

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete Grundlärarprogrammet, Förskoleklass och årskurs 1-3 - NO/Teknik, 30.0 hp (LXAG77)*  
Kursansvarig: Jesper Haglund

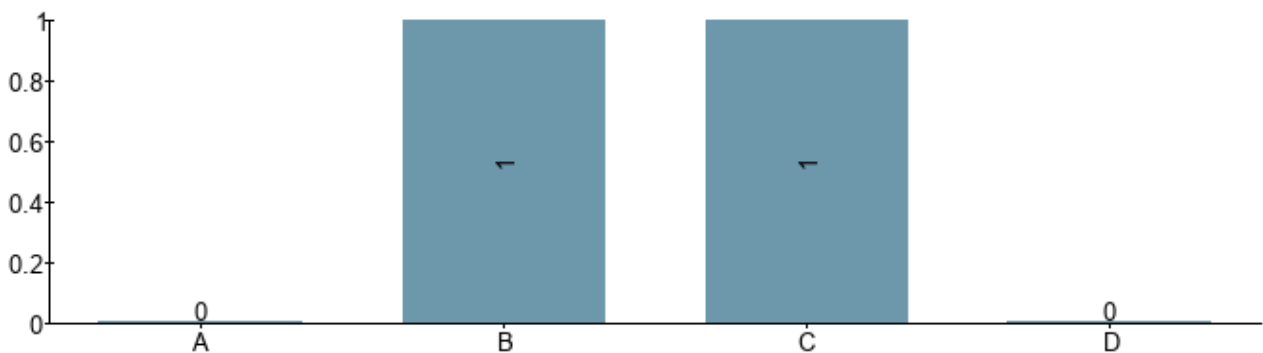
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LXAG77  
Anmälningsskod: 41525  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202303  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 13

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

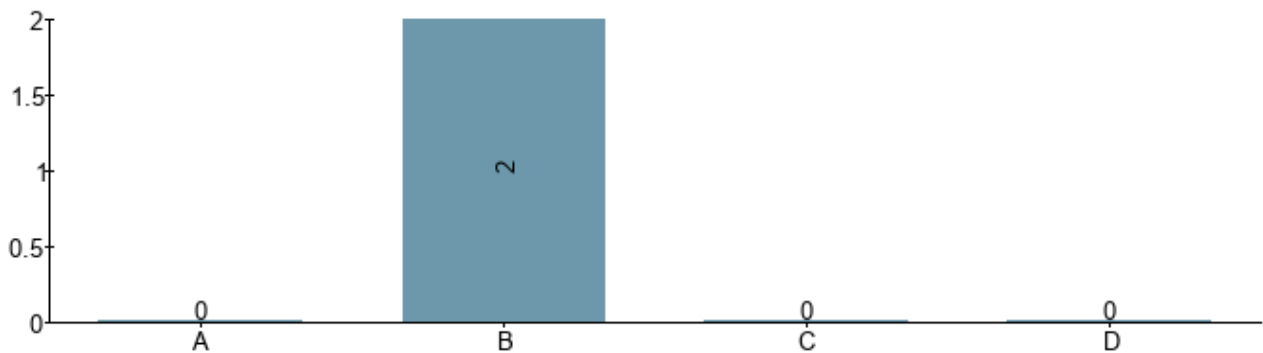
Att införa ett tidigt seminarium om vetenskapligt skrivande.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



