

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Värme och strömningslära, 7.5 hp (EMGA74)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA74

Anmälningsskod: 25781

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 24

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 63

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 0%

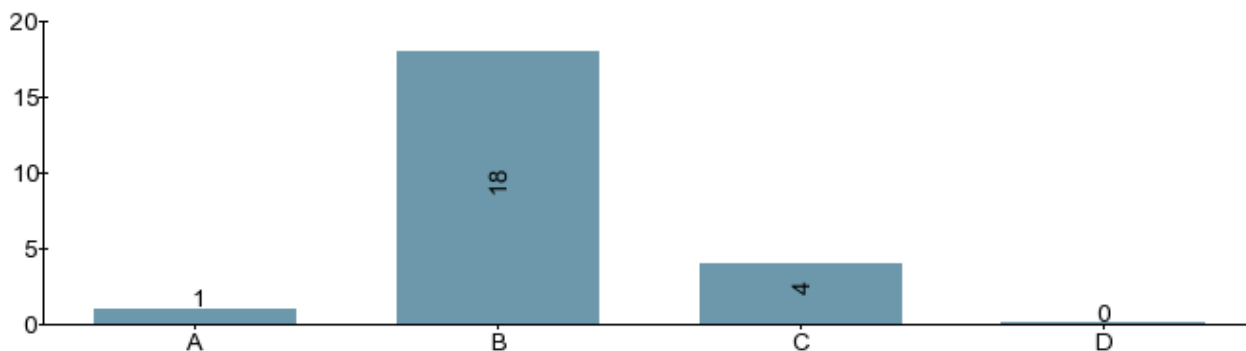
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Bättre schemaläggning med andra kurser, särskilt med miljötekniken då många av studenterna läser båda kurserna.

Bättre integrerad miljödel.

Tydligare koppling mot teorin.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



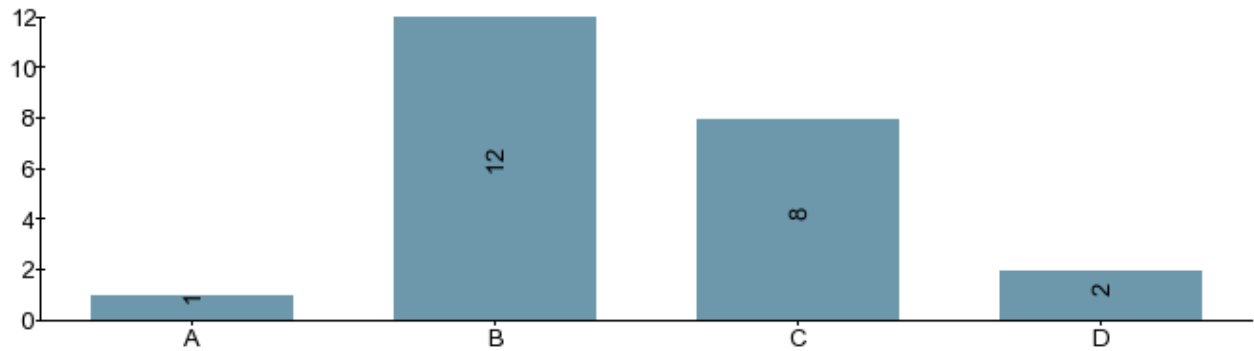
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

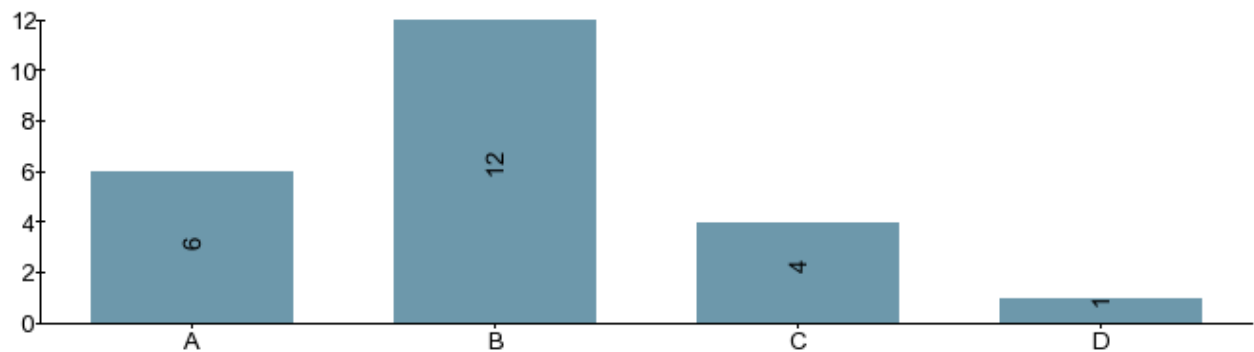
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



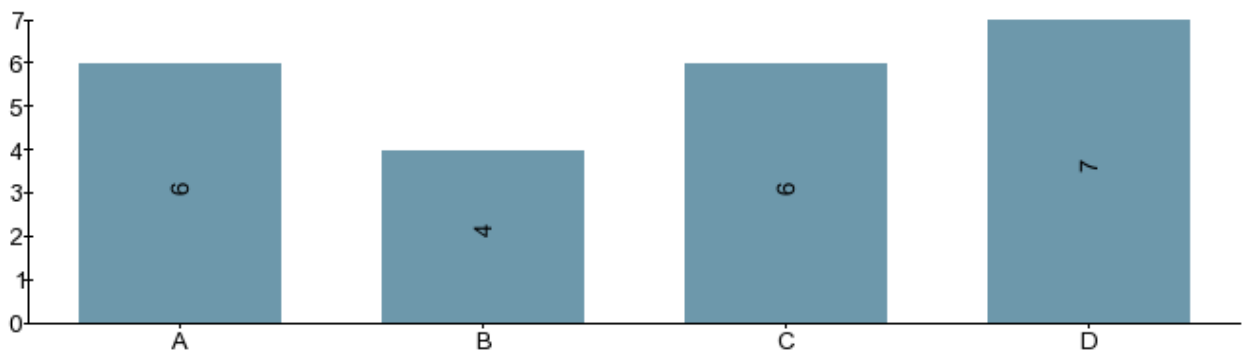
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna har varit kritiska mot följande

- det har varit en rörig kurs
- information har kommit sent
- det har varit svårt att få tag på lärare
- de upplever att de inte fått tillräckligt med hjälp i undervisningen
- önskar att mer går igenom på föreläsningar och att läraren räknar mer på tavlan.

Positiv kritik framkommer runt att ämnet är intressant och vissa tycker att lektionerna har varit mycket bra. Även laborationer får övervägande positiv kritik av de som deltagit.

Lärares kommentarer:

Förstår en stor del av den kritik som studenterna ger. På grund av hög arbetsbelastning (lärare har gått in och täckt upp för andra utan att det funnits avlastning) har det varit svårt - näst intill omöjligt - att kunna leverera information och uppgifter i tid. Ganska stora ändringar var tvungna att göras i planeringen så sent som veckan innan kursstart. Det gör även att det har varit svårt att kunna möta upp studenterna i deras lärande som önskat.

Att resultatet på examinationen var lågt tror jag beror på att undervisningen inte fungerat som det var planerat från början.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kurstillfälle ska planeringen av kursen ses över, både gällande lärares arbetsinsats och planering men även det pedagogiska upplägget i kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.