

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2016-02-26

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

*Quantum Physics II, 7.5 ETCS cr. (FYGC01)*

*Course convener: Krister Svensson*

## Basic LADOK data

Course Code: FYGC01

Application Code: 25633

Semester: HT-15

Start Week: 201545

End Week: 201603

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

## Course Data

Number of questionnaires answered: 8

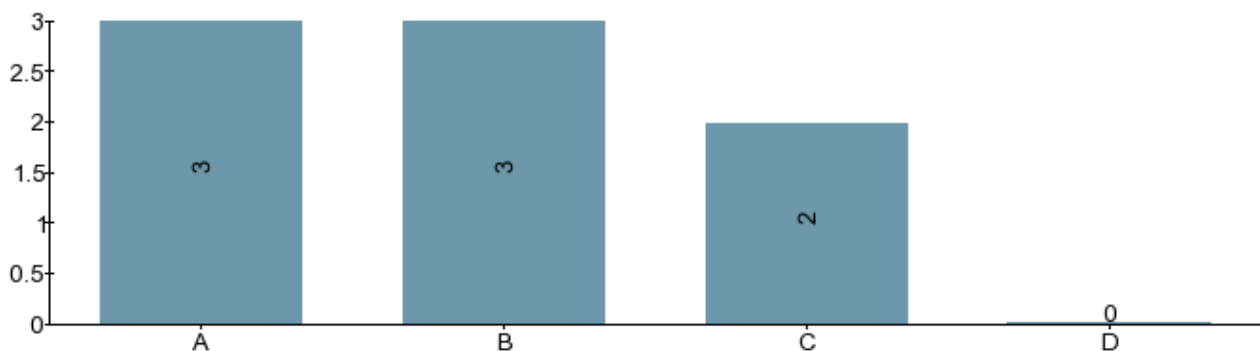
Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 11

Performance indicator<sup>[2]</sup>: 0%

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

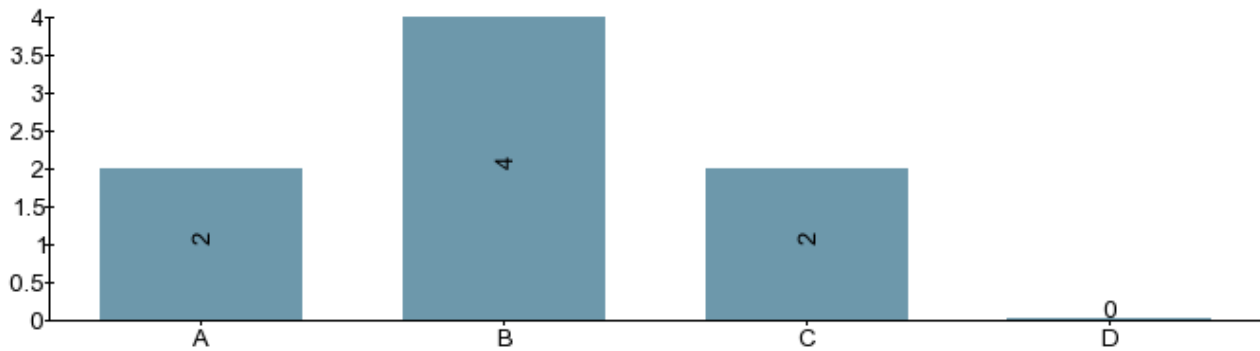
Inga planerade förändringar i kursinnehållet, men det har skett en minskning av antalet undervisningstimmar per student vid laborationen, vilket medförde större labgrupper än under tidigare år (4 studenter per tillfälle i år jmf med 2 studenter under tidigare år).

