

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Optimering av energi- och miljösystem med MATLAB, 10.0 hp (EMAD24)
Kursansvarig: Kamal Rezk

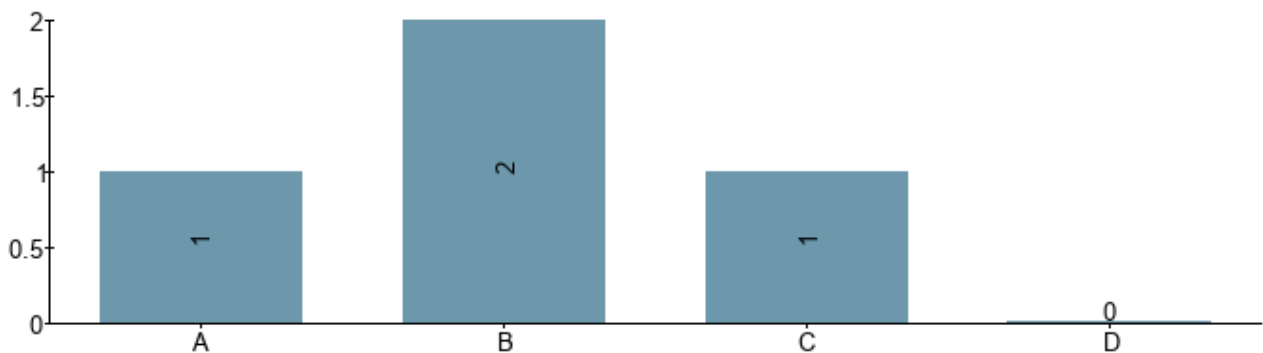
Grunddata från Ladok
Kurskod: EMAD24
Anmälningsskod: 40148
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 33%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

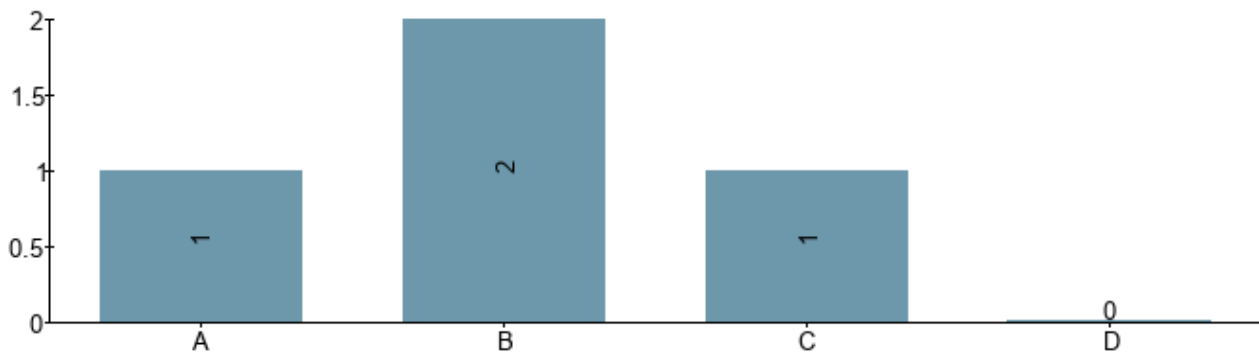
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



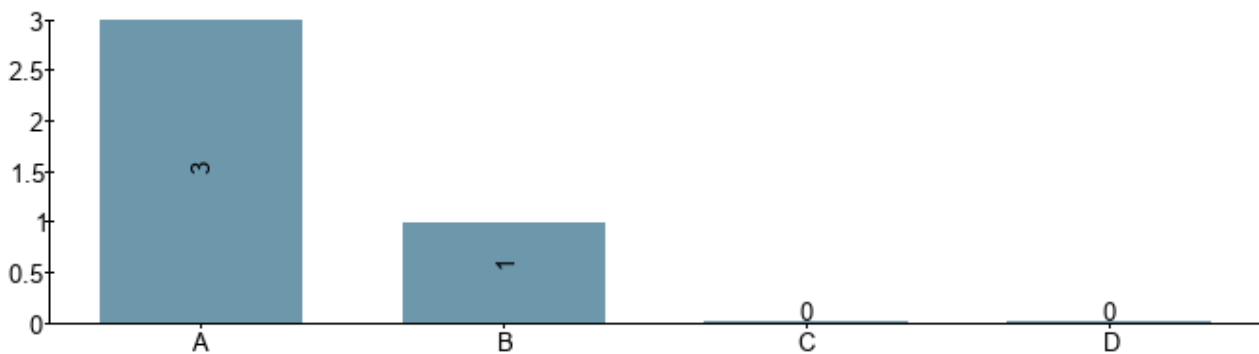
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



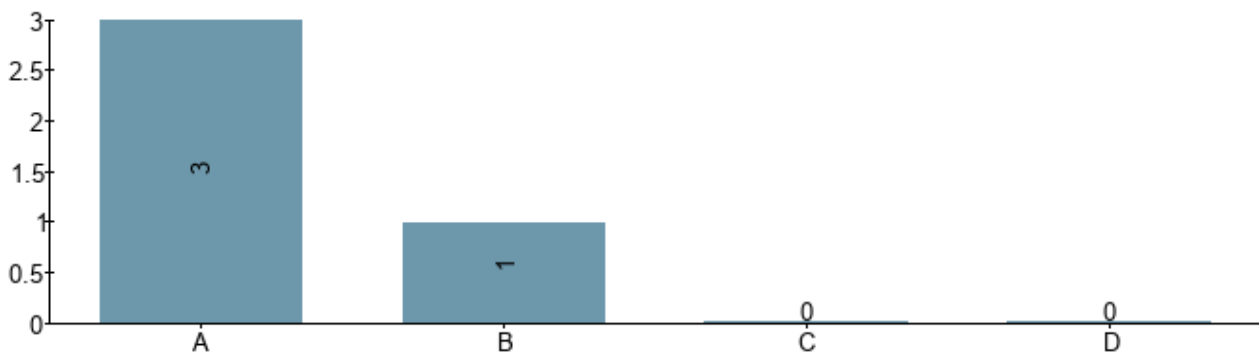
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag har studenterna tyckt att kursen har varit ett bra stöd för att uppnå kursmålen. I snitt har studenterna spenderat 40 timmar eller mer för motsvarande 100% kurstakt, mina inga klagomål på att arbetsbördan generellt var för hög. Studenterna har varit nöjda med bemötandet och kommunikationen med lärare.

Studenten är nöjd med kursmomenterna men tycker att arbetsbördan var ojämnt fördelat över kursens gång, för lugnt i början och mer stressigt på slutet. Studenten upplever att lite mer MATLAB-kunskap vore lämpligt inför slutprojektet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Moment 1: Öka arbetsbördan för studenten i början av kursen så att mer tid kan ges till projekten. Det var gott om tid för delprojekt 1 men mer stressigt för delprojekt två. Ha enbart en uppgift för delprojekt två istället för att ha två separata uppgifter, kändes tungt för studenten att börja med en ny uppgift för samma delprojekt.

Moment 2: Vissa studenter upplevde att dem behövde göra för mycket felsökningar under projektets gång. För att åtgärda detta skulle man kunna i moment 1 gå igenom felsökningsmetodik och låta studenter lära sig att felsöka i matlabkoder

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.