

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsorganisering, public sociology och forskningspraktik, 30.0 hp (SOGA50)

Kursansvarig: Elin Vadelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGA50

Anmälningskod: 33952

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

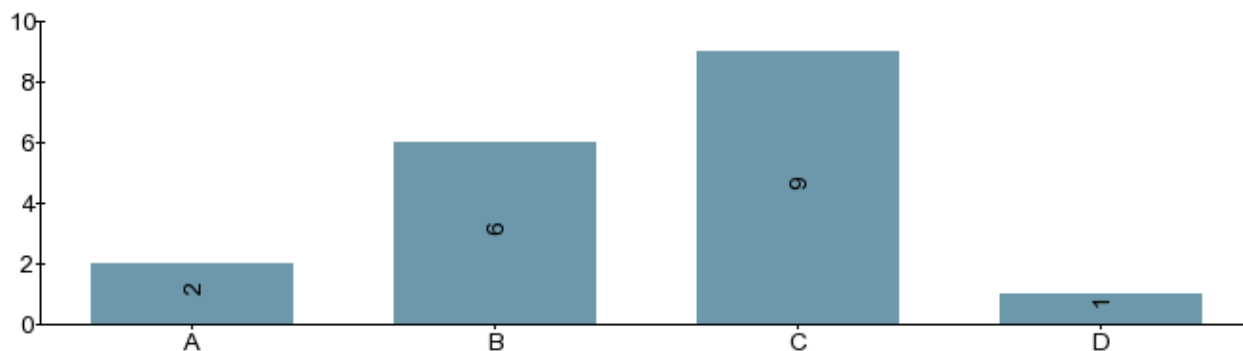
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 41

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar föreslogs vid föregående kursanalys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



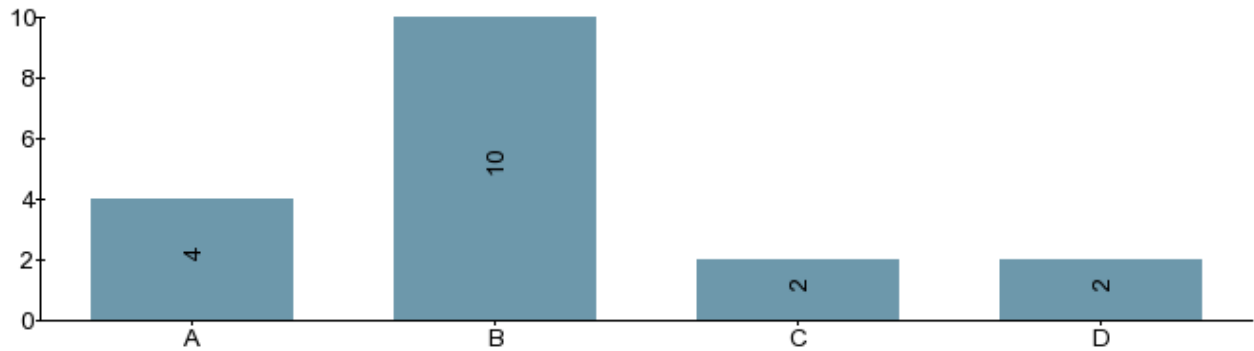
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

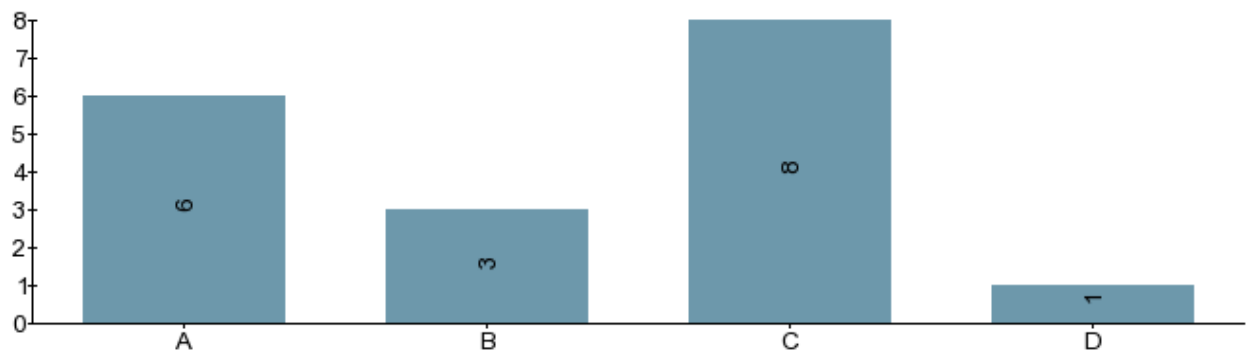
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



