

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemi i samhället, 7.5 hp (KEGB20)

Kursansvarig: Gunilla Carlsson Kvarnlöf

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB20

Anmälningkod: 37147

Termin: VT-21

Startvecka: 202113

Slutvecka: 202122

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

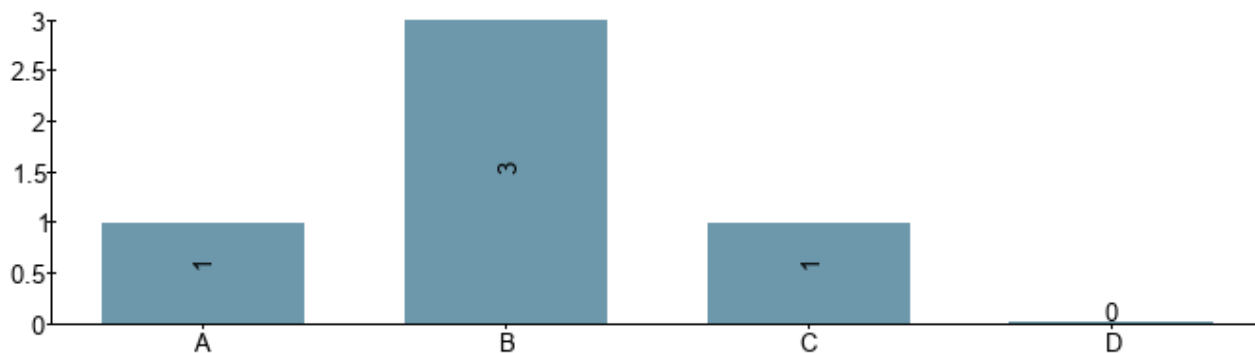
Från kursanalys vt20:

Fler föreläsningar kan absolut läggas till. Kanske kan någon per delämne (fysikalisk-, analytisk-, organisk- och biokemi) göra var sin inspelning som kan läggas ut.

Seminariegrupper bör roteras.

Mer respons på seminarierna. Kanske behöver strukturen på dessa ses över.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



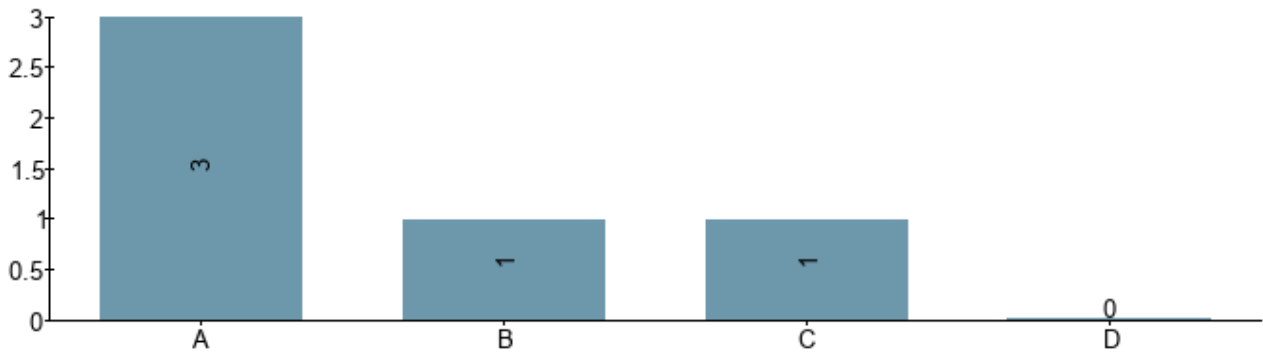
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

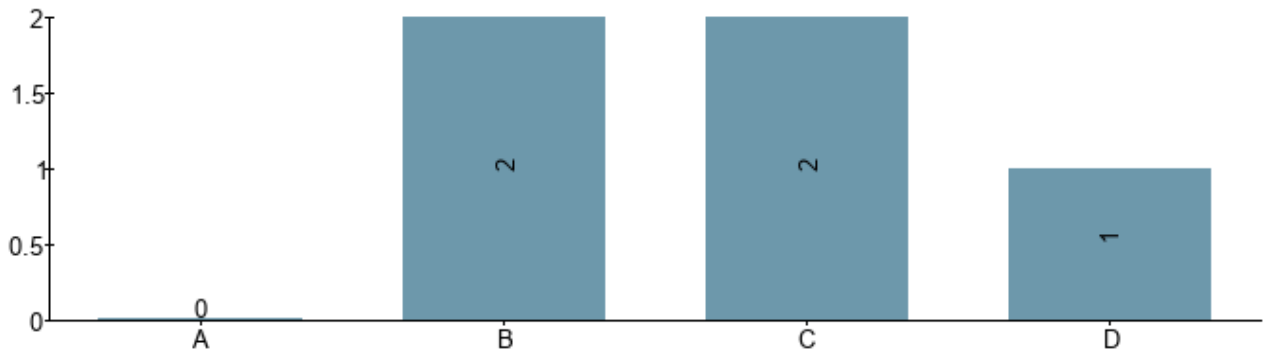
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



