

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-03-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsdidaktik och fysisk aktivitet, 7.5 hp (IDGB15)
Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGB15
Anmälningkod: 39509
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202207
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

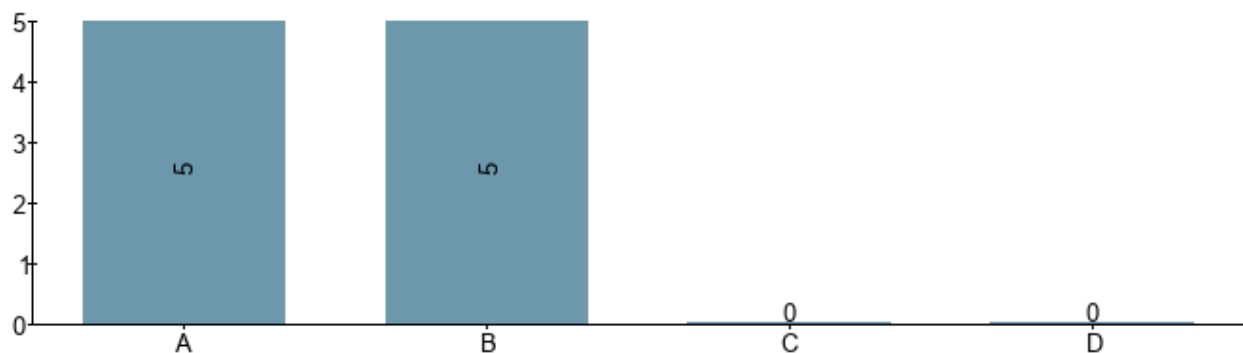
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

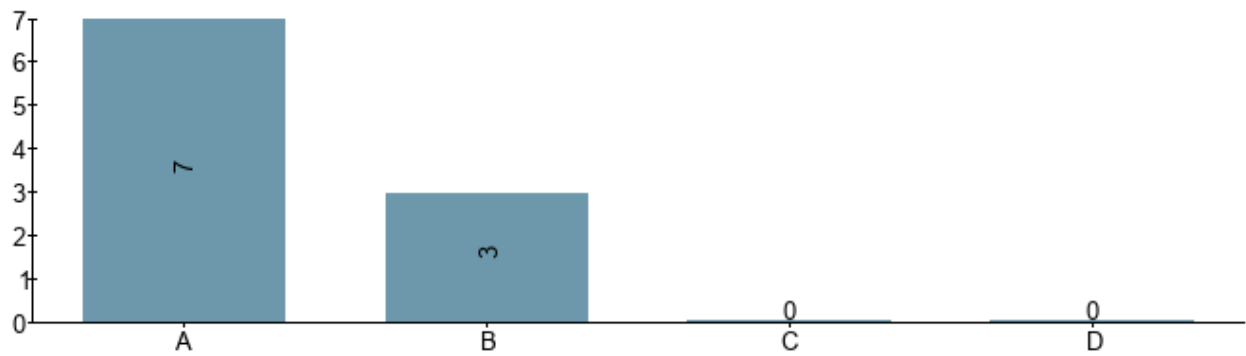
Mer teoretiska föreläsningar efterfrågades och det är något som lades till i kursen inför VT22 (detta inom ramen för nuvarande kursbudget). Enligt studenternas önskemål, efterfrågades ett förtydligande av examinationsuppgiften, något som också anses har gjorts. Ytterligare kurslitteratur har lagts till, då studenterna efterfrågade mer litteratur.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



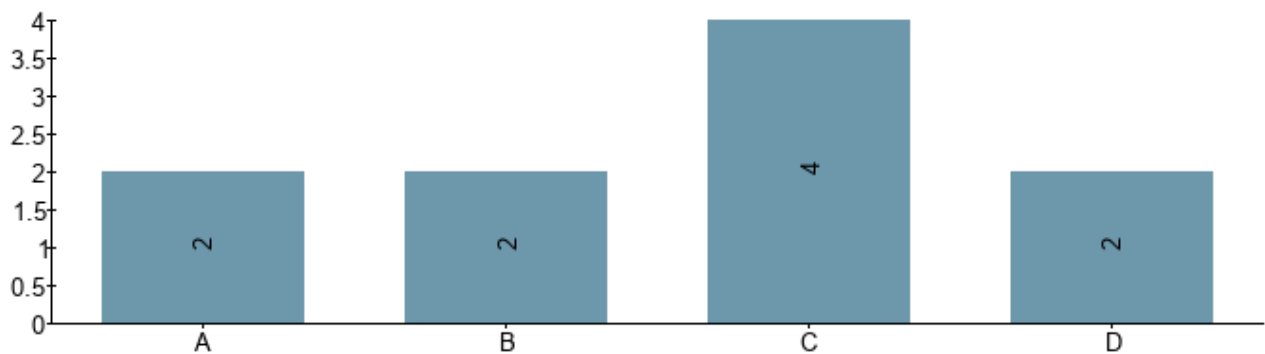
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