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



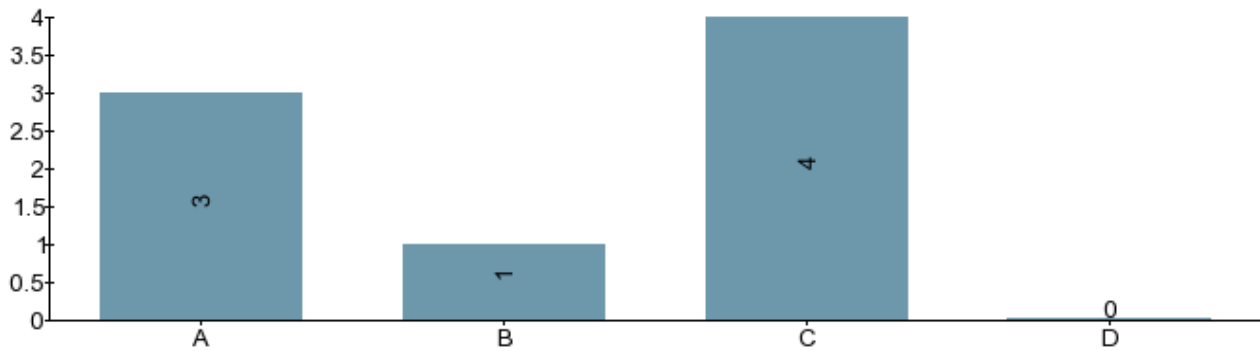
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



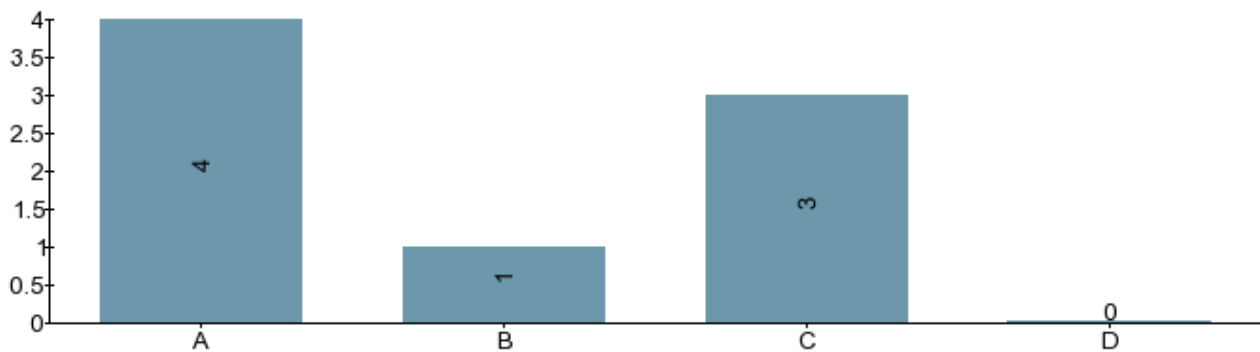
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

**has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

En separat, anonym, enkät har även genomförts på survey and report. Utfallet där visar på en uppskattad och väl genomförd kurs, med behov av några mindre justeringar i innehållet, tex vore det bra med extra material på molekyler och j-j koppling.

Konceptet med obligatoriska inlämningsuppgifter är uppskattat även om det av en del anses vara tidskrävande.

Laborationen får kritik för att ha för stora labgrupper (i år 4 studenter per grupp, jämfört med 2 studenter per grupp tidigare år) och för att i viss mån sakna välformulerade uppgifter och mål.

### **Suggestions for changes to the next course date.**

Tidsplaneringen behöver ses över, kursen har under flera år haft en stadig minskning av antalet tilldelade timmar sett per student, och har nu nått något av en "smärtgräns" för vad som är genomförbart.

Laborationen bör utgå helt om det inte finns utrymme för utveckling och mindre labgrupper vid genomförandet.

Examinationen blir tidskrävande vid nuvarande storlek på studentgrupper, och det finns inget utrymme i timplaneringen för rättningen av inlämningsuppgifter. Inlämningsuppgifterna måste då avskaffas helt eller möjligen begränsas kraftigt till antalet. En kompromiss vore att tex halvera antalet inlämningsuppgifter till nästa år.

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.
  2. **Number of students completing a whole course (final Pass grade) at the time of analysis** = the extent to which students complete the registered course credits, calculated by dividing the number of students completing a whole course at the time of analysis with the number of first-time registered students for the course.