

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik Bas A, 7.5 hp (MABX13)
Kursansvarig: Pär Döhlmark

Grunddata från Ladok

Kurskod: MABX13
Anmälningkod: 35143
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202045
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

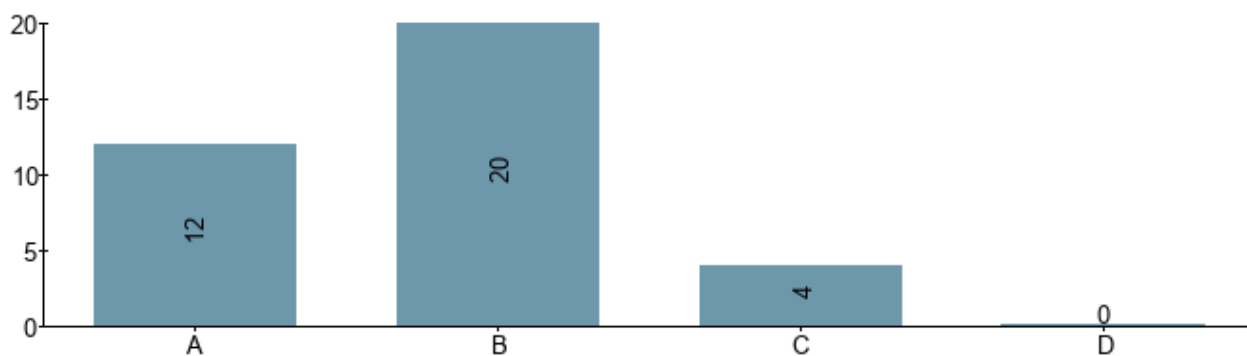
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 123

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

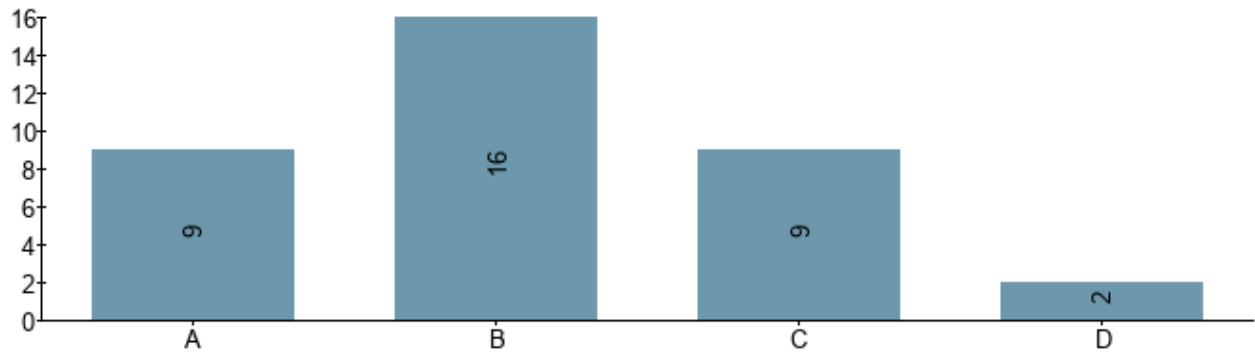
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



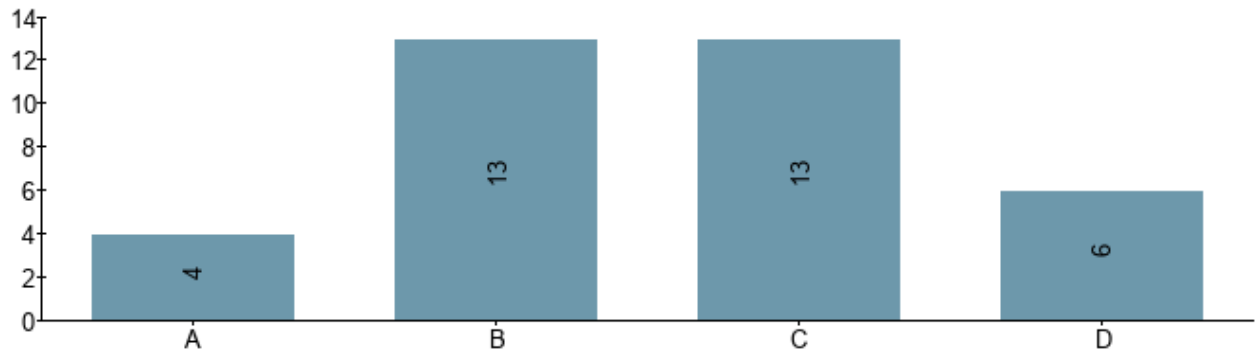
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