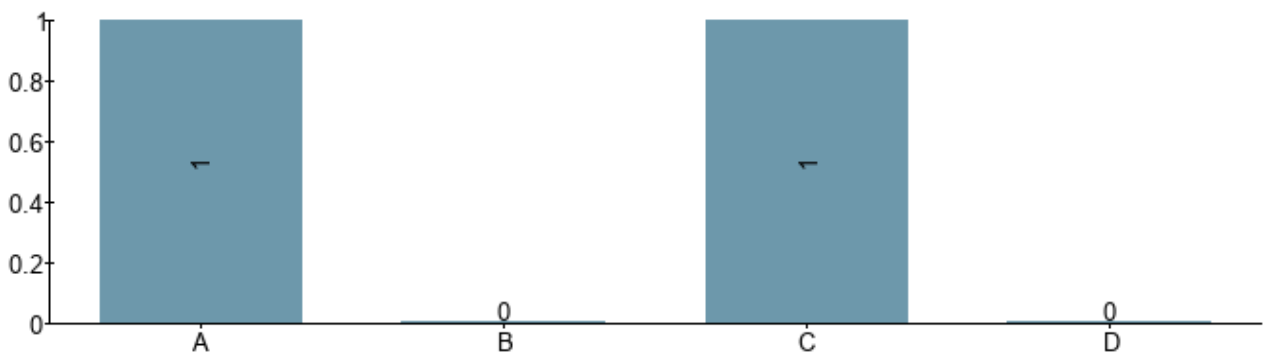
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



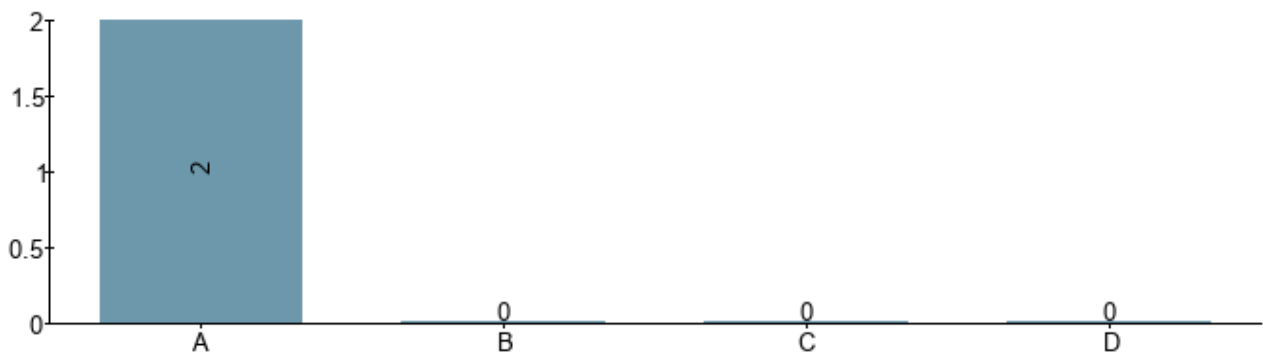
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen görs samlad för kurserna LXAG73 och LXAG 77, på distans och campus, vilka har samläst. Kurserna har haft bra genomströmning VT 2023. Parskrivning kan förmodas ha en bra effekt på att examensarbetena har kunnat nå i mål med godkänt betyg.

Endast 2 av 23 kursvärderingsenkäter har besvarats, vilket gör att svaren ger ett begränsat underlag för kursvärderingen. Ett av fritextsvaren betonar fördelarna med att skriva i par. Ett annat fritextsvar efterfrågar fysiska närträffar.

Vi hade ursprungligen planerat för att hålla introduktionsträff, seminarium om dataanalys och stutseminarier fysiskt på Campus. På önskemål från distansstudenter om att kunna delta på distans, planerade vi om detta till seminarier på Zoom. Vi ville att campus- och distansstudenter samläses eftersom det ger samordningsfördelar och de kan få ut mer av varandra, men vår tidigare erfarenhet är att hybridmöten där vissa deltar fysiskt och andra på distans inte blir bra.

I årets kurs införde vi ett tidigt seminarium om vetenskapligt skrivande, med fokus på hur man kan strukturera texten och få fram huvudbudskapet i stycken, utifrån exempel på tidigare uppsatser. Detta infördes eftersom vi har upplevt att studenter har haft svårt att strukturera sitt skrivande.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Till nästa år planerar vi att utöka seminarium för dataanalys så att studenter opponerar på varandras texter, och att hålla detta seminarium och slutseminarium fysiskt vid Kau.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.