

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisk kemi B, 7.5 hp (KEGB01)

Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB01

Anmälningskod: 33415

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

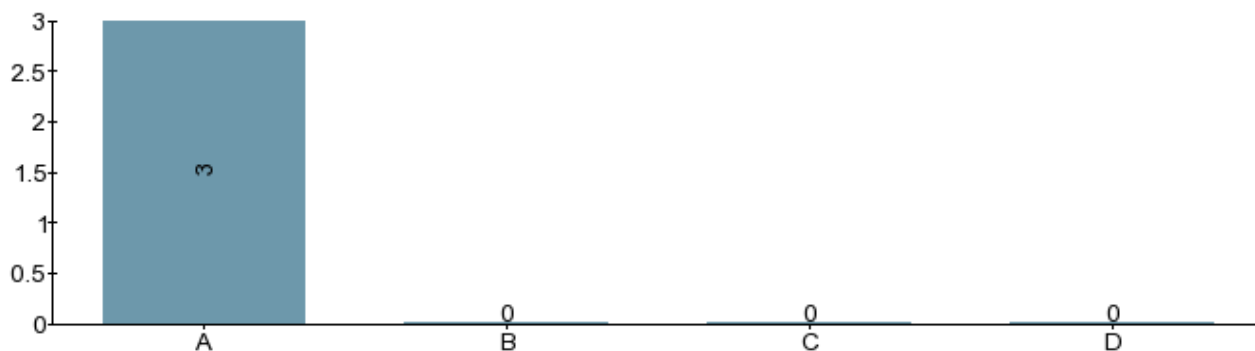
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



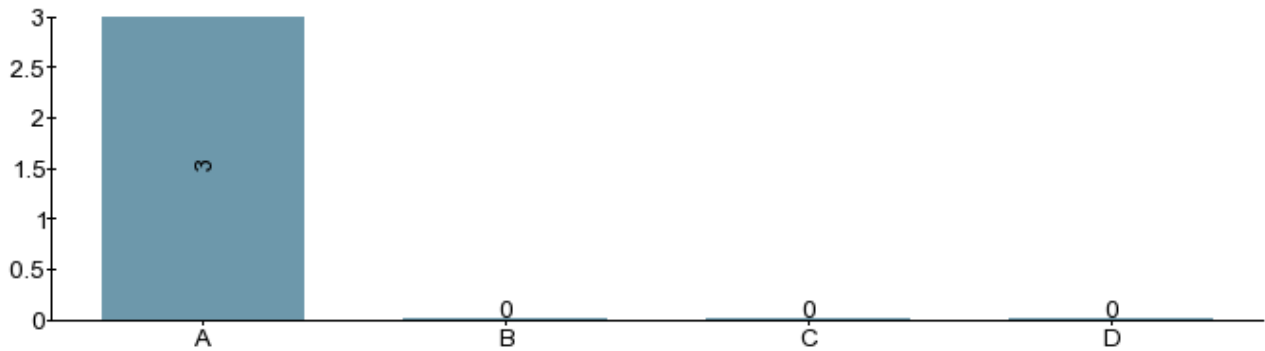
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

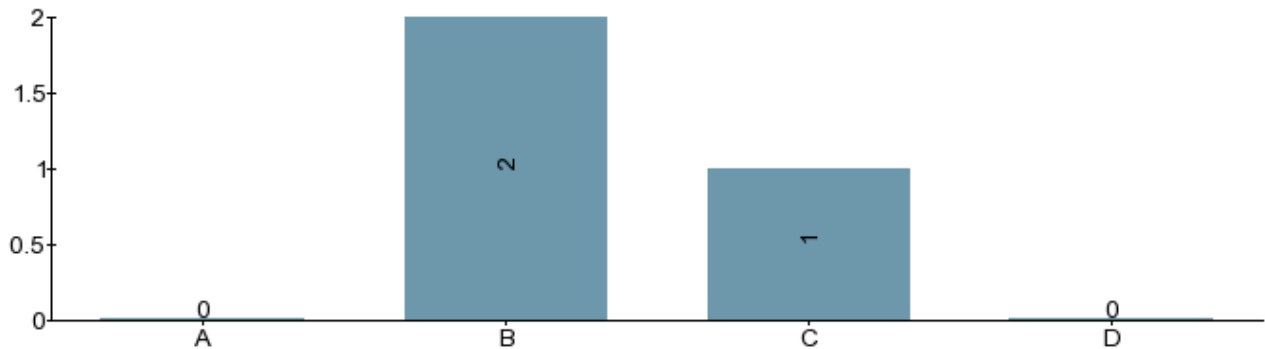
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



