

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Värme och strömningslära, 7.5 hp (EMGA76)

Kursansvarig: Jonas Berghel

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA76

Anmälningskod: 30917

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 65

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

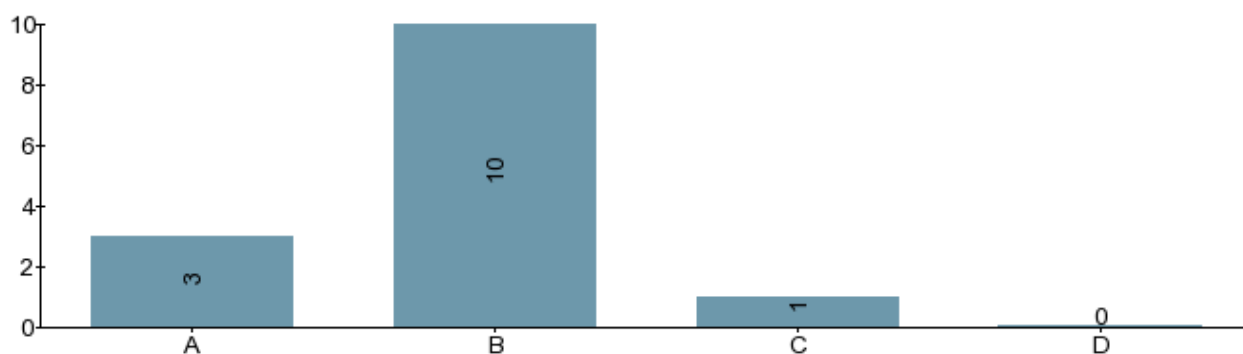
Utveckla de filmade laborationerna med någon form av planerad uppföljning.

Utveckla lektionspasset så att diskussionen runt självtest frågorna ökar.

Kompleta lösningar till ett par uppgifter per kapitel, efterfrågat av studenterna.

Ordlista engelska - svenska för centrala begrepp.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



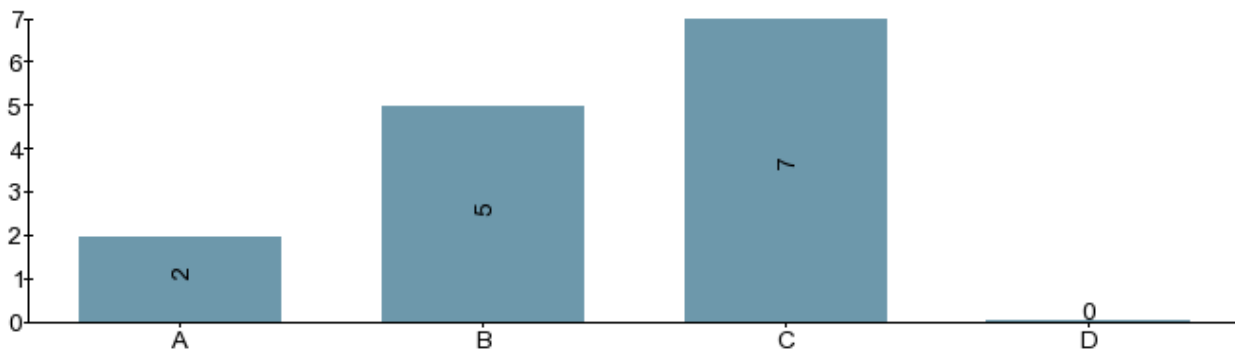
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

