

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15.0 hp (LPGG07)*  
Kursansvarig: Marika Kjellén

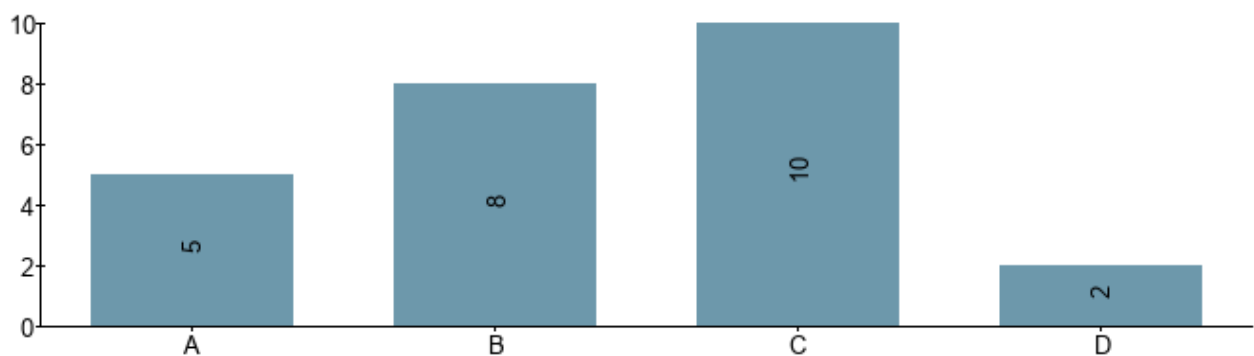
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGG07  
Anmälningkod: 40220  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202303  
Slutvecka: 202312  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 25  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 66

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

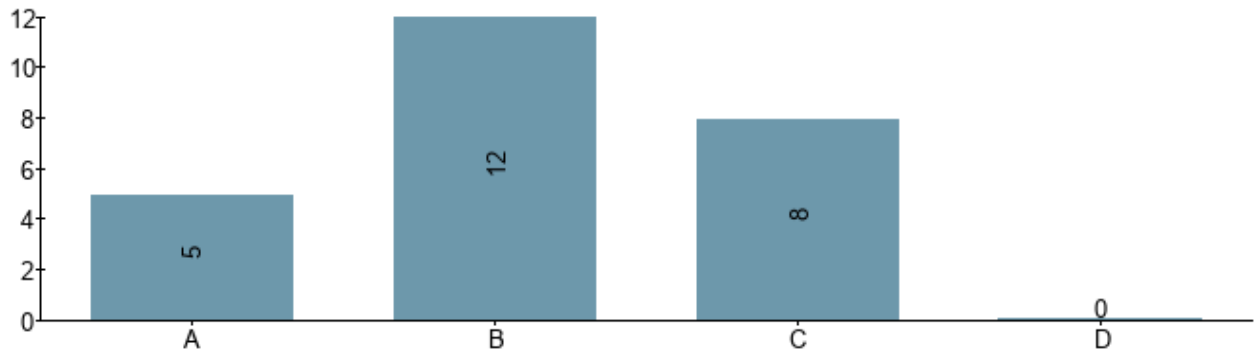
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



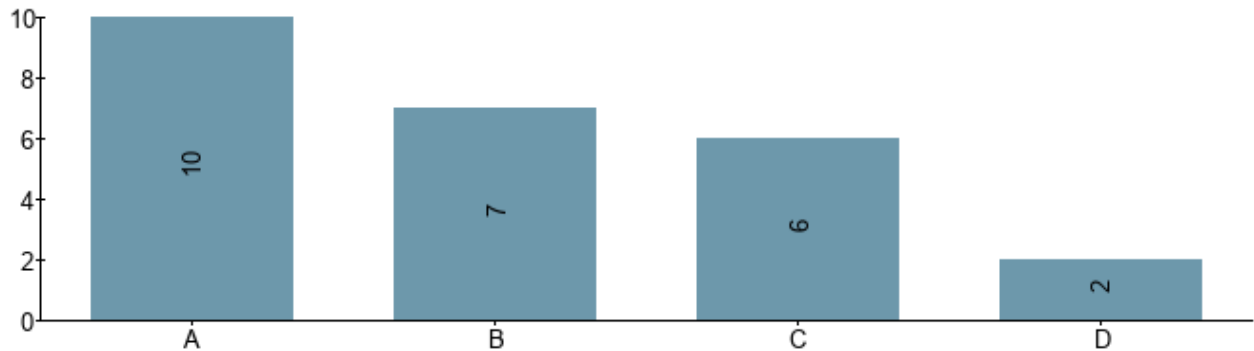
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



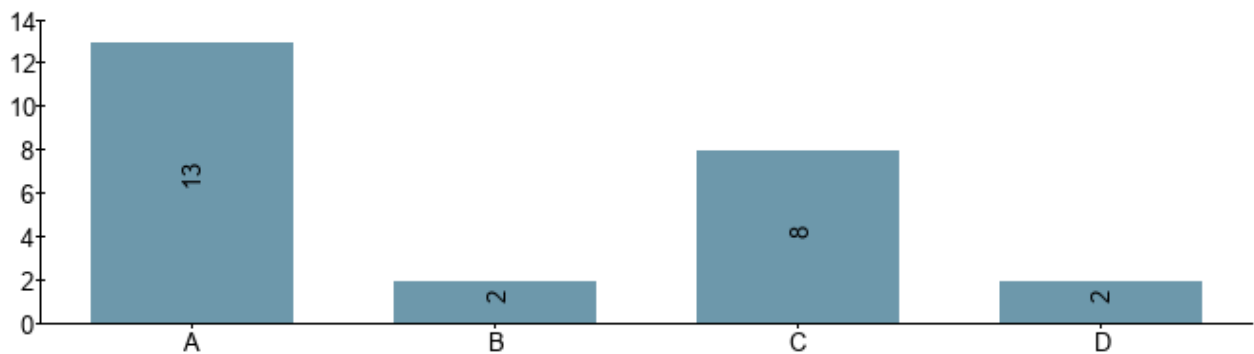
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

De flesta respondenterna är nöjda med det stöd de har fått av kursens upplägg för att nå kursens lärandemål. Det är framförallt delkursen Sounds and Syntax och dess lärare som får beröm. När det gäller delkursen Language Acquisition önskar några respondenter mer struktur och någon student önskar även fler uppgifter under veckorna. Några respondenter hade önskat fler undervisningstillfällen, vilket tyvärr inte är möjligt eftersom timtilldelningen till kursen är så pass låg. Några respondenter hade också önskat att delkurserna låg efter varandra istället för parallellt. Parallella delkurser är dock ett upplägg som har valts av pedagogiska skäl, eftersom det tar tid att processa färdighetsaspekterna i delkursen Sounds and Structure.

Respondenterna har lagt ned väldigt varierande tid på sitt kursarbete. Majoriteten har lagt ned 30 timmar eller mer, men en del studenter har lagt ned mindre/mycket mindre tid än så. En del av spretigheten kan säkerligen förklaras med att engelska är ett färdighetsämne och att studenternas ingångsnivå spelar in.

Majoriteten av respondenterna anser att examinationerna gett dem goda möjligheter att visa vad de har lärt sig under kursens gång.

Respondenterna upplevelse av lärarnas bemötande varierar en del. Ungefär hälften anser dock att bemötandet varit professionellt i hög utsträckning. Det är framförallt läraren i Sounds and Structures som får beröm här.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

-

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.