

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Ytor, gränsskikt och kolloider D, 7.5 hp (KEAD51)

Kursansvarig: Jan van Stam

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEAD51

Anmälningkod: 29102

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

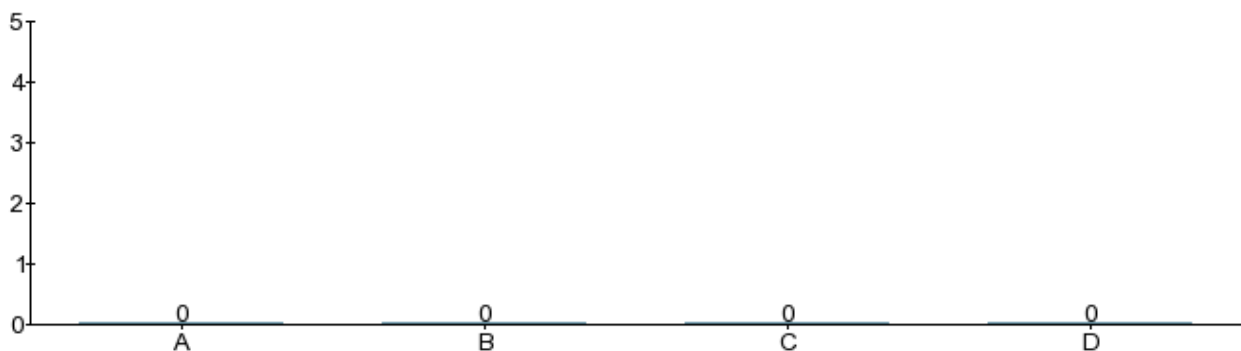
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det var första gången som kursen gavs.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Följande analys baseras på en egen utvärdering som genomförts. Denna har besvarats av 2 (av 4) studenter på KEAD51 och 3 (av 3) studenter på KEGL12. KEGC51 hade inga studenter:

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 28,0 timmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 4,0 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,2 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick 2,6. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,0 och projektet har ansetts bidra till kursens mål med betyget 4,0.

Av de öppna kommentarerna framkommer att det mesta har fungerat mycket bra. Kommunikation över It's Learning har lyfts fram, liksom examinationsformen.

Den konstruktiva kritik som lämnats (det förekom inte någon icke-konstruktiv kritik) fokuserar på kurslitteraturen, projektet och tentamen.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Först av allt ska understrykas att det är vanskligt att tolka en enkät med fem svar. Det är glädjande att kursen får ett så pass gott betyg av studenterna.

Vad gäller kurslitteraturen, så täcker den kursens innehåll, men kunde vara bättre i sitt upplägg. På den direkta frågan om studenterna skulle vara villiga att köpa en mycket bättre kursbok till ett väsentligt högre pris, svarar alla entydigt nej.

Tentamen delades ut tidigt i kursen och har gett studenterna goda möjligheter att finna svar på essäfrågornas frågeställningar. Med en kurs som ges både på campus och på distans blir det nödvändigt att genomföra det under en samlad tid, inte utspritt. Det är inte heller möjligt att ha ett längre projekt eller fler projekt, eftersom kurstiden har halverats jämfört med tidigare liknande kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Översyn av föreläsningssinnehållet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.