

## Kursanalys

Baserad på kursanalysmall från fakultetsnämnden för hälsa, natur- och teknikvetenskap, 20130214

Kurs Byggteknikens grunder		Kurskod BYGA93	Hp 12										
Program <input checked="" type="checkbox"/> programkurs <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 2	Kursdatum 20130121-20130314										
Antal registrerade på kurs 61		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 24 kursvärderingsenkäter											
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen). Resultat efter projekt plus ett tentatillfälle:		Har kursens mål examinerats Vid genomgång och avstämning av kursmål och de moment som har examinerats i projektarbeten och skriftlig tentamen så kan konstateras att kursmålen i hög grad har examinerats. Detta stöds också av kursvärderingsenkäten, där 100% av svarande anser att examination stämmer överens med kursmålen. Se statistik nedan.											
<table border="1"><thead><tr><th>betyg</th><th>U</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>andel (%)</td><td>26</td><td>21</td><td>26</td><td>26</td></tr></tbody></table>				betyg	U	3	4	5	andel (%)	26	21	26	26
betyg	U			3	4	5							
andel (%)	26	21	26	26									

### Förändringar till detta kurstillfälle

*Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys*

I huvudsak bedömdes föregående kurstillfälle som välfungerande. I kursanalysen från VT12 togs endast behovet att reflektera och ta ställning till frågan om det är pedagogiskt genomtänkt att lägga upp föreläsningmaterial på It's innan föreläsningen upp som konkret åtgärd. Den praxis vi landat i detta år, är att den enskilde läraren får bedöma detta och finna bra upplägg i samråd med studenterna.

### Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)

*Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?*

*Lärares synpunkter och kommentarer.*

#### Utdrag ur kursvärderingsenkäten:

*Stämmer kursmål och undervisning överens?*

Ja, mycket: 75%    Ja, lite: 25%    Nej, inte så mycket: 0%    Nej, inte alls: 0%

*Anser du att examinationen stämmer överens med kursmålen?*

*Projekt:*

Ja, mycket: 62,5%    Ja, lite: 37,5%    Nej, inte så mycket: 0%    Nej, inte alls: 0%

*Tenta:*

Ja, mycket: 75%    Ja, lite: 20,8%    Nej, inte så mycket: 0%    Nej, inte alls: 0%    inte besvarad: 4,2%

*Vilket helhetsintryck har du av kursen?*

Mycket bra: 20,8%    Bra: 50%    OK: 29,2%    Dåligt: 0%    Mycket dåligt: 0%



#### Föreslagna förbättringar från studenterna:

- Gärna föreläsningar med mer fokus på det mest centrala och mindre fokus på moment som lämpar sig för självinläring.
- Problem med information och schemauppdateringar då två plattformar används; Schema på It's Learning och schema på TimeEdit på KaU. Synka schemaplattformarna bättre!
- Ibland har det förekommit att föreläsningar dragit över tiden. Se till att hålla tiderna.

#### Synpunkter och kommentarer från lärare:

Överlag har studenterna uppfattat kursen som intressant och lärorik och man anser överlag att kursmål, undervisning och examination stämmer överens. Synpunkter på föreläsningarna är värdefulla och kommer att beaktas inför nästa års kurs. Lärarna på vårt ämne är överlag vana att använda It's Learning som info och schemaplattform. Studenterna på Fastighetsekonometriprogrammet är överlag vana att använda TimeEdit som Schemaplattform. Detta skapar ibland kommunikationsmissar. Vi bör se över rutinerna och hålla alla infoplattformar kontinuerligt uppdaterade.

### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

<ul style="list-style-type: none"><li>• Tydligare information som är samordnad på alla info-plattformar som It's Learning och TimeEdit. Förväntad effekt är att kursinformationen upplevs som mer entydig, enkel och alltid uppdaterad.</li><li>• Föreläsningar som fokuserar mer på sammanfattande principer, svåra moment, kritiska variationer och lärorika exempel medan övrigt läroboksmaterial lämnas mer åt självstudier. Även fler övningar kan användas under lektionstid. Förväntad effekt är bättre inläring och ännu mer nöjda studenter.</li><li>• Bättre tidsplanering av föreläsningstillfällen så att även mindre tidsöverdrag undviks vid alla tillfällen. Förväntad effekt är nöjdare studenter med mindre tidsstress i sin studievardag.</li></ul>	
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit	Namnförtydligande
Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Mikael Götlind
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Malin Olin