

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bedömning, betygsättning och VFU - KPU, 15.0 hp (LPAK05)

Kursansvarig: Joakim Wendell

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK05

Anmälningsskod: 33932

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

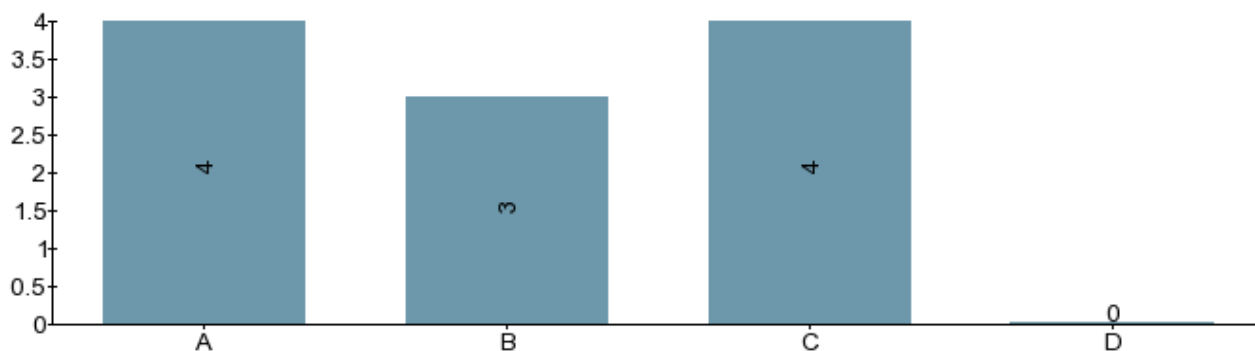
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Revidering av ämnesdidaktikens upplägg föreslogs vid föregående tillfälles kursanalys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



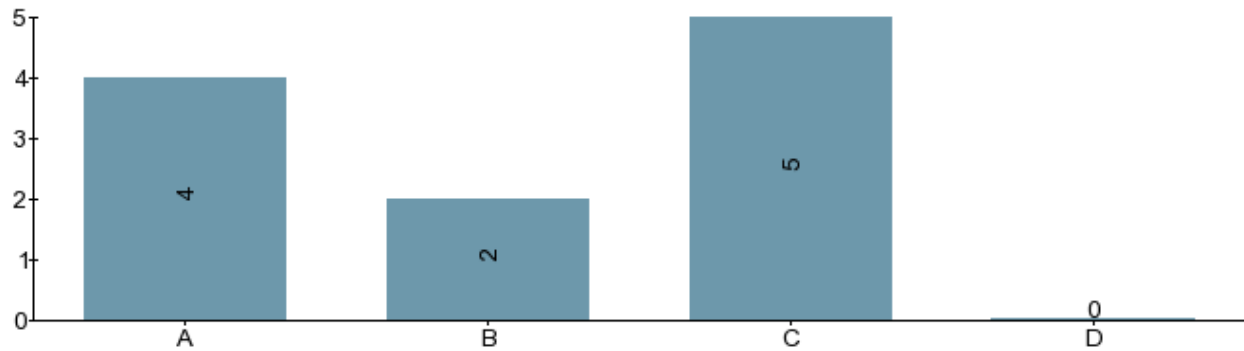
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

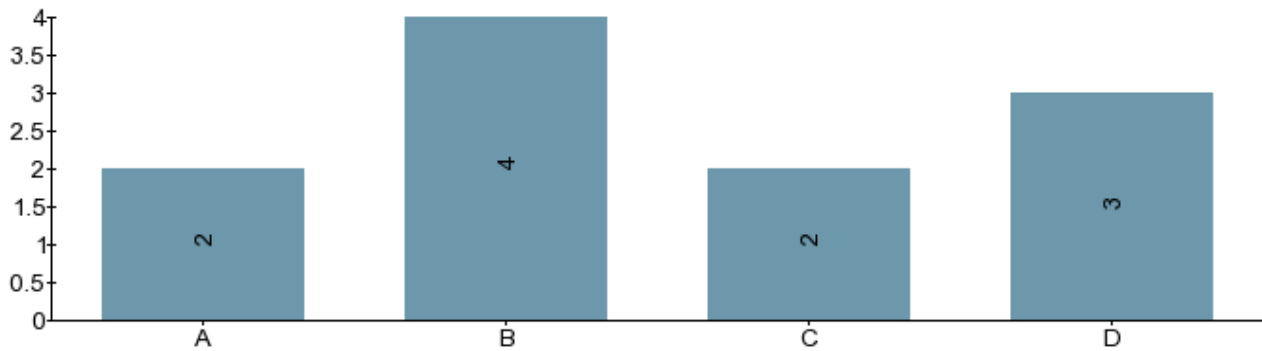
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



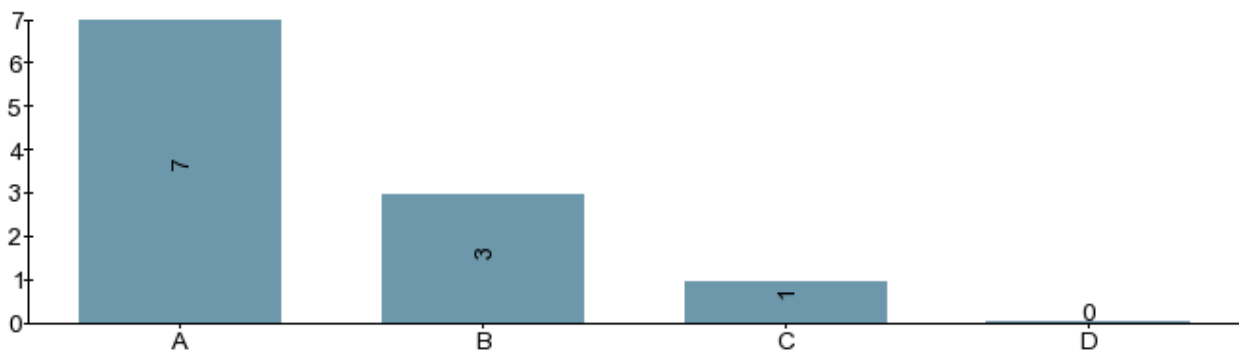
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Få svar med relativt stor spridning i åsikter ger ett spretigt intryck. Några tendenser går att se, i synnerhet när man lägger till de synpunkter som gavs på plats på närträff 3 av studenterna.

- En del har svårt att få ihop tiden när de har både arbete och studier. Det är i sig inget som vi kan åtgärda dock.
- Tentan fortsätter vara en vattendelare - en del gillar den examinationsformen, andra gillar den inte alls.
- Flera studenter efterlyser mer praktiska exempel.
- Inspelade föreläsningar framstår som ett bra verktyg. I möjligaste mån bör närträffarna ha färre föreläsningar och fler workshops.

Några studenter tycks inte ha fått tillgång till sina tentamensresultat och bifogade kommentarer pga problem med Ladok. Det är förstås något som bör undvikas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

VT -20 genomförs ett nytt upplägg, där studenterna läser en ämnesdidaktik istället för två. Detta kan förhoppningsvis ge utrymme för mer praktiska exempel och övningar inom ämnesdidaktiken, där sådana övningar lämpligen bör göras.

Vissa nya moment läggs in på närträffarna, t ex om kommunikation med vårdnadshavare på närträff 2. I övrigt bör övervägas vad som kan göras som inspelade föreläsningar, respektive vad som passar som föreläsning/workshop på närträff.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.