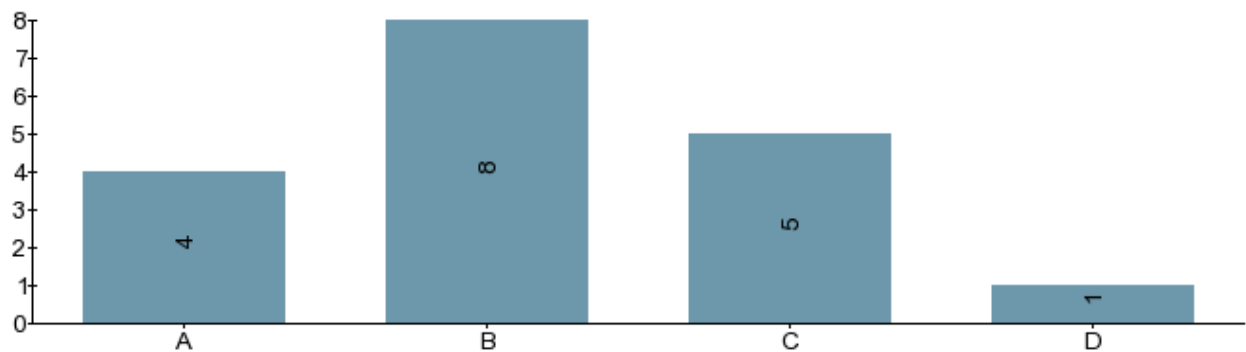
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I jämförelse med tidigare kursvärderingsenkäter, har en ny fråga införts som gäller huruvida kursens upplägg varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Nio personer har svarat att kursens upplägg "i viss utsträckning" varit ett stöd, medan 8 personer svarat att kursens upplägg i "hög" eller "mycket hög utsträckning" varit ett stöd för att nå lärandemålen. Eftersom frågan är ny, går det inte att jämföra svaren med föregående kursanalys. Då hela terminen omfattar totalt fyra delkurser, är det ett rimligt antagande att delkursernas upplägg uppfattats på olika sätt. Enkäten innehåller inte frågor på delkursnivå, men av studenters fritextkommentarer framgår att uppläggen på vissa delkurser uppfattats som mycket positiva och givande medan t.ex. litteraturen på andra delkurser uppfattats som svår. Fler tillfällen då studenter gemensamt bearbetar litteraturen tillsammans med lärare efterfrågas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det pågår ett utvecklingsarbete på programmet som kan komma att innebära genomgripande förändringar på första terminen. De förändringar som utarbetas ligger i linje med synpunkter som framkommit i kursvärderingar, vid programrådsmöten och i dialog med tidigare studenter som nu befinner sig ute i arbetslivet. Förändringarna innebär mer fokus på studentaktivt lärande, vad som karakteriserar sociologiskt tänkande, gemensamma bearbetningar av litteraturen och praktiska övningar. Detta innebär också att litteratur kommer att ses över och förändras på flera kurser. Eftersom det är förändringar som rör 3 av 4 delkurser på termin 1 är det ett förändringsarbete som behöver ges tid för att falla väl ut. En del av de förändringar som planeras på programmets första termin har redan införts på fristående kurs, och vi utvärderar resultaten därifrån för att sedan gå vidare med samhällsanalytikerprogrammet. Under tiden arbetar vi kontinuerligt med andra kvalitetshöjande åtgärder på programmet, t.ex. genom fler inslag om vetenskapligt skrivande som införts på termin 1.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.