



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.

Datum 2015-02-09			
Kurs Botanik: anatomi och fysiologi		Hp 7.5	Kurskod BIGA15 BIGA03 BIGL01
Programkurs	X	Termin i program 3	Kursdatum/läsperiod 2014-11-03 - 2015-01-16 period 5
Fristående kurs	X ___		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 47		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 8 Campus och 19 Distan	
Hst 5,88	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 3,85	Genomströmning (%) 55 %	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Distanstudenter utför två växtfysiologiska försök som enklare hemmalaborationer, som de sammanfattar på två postrar och lämnar in på itslearning. Redovisning via Adobe Connect.

Campusstudenter gör en långtidslaboration med sterilteknik och kallusodling. Denna laboration fanns tidigare på kursen men inte har inte funnit de senare åren.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

En del studenter tyckte att det var mycket att göra på kursen. Samtidigt anger 63 % av

campusstudenterna att de har arbetat mindre än 20 tim/vecka med kursen.

De två Långtidslaborationerna på campus förklarades inte tillräckligt tydligt och redovisades lite för kort.

Fotosyntes-laborationen var bra och lärorik och Birgitta hade förberett bra med material och diskussion på slutet. Transpirationslabben var ostrukturerad, komplicerad och stressig.

En del tyckte att Anatomifilmerna och duggorna som hörde till inte riktigt hängde ihop. En annan ansåg: Jag hörde några som tyckte att det var svårt att förstå filmerna men jag håller inte med, pausar man och kollar i boken då och då så har man full kontroll.

38 % av campus och 53 % av distans tyckte att kursen var Mycket bra.

Många positiva omdömen gavs :

En stor eloge till Birgitta för mycket bra, tydliga och ingående förklaringar på föreläsningarna. Tycker Birgitta är mycket bra lärare som är trevlig, kunnig och pedagogisk.

Det var inte min favorit kurs pga dålig föreläsare, utom Birgitta,

Bättre när Birgitta själv höll i föreläsningen som i fotosyntesen. Allt fanns då med och var tydligt.

Tack för engagemang och professionalism!

Demonstrationer: Ett väldigt roligt moment där man fick fria händer att utforska botanik.

Tentamen: Mycket bra examination, väldigt omfattande o heltäckande i o med de många olika typerna av frågetyper. Topp fem tenta bland alla tentor under sju års studier på univ nivå.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

I stort sett många positiva omdömen om växtfysiologin med teori, fotosynteslaboration och demonstrationer.

Däremot behöver anatomidelen och innehållet och omfattningen av långtidslaborationerna ses över.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

De två Långtidslaborationerna på campus behöver ses över. Om de skall vara kvar behöver metodiken göras tydligare. Ev endast ha en långtidslaboration för att också minska arbetet på kursen.

Anatomin: Lägga ut fler anatomibilder på preparat på itslearning, för att underlätta inläsningen av anatomikapitlen och se över anatomifilmerna. Duggorna: ev. slå ihop de 5 anatomiduggorna till 3 duggor. Eftersom det är många studenter på kursen är det svårt att tidsbegränsa duggorna utan vi får tydliggöra att studenterna har eget ansvar att planera anatomin själva.

Kursansvarig lärare, underskrift Birgitta Klockare	Namnförtydligande Birgitta Klockare
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift Ja, vid ämnesrådet 150217	Namnförtydligande

Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Birgitta Klockare
---	--