



Kursanalys

HT2025_MAGA81_46042_Matematik för ingenjörer I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 249

Antal svar: 31

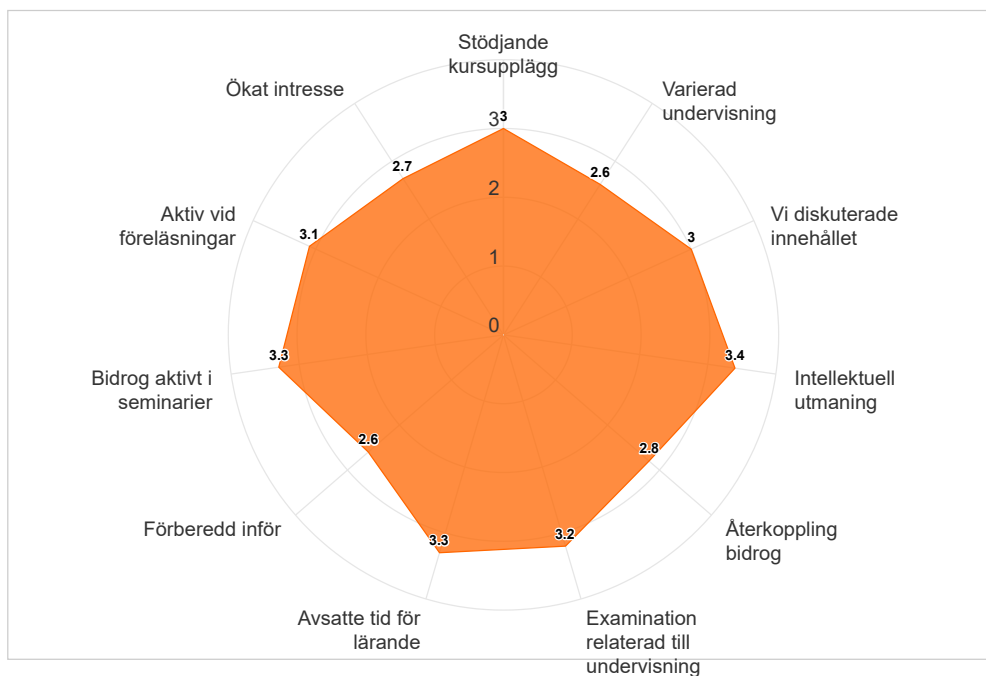
Svarsfrekvens: 12,45 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-21 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGA81 Matematik för ingenjörer I, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

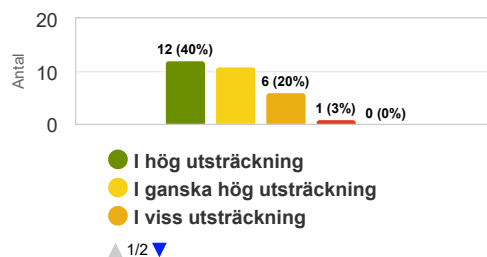
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

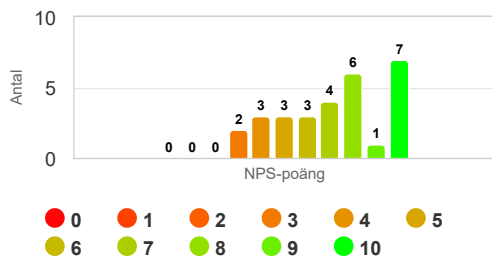
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -10,34

Ambassadörer (Promoters) = 8 (27,6%)

Passiva (Passives) = 10 (34,5%)

Kritiker (Detractors) = 11 (37,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen har genomgått ett omfattande utvecklingsarbete och denna kursomgång var först ut med ett nytt undervisningsformat (4-timmarspass med fokus på aktivt lärande), ett nytt arbetsmaterial (en problemsamling och guided notes för att främja aktivt lärande) och ny examinationsform (tudelad tentamen). Resultatet på kursen visar att detta förändringsarbete slagit väl ut.

Studenterna verkar över lag mycket nöjda med det nya undervisningsformatet och lärarnas insats. Dock har lärarna arbetat på lite olika sätt och en bättre samordning av undervisningen bör ske vid nästa kursomgång. Det nya arbetsmaterialet får mycket positiva kommentarer. Som i allt nyproducerat material har det förekommit en del tryckfel i materialet vilket upplevts som lite störande. Alla fel har dock rättats till skyndsamt och kontinuerligt. Till nästa kursomgång ska allt läromedel ha reviderats och optimerats.

Kursen examineras numer med två deltentamina om 3h var. Studenterna behåller resultatet från de delar de klarar. Detta hjälper studenterna att fokusera på "rätt saker" vid en eventuell omtentamen underlättar även för studenterna att återkomma i undervisning innan omtentamen. Eftersom delarna tenteras med nästan en veckas mellanrum få studenterna ordentligt med tid att förbereda sig inför varje deltentamen. Det har säkert bidragit till det goda resultatet.

Behåll: Undervisningsformatet, kursmaterialet och den tvädalade tentamen.

Utveckla: Samordna undervisningen bättre och revidera kursmaterialet samt färdigställ guided notes till samtliga lektioner.