

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL22)
Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL22

Anmälningkod: 37048

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

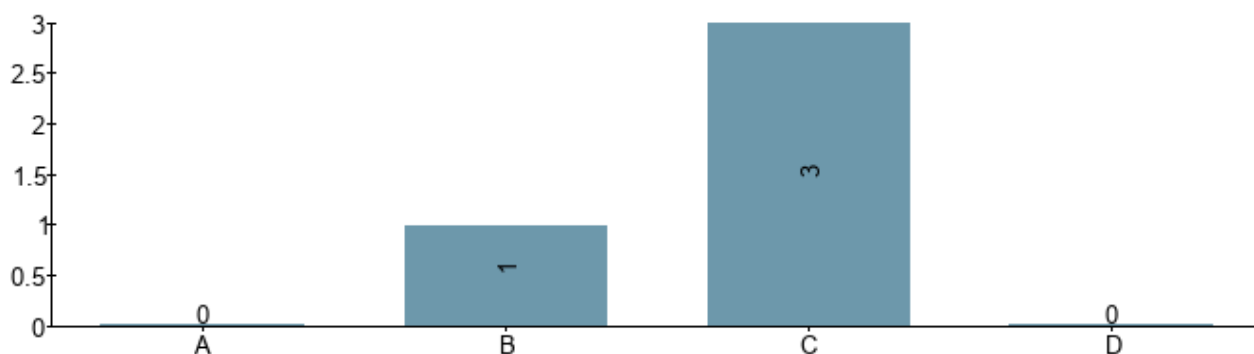
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 11

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

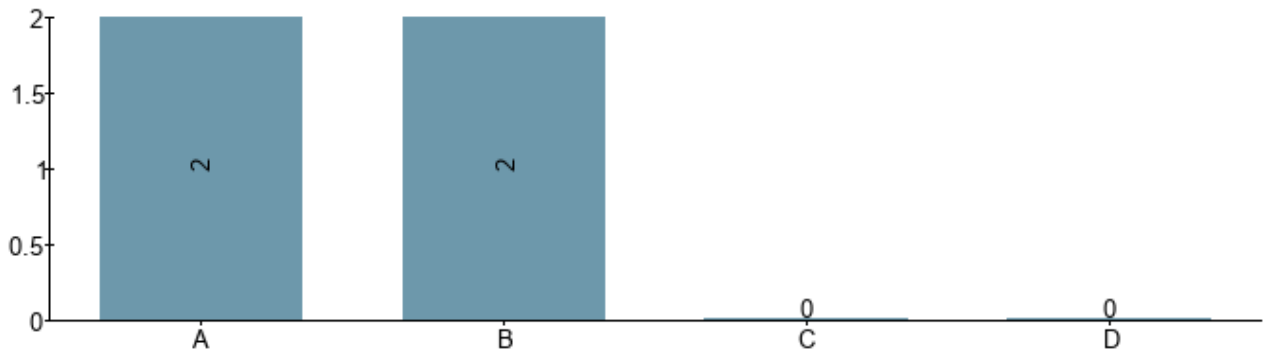
De allra flesta inlämningsuppgifterna har funnits tillgängliga från delkursstart, men vi ska försöka se till att det gäller alla, för att den som vill börja läsa in sig på uppgifterna tidigt ska kunna göra det.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



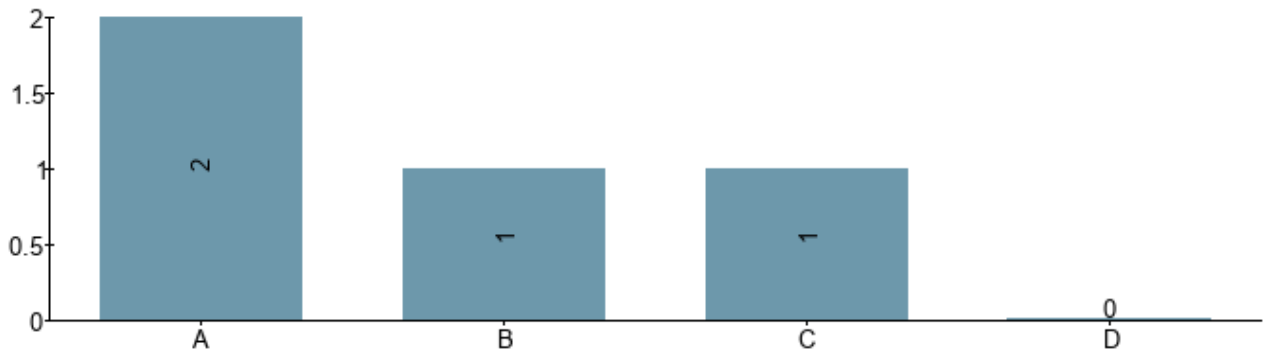
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



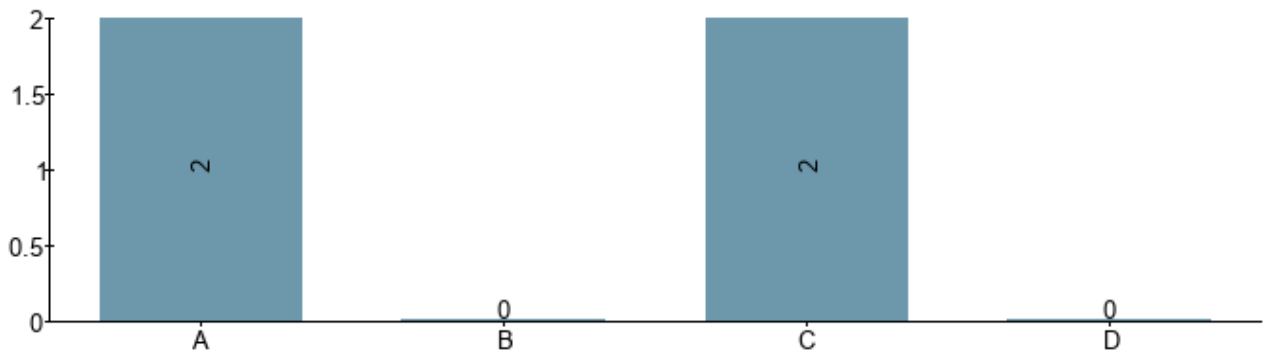
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvärr är det inte så många studenter som har besvarat enkäten (4 campus + 1 distans). Innehållet i delkurserna och lärarnas engagemang uppskattas, men generellt upplevs vårterminen som tuff med många inlämningar i slutet av terminen. Några studenter tycker att det var ett glapp mellan material i grundläggande algebra i MAGL11 och linjär algebra i MAGL22.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Reducera antalet inlämningsdatum för delkursen i geometri så att fler deluppgifter lämnas in samtidigt. Kontrollera om det har råkat bli ett glapp i matrisalgebran mellan MAGL11 och MAGL22.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.