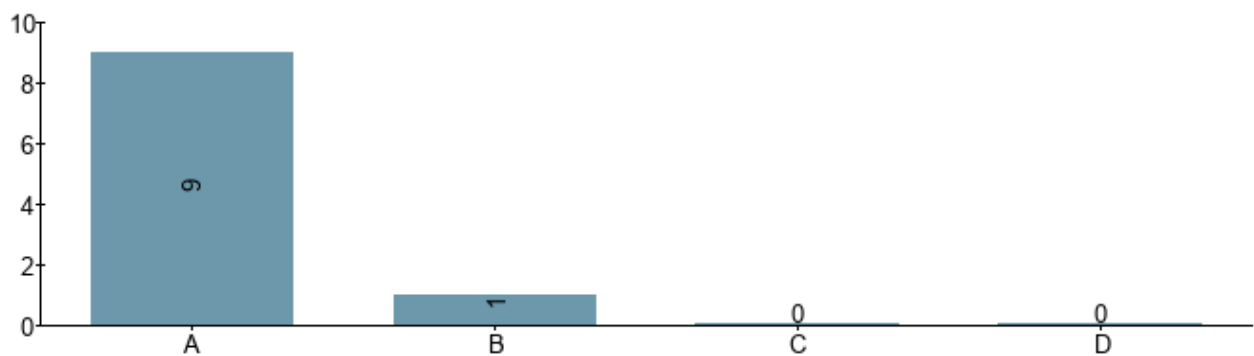
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vid ett flertal tillfällen efter att kursvärderingen publicerats har aviseringar med påminnelser om att besvara kursvärderingen genomförts i lärplattformen Canvas, detta för att få så hög svarsfrekvens som möjligt. 10 av 13 studenter besvarade slutligen kursvärderingen, vilket motsvarar en svarsfrekvens på ca 43%. Siffrorna på svarsfrekvensen kan vara något missvisande, då det i kursvärderingen endast är 20 studenter. Det visade sig att 3 studenter sökt kursen som fristående trots att de ingår i programmet, därmed stämmer inte antalet studenter. Inga fristående studenter läste därutöver kursen.

Samtliga studenter anser att kursens upplägg i hög eller mycket hög utsträckning gett dem stöd i att nå de lärandemål som examineras i kursen. Merparten av studenterna uttrycker också att examinationerna varit ett bra lärtillfälle, där de i hög utsträckning haft möjlighet att påvisa sina kunskaper. Här lyfter studenterna den praktiska delen av examinationen framförallt.

Studenterna verkar överlag nöjda med kursinnehållet, men efterfrågar flera föreläsningar om idrottsdidaktik. En student anser att examinationsuppgiften kändes något understimulerande, och att uppgiften skulle behöva tydliggöras ytterligare. Kursen är på grundläggande nivå, och någon student efterfrågar en mer fördjupning.

Studenterna verkar ha lagt ner olika mycket tid i kursen, allt från mindre än 20 timmar upp till 40 timmar. Därmed kan det ses som en utmaning och göra en rättvis bedömning av arbetsbelastningen i kursen. Samtliga studenter upplever att lärarna i mycket hög eller i hög utsträckning agerat professionellt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Om kursbudget tillåter kan ytterligare någon föreläsning om idrottsdidaktik komma att planeras in. Innehållet i kursen kommer också att ses över. Examinationsuppgiften förtydligades och sågs över inför ny kursstart VT22. Examinationsuppgiften kommer återigen ses över inför nästa gång kursen ges, i syfte att förtydliga och se över om den kan struktureras om.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.