



## Kursanalys

### VT2025\_LPGG08\_44703\_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 39

Antal svar: 8

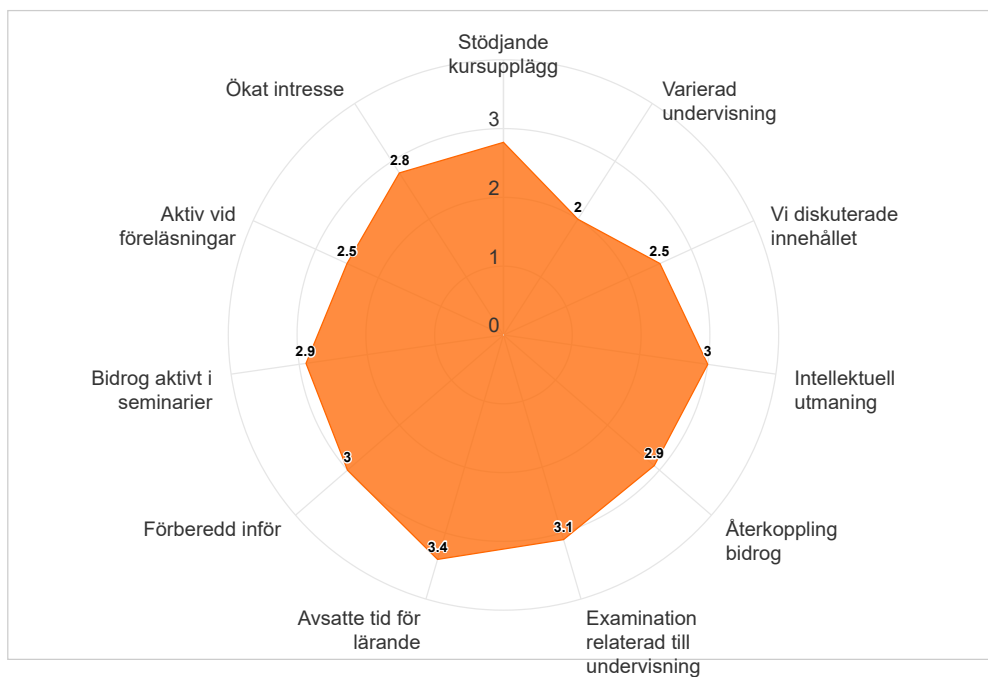
Svarsfrekvens: 20,51 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG08 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3,  
slutdatum: 2025-06-08**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

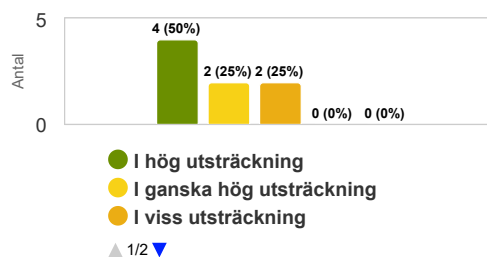
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,8        |
| Varierad undervisning                   | 2,0        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,5        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,9        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,1        |
| Arbetsbelastning                        | 2,1        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,4        |
| Förberedd inför                         | 3,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 2,9        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,5        |
| Ökat intresse                           | 2,8        |

## Resultat av lärande

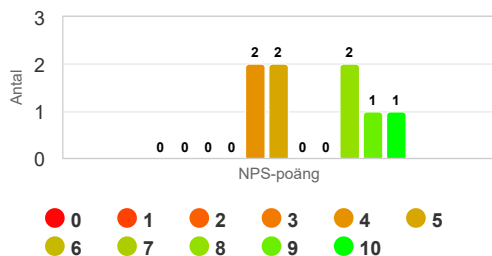
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



**Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?**



**Net Promoter Score (NPS) = -25**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (25%)

Passiva (Passives) = 2 (25%)

Kritiker (Detractors) = 4 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Analys av kursvärderingen LPGG08 Distans VT-25

Studenterna är på det stora hela nöjda med kursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 20%. 8 av 39 studenter har svarat. Det gör det svårt att dra för stora slutsatser då det är ett litet underlag.

Föreläsningar, inspelade föreläsningar (flippat upplägg), kurslitteratur samt kompetenta och engagerade lärare lyfts fram som delar vilka bidrog till studenternas lärande. Lärarna har upplevts kunniga, engagerade i sitt ämne och tillmötesgående vilket anses positivt. De upplevs även ha förmågan att undervisa på ett sätt att det skapade nyfikenhet och intresse hos studenterna. Studenter efterfrågar seminarier som komplement till de skriftliga examinationerna för att få till en variation. Mer tid för föreläsningar i kursen som helhet önskas. Studenter efterfrågar också mer ämnesdidaktiska inslag och hur undervisning i årskurs 1-3 inom SO-ämnena kan läggas upp.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att börja läsa litteraturen i tid samt vara strukturerad i sin läsning. Föreläsningar anses vara väldigt värdefulla så en rekommendation som ges är att ta del av dem.

Att tänka på inför kommande kursomgångar - mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är om det är möjligt med någon annan examinationsform till något av ämnena. Dock behöver en revidering i kursplanen kring hur lärandemålen examineras göras då vilket kan bli svårt att hinna inför vårterminen -26, utan det får ske inom ramen för en längre tidsplan. Vid kursstart behöver det än mer explicit tydliggöras för studenter att LPGG08 i första hand har fokus på ämneskunskaper och inte det ämnesdidaktiska – det kommer i LPGG33 sen.