

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bildskapande i förskola och skola, 30.0 hp (KBGBS1)
Kursansvarig: Fredrik Näsholm

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGBS1

Anmälningkod: 40011

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

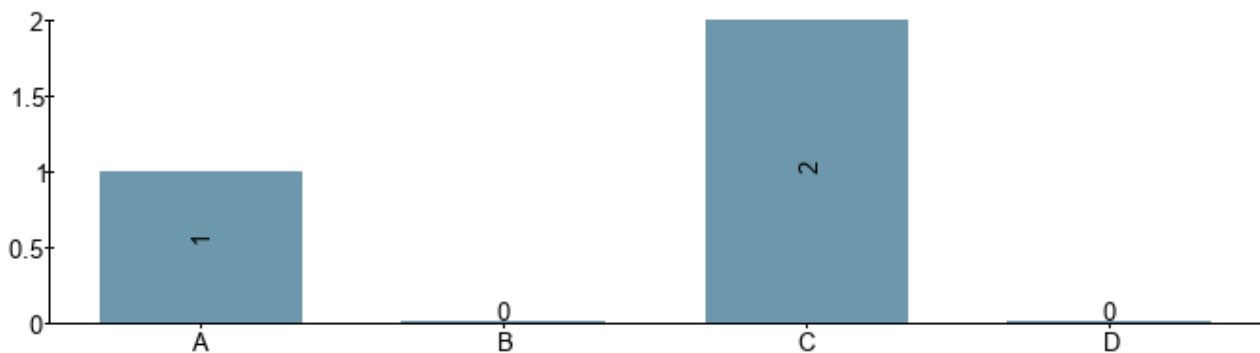
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

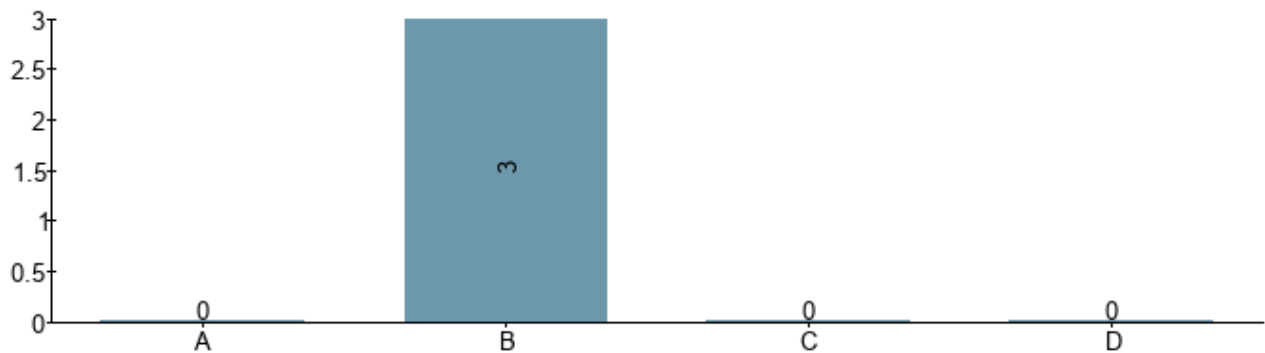
Inga förslag till förändringar utifrån kursvärdering. I och med ny kursplan/kurs kommer moment, planering och litteraturlista ses över för ev. revidering/förändring inför nästa kurstillfälle.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



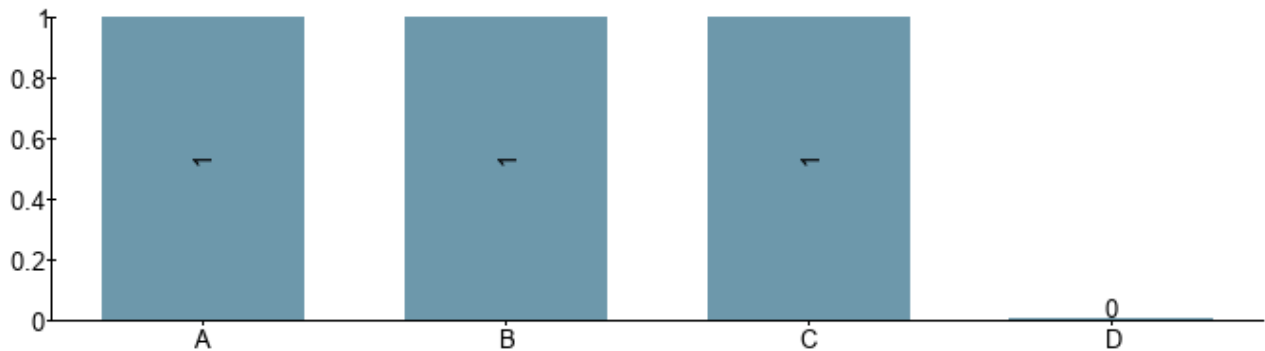
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



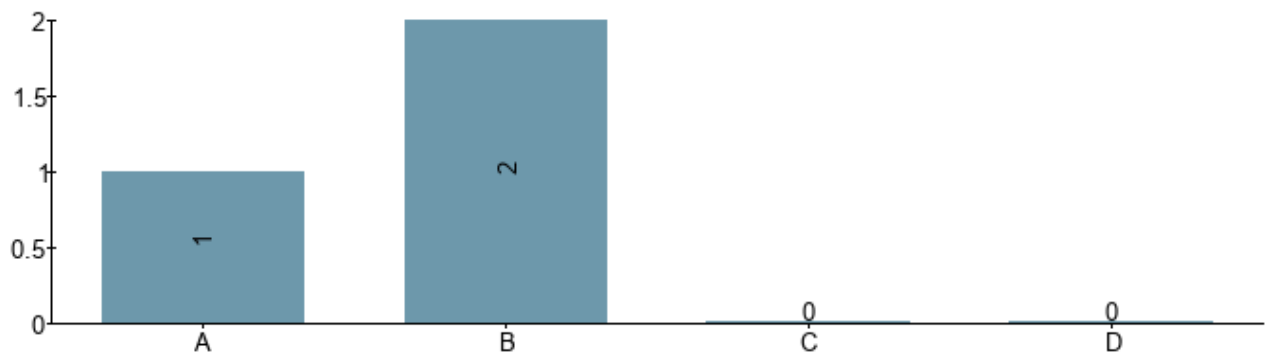
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

3 av 14 svarande vilket ger ett begränsat underlag för analys. Lämnade svar visar på fungerande examinationsformer och viss spridning beträffande samstämmighet mellan lärandemål och kursinnehåll. Svarande har i hög utsträckning upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt. Kursen beskrivs som krävande och givande med intressant innehåll och kunniga lärare. Beträffande vad som är bra och bör behållas anges spännande och lärorika närträffar med praktiska moment. Förslag på förändringar är introduktion till akademiskt skrivande i början av kurs samt mer diskussion om kurslitteratur.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Revidering av litteraturlista inför nästa kursomgång. I högre grad fokusera på akademiskt skrivande och bibliotekets resurser avseende skrivande i början av kurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.