

# Kursanalys

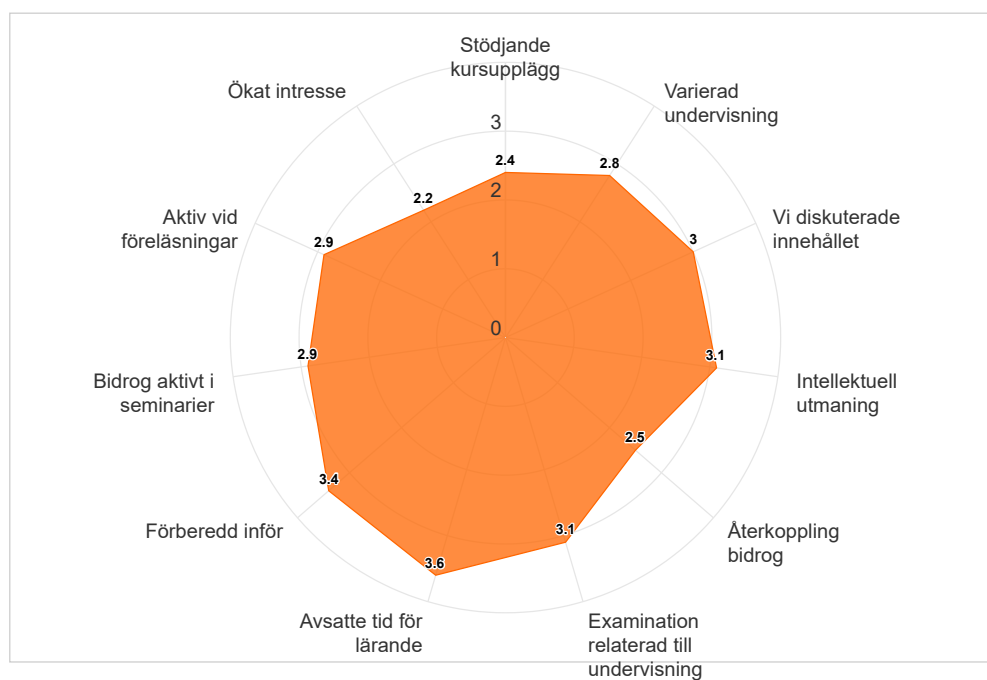
## HT2023\_CBGAM1\_41065\_Materia

Antal förstagsregistrerade studenter: 53

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 15,09 %

CBGAM1 Materia, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

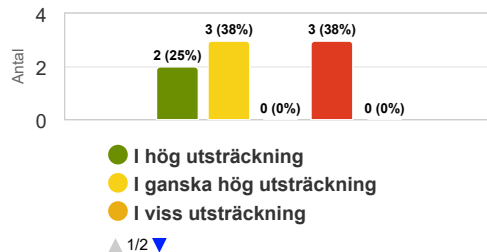
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	2,2

## Resultat av lärande

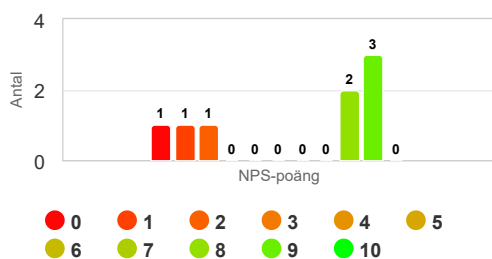
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 3 (37,5%)

Passiva (Passives) = 2 (25%)

Kritiker (Detractors) = 3 (37,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Endast 8 av 53 studenter (15%) har svarat på denna utvärdering, vilket gör det svårt att göra en fullständig analys.

Förändringar sedan föregående kursomgång inkluderar omarbetade laborationer i Materia 2 för TACKT-studenterna. Studenterna har uttryckt önskemål om tydligare information gällande laborationerna. Vi är medvetna om detta, då vi upplevde tekniska problem med Canvas i början av kursen.

En del studenter har uttryckt att de skulle föredra seminarier på campus istället för via Zoom. Detta är något vi tar med oss till nästa gång. Dock skall tilläggas att vissa studenter har uttryckt sig positiva till zoom seminarium eftersom de kunnat delta även när de varit sjuka.

Sammanfattningsvis, nöjda studenter har rekommenderat att läsa kurslitteraturen och förbereda sig inför föreläsningar. Studenter som var neutrala betonade vikten av att läsa kursboken och genomföra tillhörande övningar. De missnöjda studenterna uttryckte frustration över kursstrukturen, bristande förklaringar under föreläsningar samt problem med laborationerna.

De nöjda studenterna lyfte fram positiva aspekter såsom hjälpsamma lärare och givande laborationer, medan de missnöjda uttryckte besvikelse över kursstrukturen och bristen på information gällande laborationerna.