

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY05)
Kursansvarig: Annica Ådefors

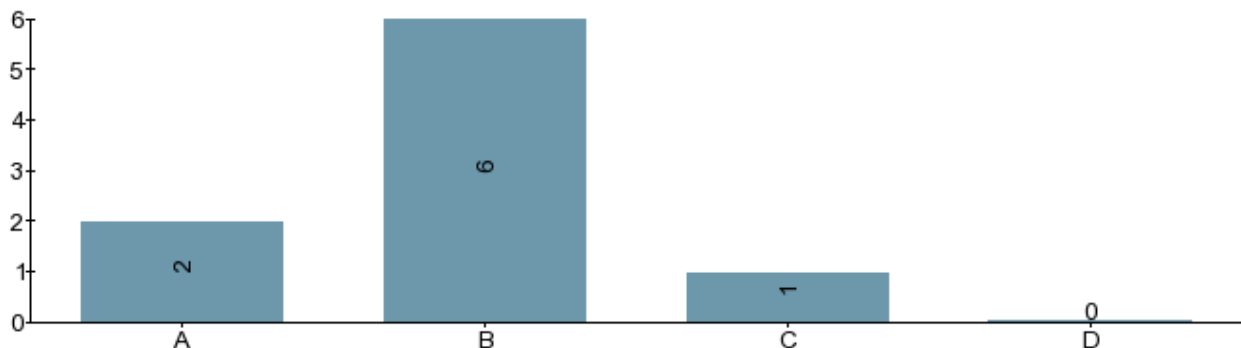
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGY05
Anmälningsskod: 32368
Termin: HT-18
Startvecka: 201835
Slutvecka: 201903
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

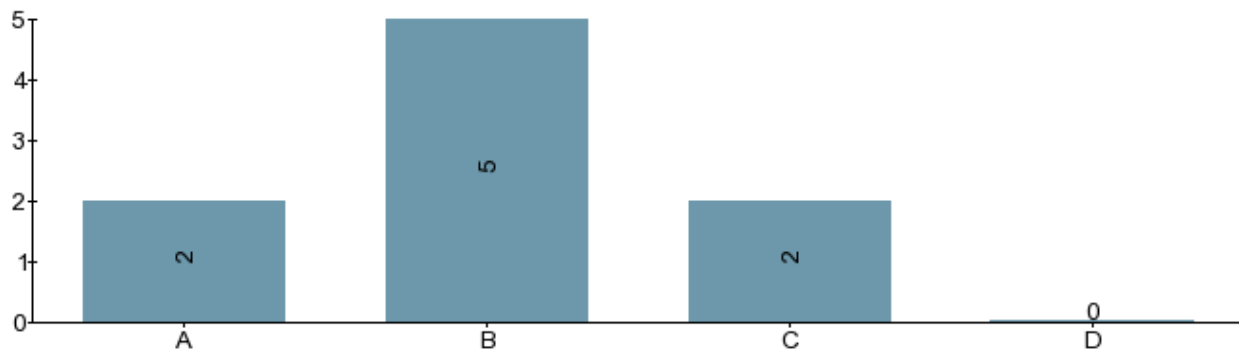
Efter översyn och revidering har en rad förändringar gjorts inför ht18. Antalet uppgifter har blivit färre men med en tydligare progression mellan deluppgifterna. Lärprocessen har fått ett större utrymme gällande bedömning och betygsättning. Vi kommer att digitalisera vår salstentamen med tillhörande workshop, vilket ska gynna studenternas utveckling i ämnet. Vi kommer att byta ut litteratur och artiklar i samråd med bedömningsforskare. Planeringsmässig kommer det att bli ännu tydligare med nya lärplattformen Canvas då det kommer att läggas mycket fokus på tydlighet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