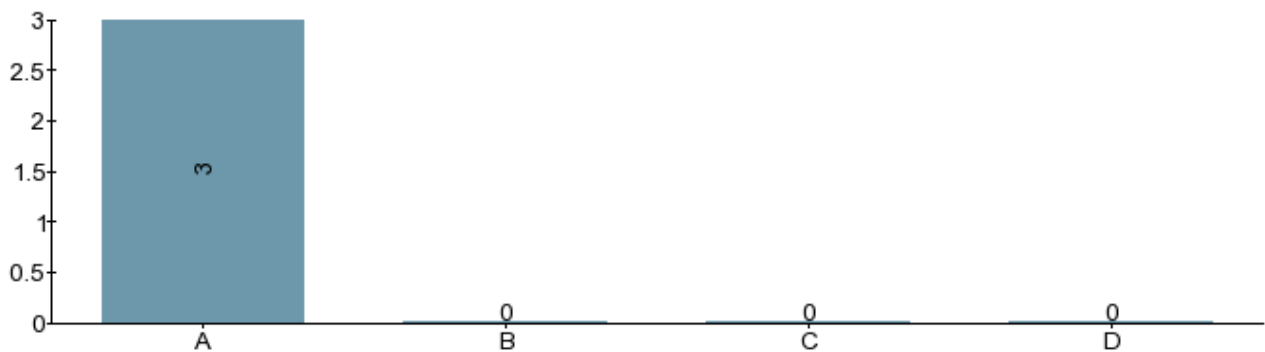
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Detta är första gången kursen ges samt en ny examinationsform för mig, dvs kursen examinerades på laborationer och två muntliga redovisningar med hjälp av betygsmatriser. För att vara första gången upplever studenterna ändå att kursens upplägg har i mycket hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Det glädje mig eftersom jag har lagt ner mycket tid på att planera och utforma examinationen med betygsmatriser, planera och designa både nya föreläsningar, inlämningsuppgifter och laborationer. Detta kan även ses i att alla studenter uttryckte att de har i kursen examinerande moment i mycket hög utsträckning haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.

En student kommentera detta med att

"Jag anser att allt som varit med denna kurs, planering, examinationer och föreläsningar, varit otroligt bra och att allt ska behållas"

en annan säger

"Väldigt bra veckoplanering med en inlämning i veckan. Laborationerna knöt an till föreläsningarna, roliga laborationer, väldigt bra att få använda GC, IR, TLC osv för ökad erfarenhet. Roligt och utvecklande projekt."

Och den sista

"Inlämningsuppgifterna har varit bra tillfällen att lära sig + seminarierna efter. Eget projekt Två veckors lab"

Studenterna upplever även att de blivit sedda samt har möjlighet att påverka kursens innehåll:

Kommentarer

"Jag upplever mig verkligen "sedd" av handledaren under labbarna, kanske främst i projektet."

"Kul att vi studenter får komma med förslag, tänker på när vi tillverkade fluorescerande nylon."

Men ingen kurs oavsett hur positivt den har blivit bemött kan förbättras. Studenterna upplever att vi skall ha mer fokus på syntoner och eventuellt föreläsningar i labb. Dessutom önskas att fördelningen mellan laborationerna mellan de två veckorna skall ses över samt att laborationerna skall förändras så att t.ex. Campus laborationer kan delas upp i flera delar. Att utföra laborationer under flera veckor för campus är en möjlighet om vi får större studentgrupper som läser kursen. Alla laborationer inklusive projekten kommer se över till nästa gång. Jag håller med om att första vecka blev intensivare än den andra laborationsveckan. Dock genomförs projektet vecka två och jag vill att det skall finnas reservtid så alla hinner med projektet som jag anser en av de viktigaste delarna under kursen

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Alla laborationer kommer gås igenom och utvärderas. Dessutom kommer jag försöka se om man kan flytta vissa moment till laborationsvecka 2 för att mer fördela arbetsinsatsen.

IR, NMR och MS för strukturanalys kommer att komma med i kursen. Detta innebär att studenterna i större utsträckning kommer att kunna utföra NMR och IR under laborationerna. Dessutom kommer mer avancerade analyser att kunna genomföras på övriga laborationerna och projekt.

Mer fokus kommer läggas på syntes där syntoner bland annat presenteras. Jag kommer även starta med syntes föreläsningarna tidigare så studenterna får möjlighet att öva detta mera.

Undersöka möjligheten till att dela upp laborationsvecka ett i flera pass för campus studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.