

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Engelska för grundlärare i årskurs 4-6, 30 hp (LPGG15)

Kursansvarig: Marika Kjellén

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG15

Anmälningkod: 26488

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

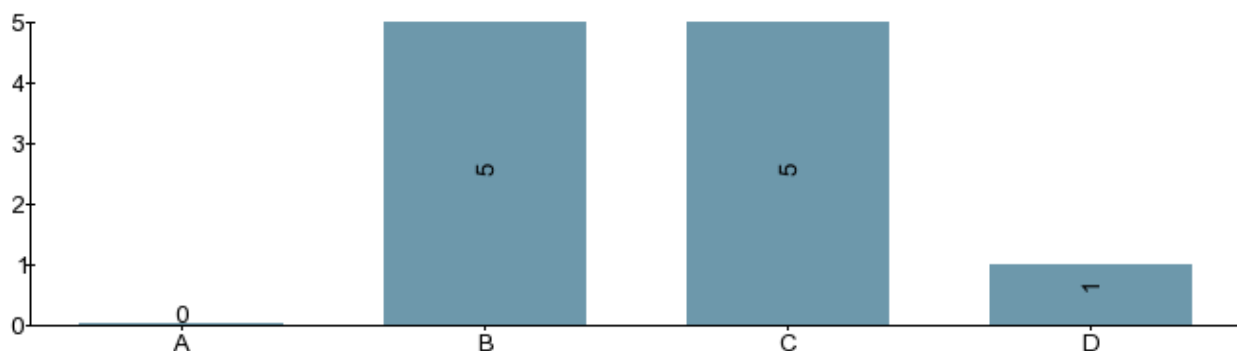
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



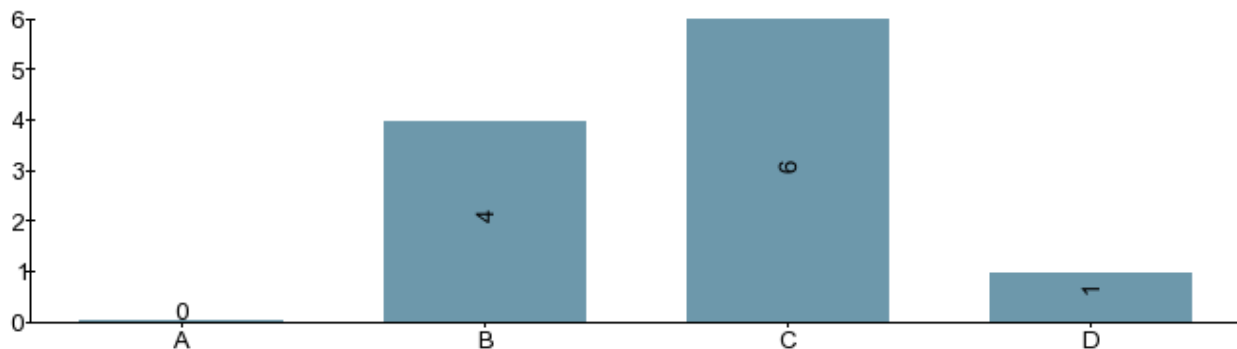
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

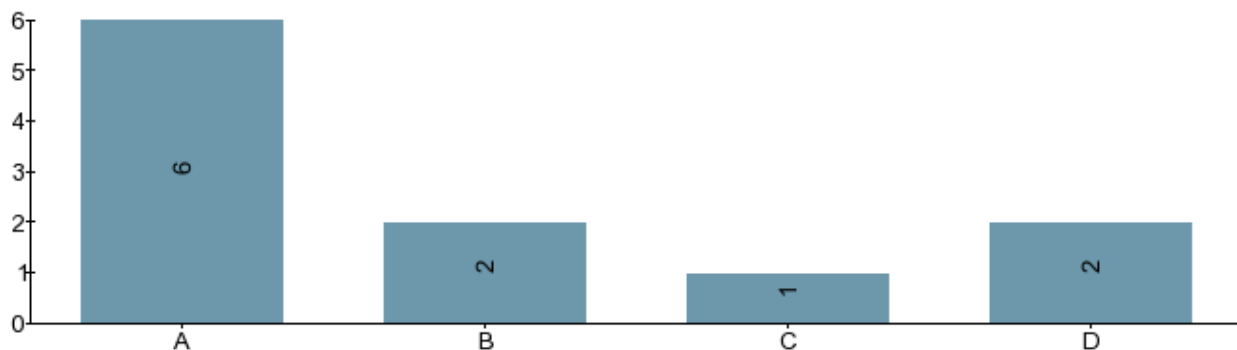
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



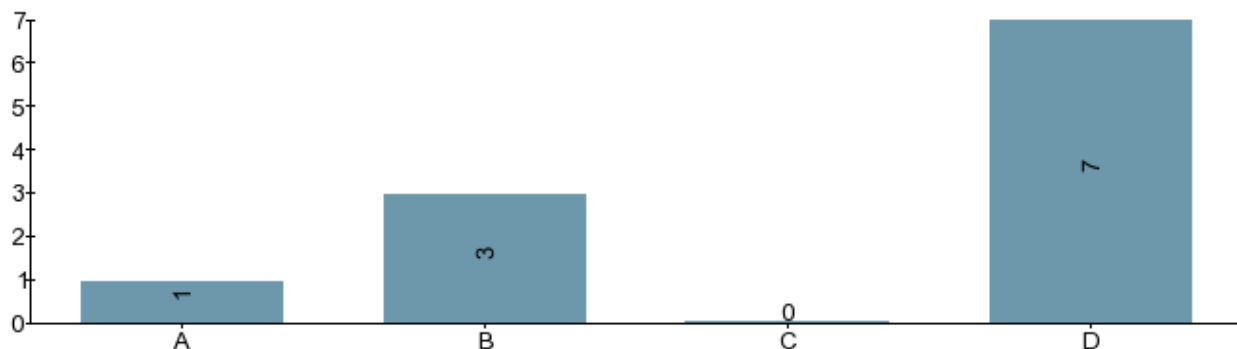
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna var kritiska mot bemötandet hos framför allt en lärare (delkurs 1, 2 och delvis 3). Denna lärare samt en annan lärare på delkurs 3 hade inte varit tillgängliga för feedback inför examinationerna. Den tredje läraren (delkurs 4) fick beröm för sin delkurs.

På delkurs 3 användes delvis en annan grammatikbok än den i litteraturlistan, eftersom läraren ansåg att den bättre svarade mot kursens behov.

Någon student ansåg att kraven på delkurs 2 (Uttal och muntlig färdighet) var för höga. Kommentar: kraven har legat på samma nivå i många år och speglar ett behov av dessa färdigheter just hos lärare för yngre barn (belagt i forskning på området).

Några studenter ansåg att examinationen inte varit likvärdig och en av dem skriver att det var i delkurs 1, där vissa studenter blivit inspelade och andra inte.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Berörda lärare skall vidtalas angående bemötande och tillgänglighet och likvärdig examination. På delkurs tre skall kurslitteraturen delvis bytas ut.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.