

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Makromolekylers fysikaliska kemi D, 15.0 hp (KEADM1)*

*Kursansvarig: Jan van Stam*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEADM1

Anmälningsskod: 35403

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

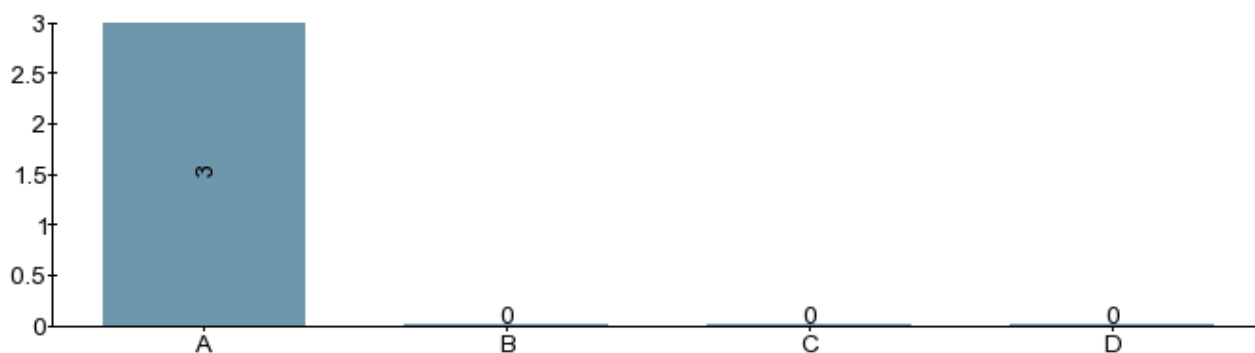
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 5

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Det var första gången kursen gavs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



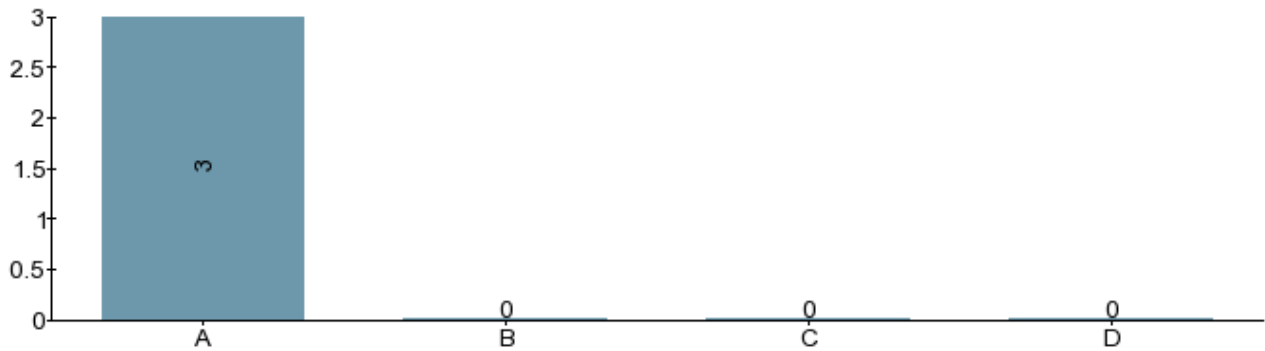
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

