

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Inledande matematik, 7.5 hp (MAGA09)
Kursansvarig: Ole Sönnerborn

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA09

Anmälningkod: 37377

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

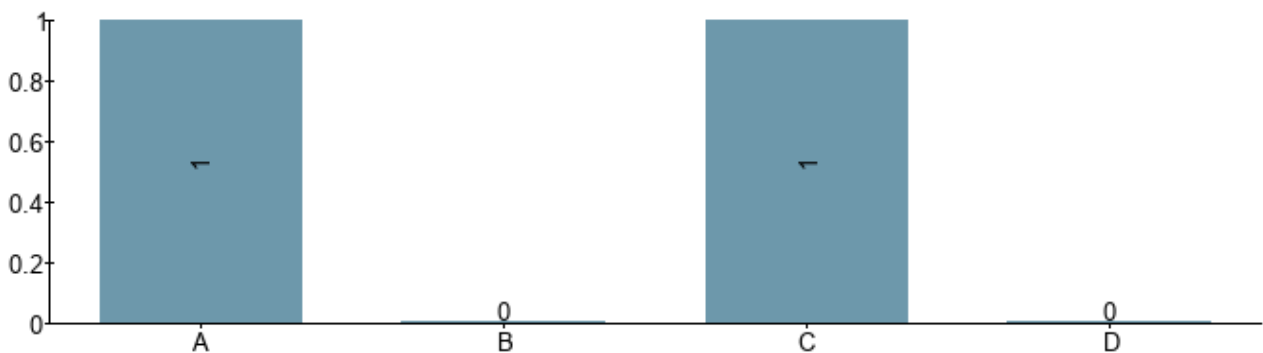
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

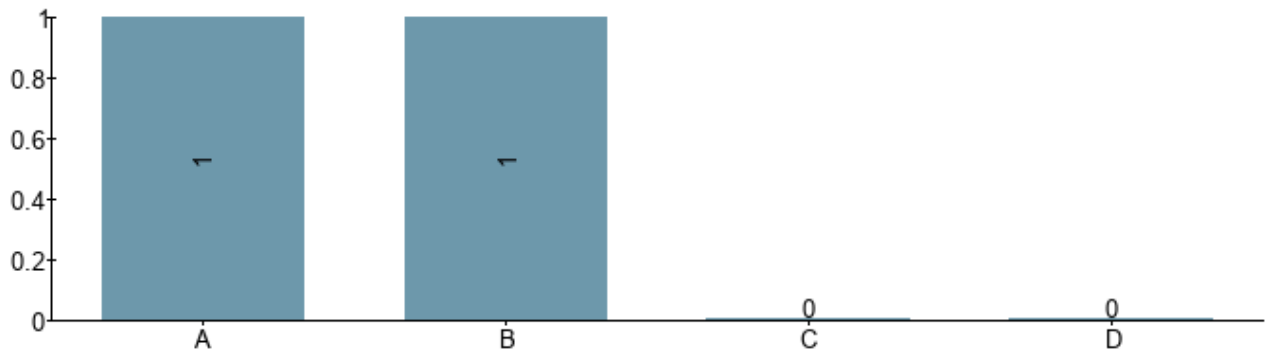
"Studenter önskar att minska kursomfattning."

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



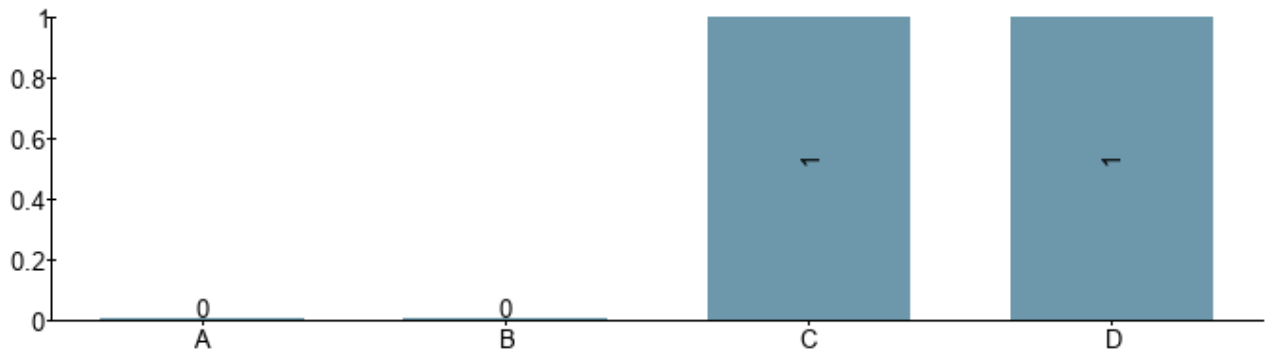
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



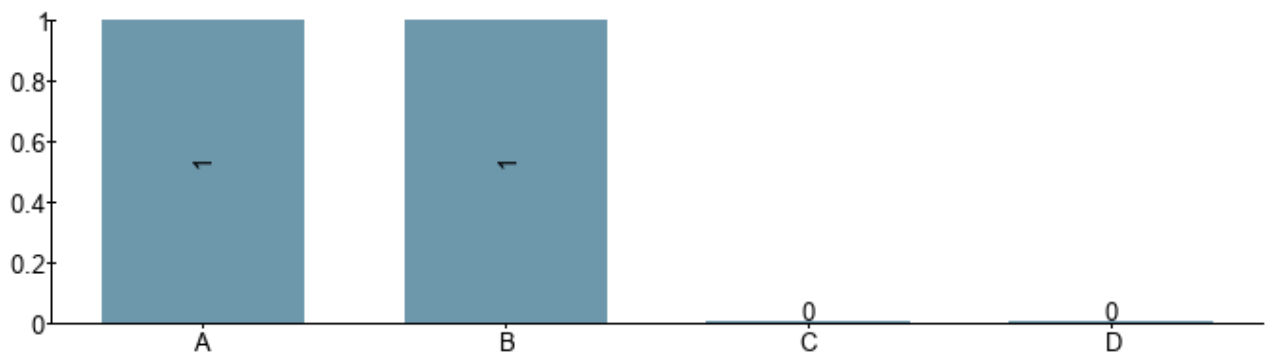
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svårt att dra några säkra slutsatser då bara 2 av 27 studenter svarat på utvärderingen, varav en antytt att hen inte deltagit i undervisningen.

Kursen är lite väl omfattande och har en otydlig funktion i programmet (IT-design: Systemdesign). Detta har sannolikt bidragit till det svala intresset från studenterna; få av de registrerade studenterna deltog i undervisningen. Svaren på utvärderingen och kommentarer från studenterna under kursens gång tyder på att de studenter som varit aktiva på kursen har uppskattat de flexibla, behovsprövade, studentaktiva undervisningsformerna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bibehåll de flexibla och varierande undervisningsformerna där studenterna är aktiva och har inflytande. Kursinnehållet är omfattande, fundera på om det går att sälla i materialet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.