på varje lektion, detta för att se om frågor via mail minskar. 2) Ge skriftliga uppgifter som studenter får göra gruppvis utanför lektionstid och skicka till varandra för kamratbedömning. Sedan tar vi upp de språkliga problemställningarna på efterföljande lektion.			

<p>Genomförda åtgärder  Knutit an till teman som tagits upp på nivå spanska I, detta för att förtydliga progressionen.  Lagt in flera skriftliga uppgifter i kompendiet och minskat textmängden i powerpointpresentationerna.</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?  Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning</p>
<p>Övrigt  Antalet svar som uppgår till hälften av antalet registrerade studenter ger en bild av hur kursen uppfattas i sin helhet, däremot blir den procentuella andelen ibland missvisande (1 stud. =25%).</p>

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....  
Underskrift

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....  
Namnförtydligande