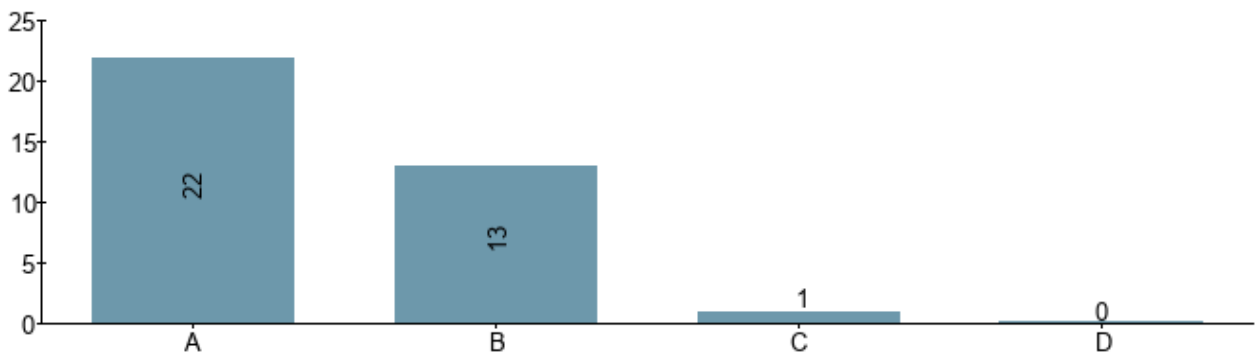
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kommentarerna i kursutvärderingen är övervägande positiva till hur kursen har genomförts på distans under rådande omständigheter. Några kommentarer angående tentamen är svåra att förstå. Att den inte skulle spegla kursinnehållet är t.ex. inte sant, och jag har svårt att se att den skulle ha varit svårare än förra årets tentor. Ett bättre resultat, med ca 62% godkända vid första ordinarie tentamen, talar mot detta, och min egen känsla var att den i vissa avseenden möjligen var något enklare. Poänggränsen var exakt densamma som förra årets tentor, så det är heller inte sant att den skulle ha varit högre. Däremot var poänggränsen högre än på tidigare MABX12 tentor, men där var maxpoängen å andra sidan 24p istället för som här 36p. Det verkar vara symptomatiskt varje år, att den subjektiva bedömningen är att den egna genomförda tentan var svårare än de övningstentor som vi har gått igenom. Min bedömning är, efter att ha rättat ca 100 st, att tentamen väl speglade kursinnehållet och på ett bra sätt gav studenterna möjlighet att visa så väl sina styrkor som brister.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De flesta kommentarerna är positiva till de förinspelade föreläsningarna, men det finns också några som är negativa. Jag är medveten om nackdelarna (att man inte kan fråga direkt och att mycket lämnas åt den egna studiedisciplinen), men även om fördelarna (att studenterna kan pausa och gå tillbaka, se om och ta det i sitt eget tempo). Många kommentarer säger att inspelningarna håller en god pedagogisk kvalitet, och att det har varit bra med stödmatriserna som legat till grund för vilka uppgifter som tagits upp på zoom-lektionerna. Man är även nöjd med att jag har publicerat lösningar till vissa svårare uppgifter som inte hunnit tas upp på frågestunderna i Zoom. Eftersom distansundervisningen även kommer att fortsätta under våren, och de flesta trots allt har varit positiva, kommer jag att fortsätta på samma sätt i MABX33. Nästa gång MABX13 genomförs, är vi förhoppningsvis tillbaka i en mer normal undervisningssituation. Antalet frågestunder i Zoom var något för få, och ibland gick det lång tid mellan passen. Inför MABX33 kommer zoom-grupperna för frågestunderna att slås ihop till två (baserat på antalet inloggade studenter), men i gengäld kommer något fler och över tid mer jämnt fördelade zoom-tillfällen att erbjudas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.