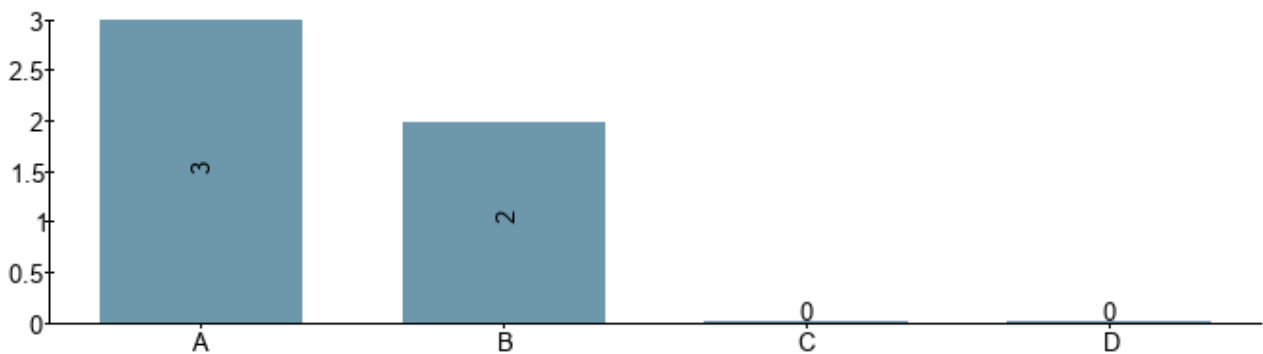
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Baserat på kursanalys från vt20 genomfördes följande förändringar av kursen:

1. Tre föreläsningar spelades in som en introduktion till de tre första seminarierna.
2. Studenterna var indelade i tre grupper under kursen. Vid seminarierna varierades diskussionsgrupperna slumpmässigt inom varje grupp.
3. Under diskussionerna vid seminarierna redovisade studenterna sina diskussioner i en Padlet. I slutet av seminariet sammanfattades diskussionerna från alla grupper gemensamt.

Kursen gavs både som campus och distans, med exakt samma upplägg på grund av pandemin. Båda kurserna har därför exakt samma kursanalys, förutom de staplar som baseras på studenternas svar. 5 av 14 studenter har besvarat enkäten och de svarade att kursens upplägg i hög grad gav ett stöd för att uppnå kursens lärandemål och att de vid examinationen haft möjlighet att visa detta. Ingen student har lagt ner 20 timmar i veckan på kursen, de flesta som svarar betydligt mindre. Studenterna är nöjda med bemötandet från lärare och övrig personal.

En student kommenterar att den kurs som går parallellt har påverkat insatsen på Kemi i samhället. En annan att man önskar "riktig kurslitteratur" i form av bok/böcker.

En student önskar mer uppstyrda seminarier, med inslag av redovisning - andra har uppskattat att få diskutera kemi ur ett samhällsperspektiv. En student anser att instruktionerna för det självständiga arbetet bör ses över.

Under kursen har det framkommit att studenterna har uppskattat en kurs som inte består av "laborationer och tentamen" utan att man fått möjlighet att fördjupa sig inom ett område och där använda de kunskaper man har från tidigare kurser i kemi. Studenterna tyckte det var en rolig kurs och att kunskaperna kan användas i vardagen i framtiden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer vt22 att ersättas av KEGB21. Det kommer då att finnas minst en kursbok. Kursen kommer att ha mer fokus mot hållbar utveckling, jämställdhet samt normkritik. Upplägget med seminarier och självständigt arbete blir kvar.

Inför kurstillfället vt22 behöver en diskussion om upplägg på KEGB21 diskuteras tillsammans med lärare på kursen som går parallellt för att optimera studenternas möjlighet att bedriva sina studier.

Instruktionerna för det självständiga arbetet bör ses över inför vt22.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.