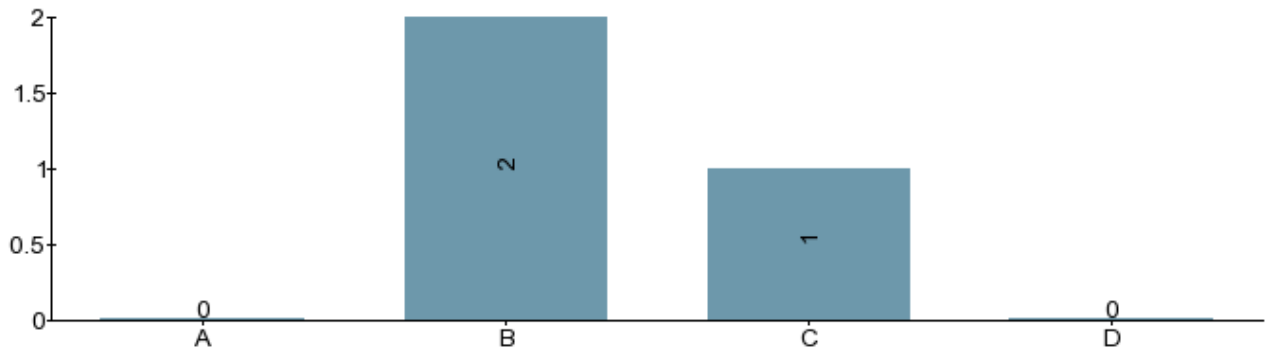
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



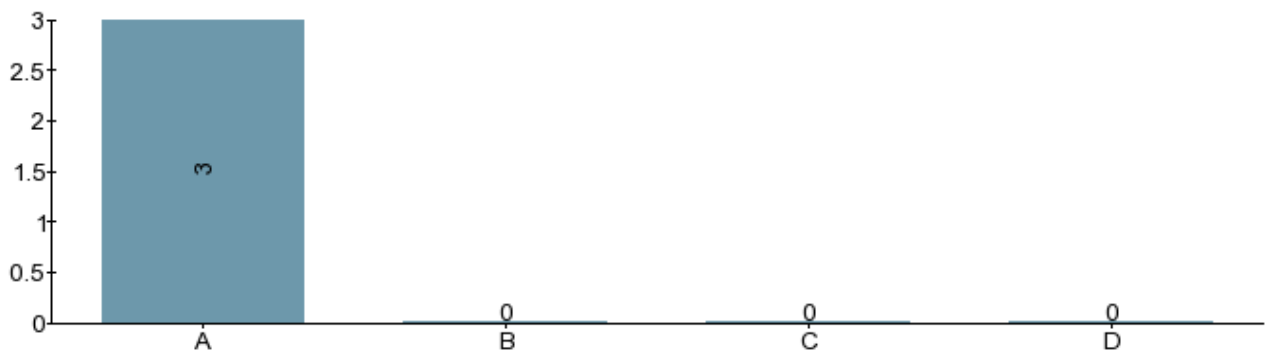
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Följande analys baseras på en egen utvärdering. Denna har besvarats av 6 (av 5, troligtvis har en student kryssat i fel) studenter på KEADM1 och 2 (av 6) på KEGCM1.

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 38,75 timmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 4,75 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,9 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick 4,75. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,9. Laborationerna har ansetts bidra till kursens mål med betyget 5,0 och projektet med betyget 4,75.

Gästföreläsningarna har bidragit till att uppfylla kursens mål med betyget 3,63. Frågan om seminarierna ska göras obligatoriska har besvarats ambivalent, 3 för och 5 emot. Det ökade egensansvaret i laborationskursen och projektet har upplevts som positivt av 100%.

Av de öppna kommentarerna framkommer att det mesta har fungerat mycket bra. Kommunikation över Canvas och projektet har lyfts fram, liksom examinationsformen. Kurslitteraturen upplevs som bra. Involverade lärare får beröm. Den konstruktiva kritik som lämnats (det förekom inte någon icke-konstruktiv kritik) fokuserar lite väl knapp tid för postern (projektet) på informationen kring projektet. Några för fram önskemål om fler seminarier.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är mycket glädjande att kursen får ett så pass gott betyg av studenterna. Men, bra kan alltid bli bättre.

Det har fungerat bra med projektupplägget, men informationen kring detta moment samt hur redovisningen utförs kan göras bättre.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Översyn av föreläsningssinnehållet. Översyn av projektorganisationen. Översyn av schemat.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.