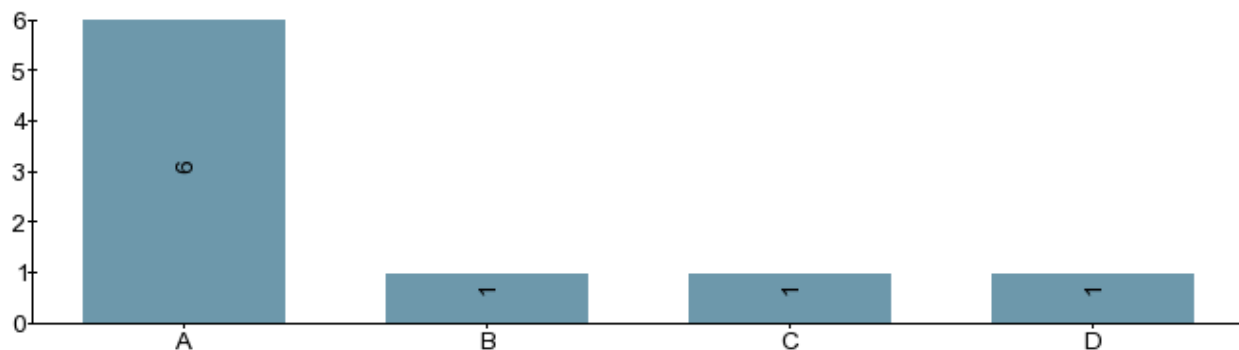
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



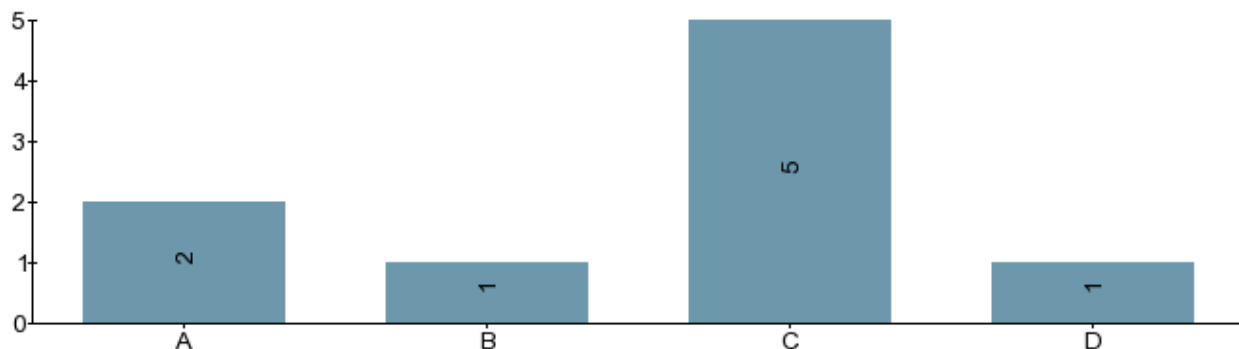
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi kan konstatera att det är färre som tagit möjligheten att besvara kursvärderingen. I denna kurs var det 9 av 19 som svarat på utvärderingen. De flesta studenter som svarat på utvärderingen anser att de utvecklats utifrån de lärandemål som finns för kursen i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning. Utifrån dessa svar verkar det som att innehållet i kursen stämmer väl överens med kursens lärandemål och studenternas förväntningar. Kursen har från ht18 en digital salstentamen på närträff 1.

De flesta studenterna tycker även att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning getts möjlighet att visa upp de kunskaper och färdigheter som finns angivna i lärandemålen. Däremot verkar det finnas en indikation på hur mycket tid som lagts ner på kursarbetet trots att en del uppgifter har förkortats och förminskats. 8 av 9 anser att de fått ett professionellt bemötande från lärare och personal. I frisvaren framgår att strukturen upplevs som besvärande och att Canvas inte har gynnat strukturen. Studenterna har tillgång till samtliga uppgifter redan ifrån kursstart och kan utifrån detta själv välja att göra en planering så att arbetsbelastningen blir jämt fördelad över terminen. För att underlätta planeringen finns redan idag ett momentschema över terminens uppgifter i studiehandledningen. Vi behöver arbeta vidare med strukturen på plattformen för tydlighetens skull. Utvecklingsarbetet ligger inte i denna kurs.

På sista närträffen genomfördes ytterligare en utvärdering där hela gruppen deltog. Synpunkterna på föreläsarna är där till övervägande del positiva och närträffarna upplevs omgivande främst på grund av det utrymme för interaktion med varandra som gavs. Kan konstatera att utvärderingarna är motsägelsefulla.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Efter översyn och revidering har en rad förändringar gjorts inför vt19. Antalet uppgifter har blivit färre men med en tydligare progression mellan deluppgifterna. Större vikt lägg på interaktionen med varandra. Lärprocessen har fått ett större utrymme gällande bedömning och betygsättning. Salstentamen med tillhörande workshop kommer även att vara anonymiserad vt19 vilket ökar rättssäkerheten. Vi kommer fortsätta arbetet med att byta ut litteratur och artiklar i samråd med bedömningsforskare. Fortsatt arbete för en tydligare struktur på Canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.