



Kursanalys

VT2025_LFGG09_45693_Pedagogik och lärande i fritidshem II

Antal förstagsregistrerade studenter: 20

Antal svar: 7

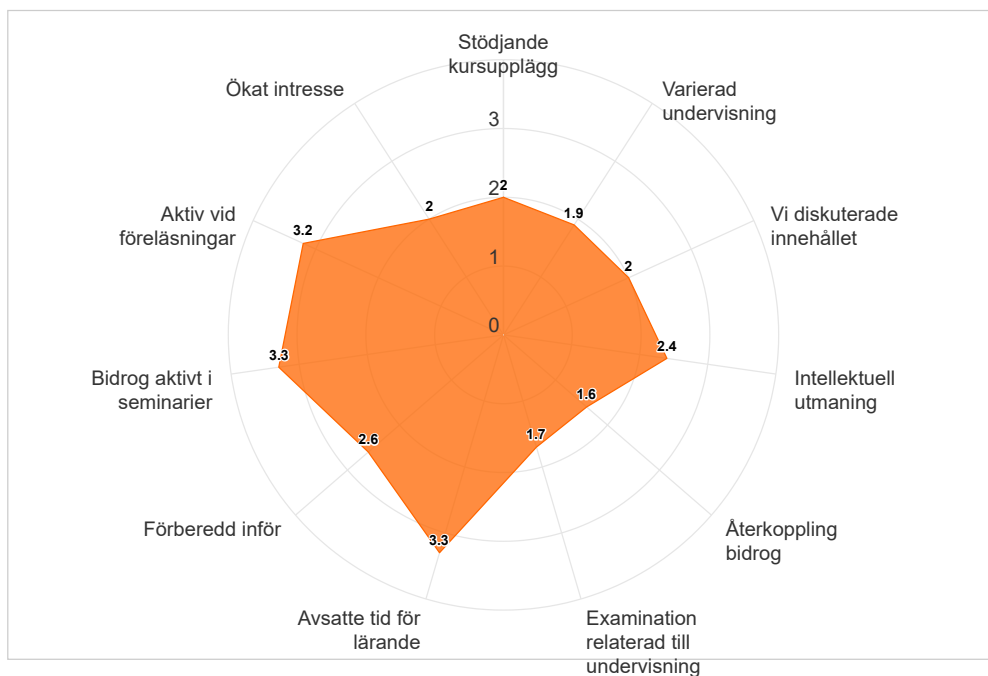
Svarsfrekvens: 35,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-02-22 - 2025-03-08

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LFGG09 Pedagogik och lärande i fritidshem II, slutdatum: 2025-02-23





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

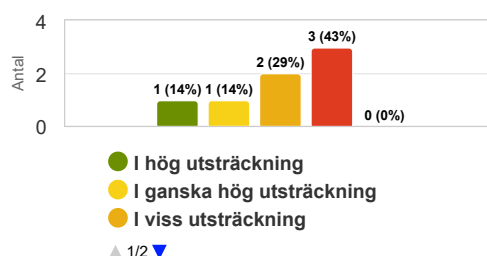
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	1,9
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	2,4
Återkoppling bidrog	1,6
Examination relaterad till undervisning	1,7
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,0

Resultat av lärande

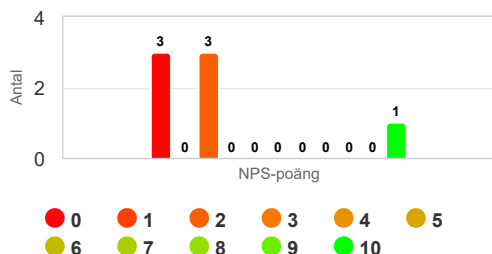
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -71,43

Ambassadörer (Promoters) = 1 (14,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 6 (85,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursutvärderingen har genomförts dels genom den reguljära enkäten, dels genom skriftlig reflektion i klassrummet. Kursen innehåller flera examinerande workshops där studenter i grupp redogör för innehållet genom gestaltning samt diskuterar frågor som omfattar både teori och praktik. Dessa moment har de flesta i kursen ansett bidra till deras lärande. Generellt önskas fler föreläsningar som är kopplad till specifik litteratur, vilket kursledningen kommer att se över till nästa gång kursen ges. Några studenter önskar mer variation på examinationerna och fler uppgifter med gestaltning. De flesta är nöjda med kursens upplägg, men några önskar bättre tydlighet. Arbetsbelastningen i kursen upplevs olika av studenterna, vilket kan bero på att de har olika mycket förkunskaper inom det specialpedagogiska fältet.