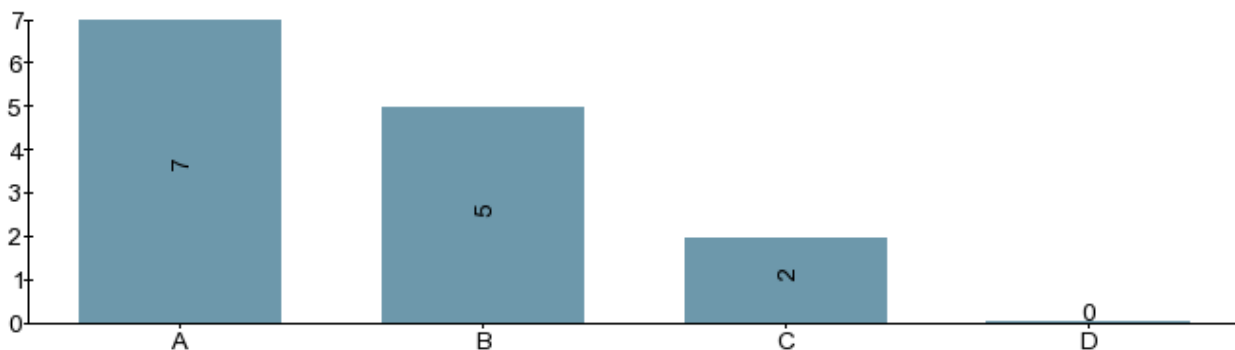
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



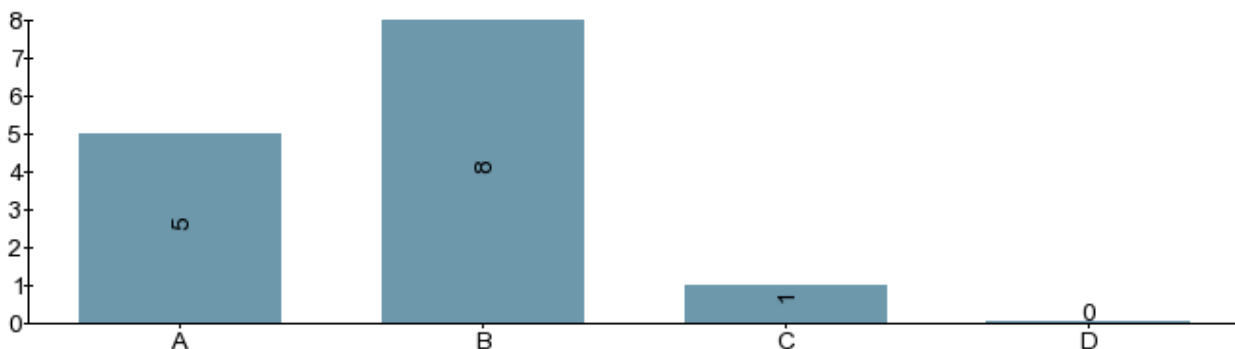
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kommentarerna från studenterna handlar om tre saker,

1. Studenterna saknar svaren till utlämnade tenta uppgifter "Facit till tentauppgifterna hade varit uppskattat. Svårt att veta ifall man gjort rätt om man inte vet svaret"
2. Tentamen var för omfattande. "Upplägg av tentan hade många frågor. Alltför många delfrågor och dessutom av räknekaraktär på teoridelen vilket gjorde att 5 timmar inte räckte till för mig."
3. Kursen har ett bra upplägg och engagerade lärare. "I stora drag väldigt bra genomförd och planerad kurs med mycket trevliga föreläsare och lärare"

Analysen bygger även på en enkätundersökning Studenterna är nöjda med kursens utformning och genomförande.

Det moment som måste justeras är laborationerna, som behöver förtydligas.

Vid kopiering av tentamen försvann text i en figur vilket bidrog till att uppgiften blev svår att lösa. Detta medförde att betygsgränserna fick justeras.

En förändring av lektionspassen som ger studenterna mer träning i att lösa sammansatta problem behövs.

Studenterna upplever inte att laborationerna bidrar till att klara kursmålen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förändra lektionspassen, anpassa eventuellt till olika behov..

Eventuellt filmade lösningar på uppgifter.

Uppdatera laborationerna med tydligare frågor och uppföljning, samt introducera laborationerna tydligare, så att startsträckan förkortas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.