

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Idrottspsykologi, 7.5 hp (IDGBB1)
Kursansvarig: Henrik Gustafsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGBB1

Anmälningkod: 25385

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201539

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

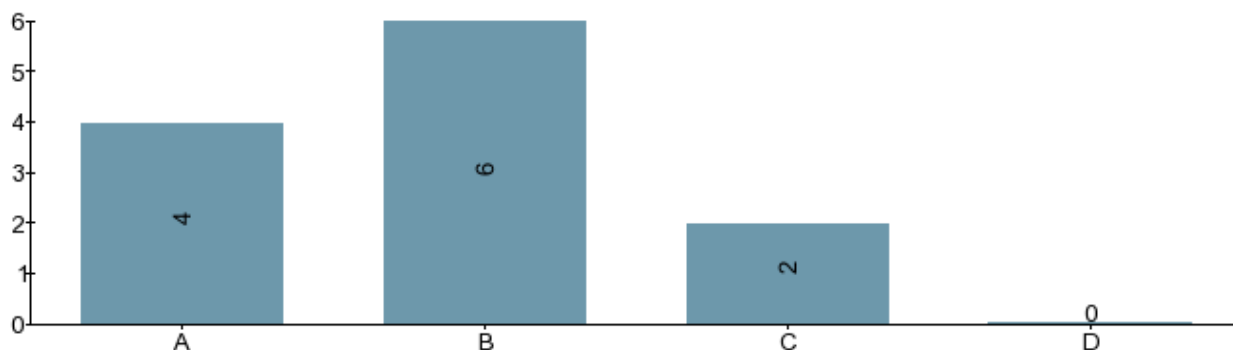
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 86%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förra året var betyget på kursen mycket högt men det föreslogs att antalet undervisningstillfällen ökade. Vi har försökt göra så inom ramen för budget. Bland annat via att ta in färre externa lärare och fyll tjänsten för de vi har.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



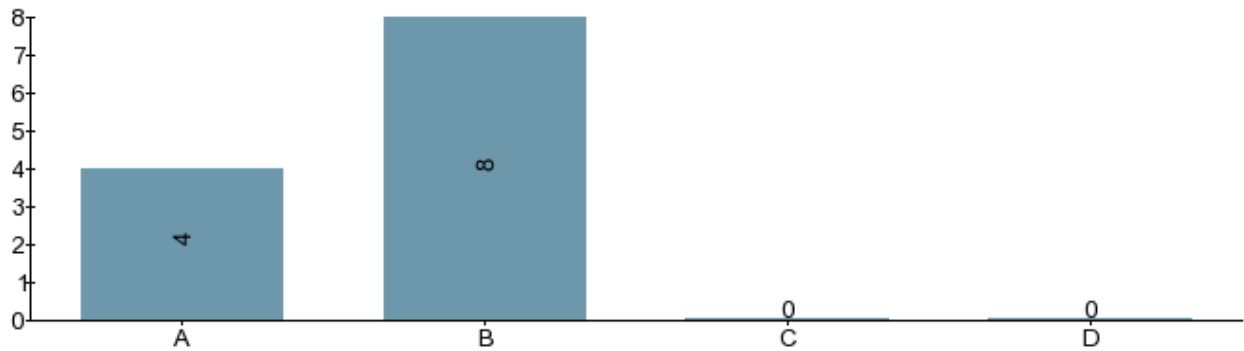
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

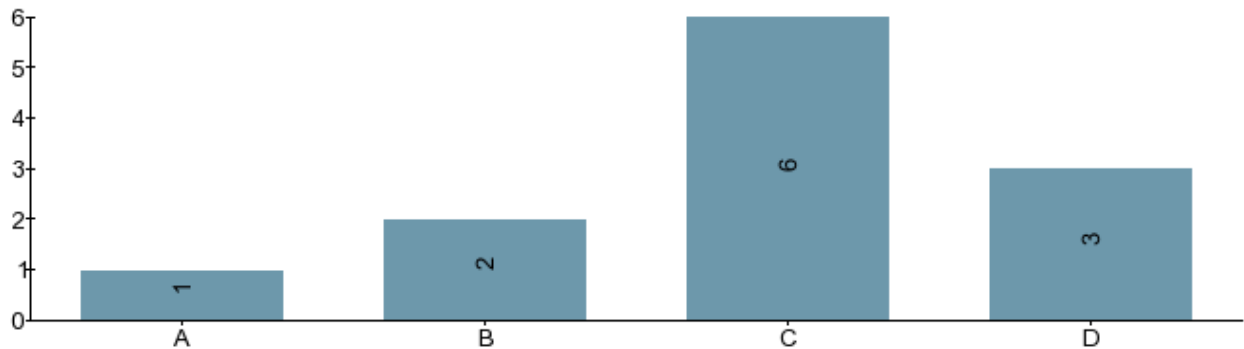
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



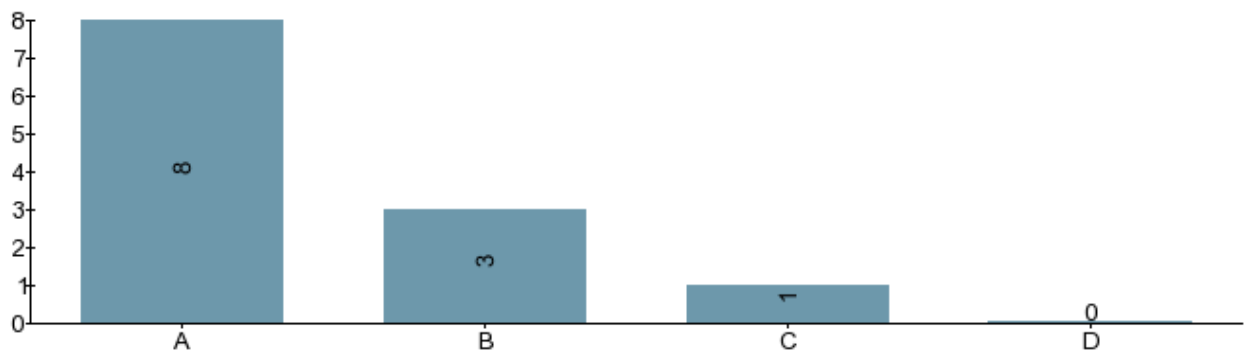
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Eftersom kursens betyg är högt och genomströmningen god så tyder detta på att kursen fungerar väl. Detta stärks av den muntliga utvärdering samt kursledningens upplevelse av kursen. Att mer av de praktiska momenten efterfrågas och bör kanske öka är något som tas med till nästa år. Även om det ska ses i ljuset av att delkursen efter denna heter "Tillämpad idrottspsykologi" och att de bägge kurserna i programmet ska ses som en enhet. Det vill säga att de bygger på varandra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslaget är att integrera fler praktiska moment i undervisningen utan att minska på det teoretiska innehållet. Ett sätt att göra detta är att engagera studenterna i kombinerade pass med teori/praktik och tillämpning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.