

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - KPU, 15 hp (LPGK02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02

Anmälningkod: 26594

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

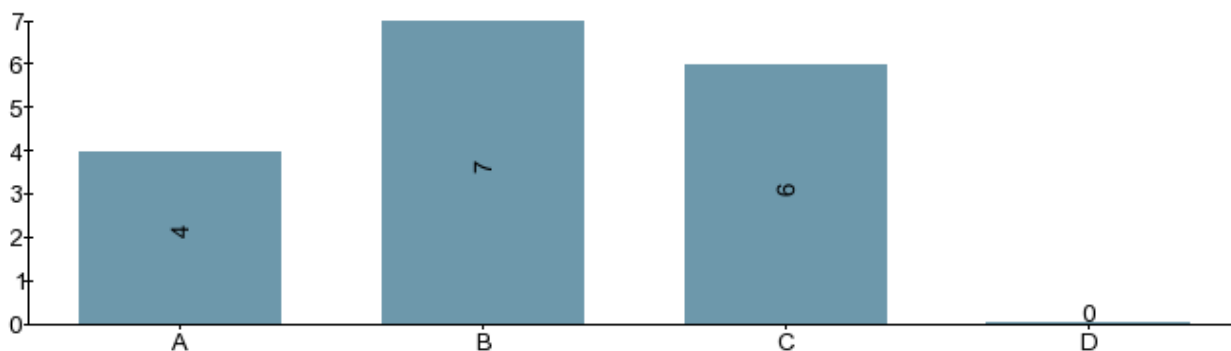
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 46

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 63%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Större tydlighet om hur kursen är strukturerad. Det är komplext eftersom två delkurser går parallellt och att de som läser helfart dessutom går kursen Skola som system och idé som även den går över hela terminen. Det är dessutom så att vi har ca 25 ämnes- och yrkesdidaktikgrupper.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



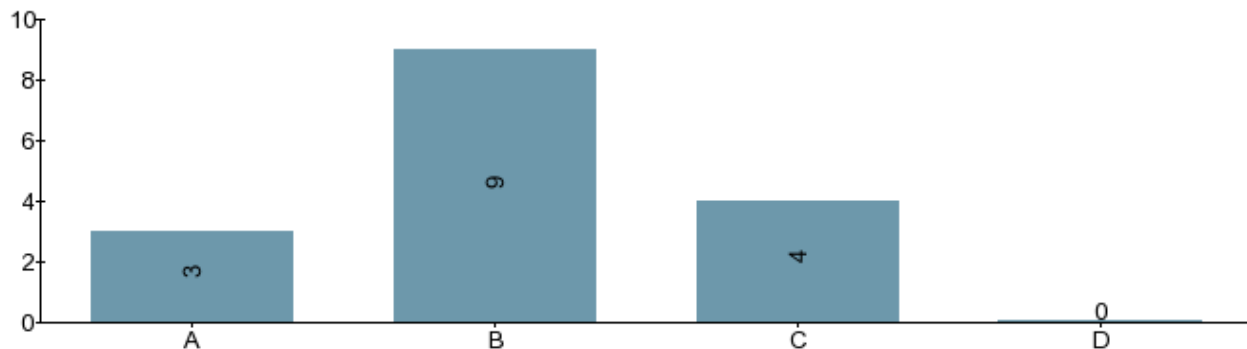
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

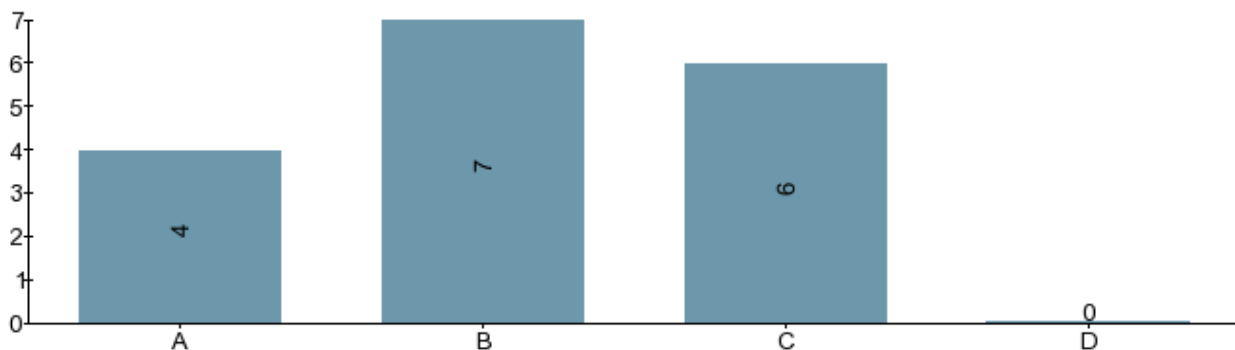
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



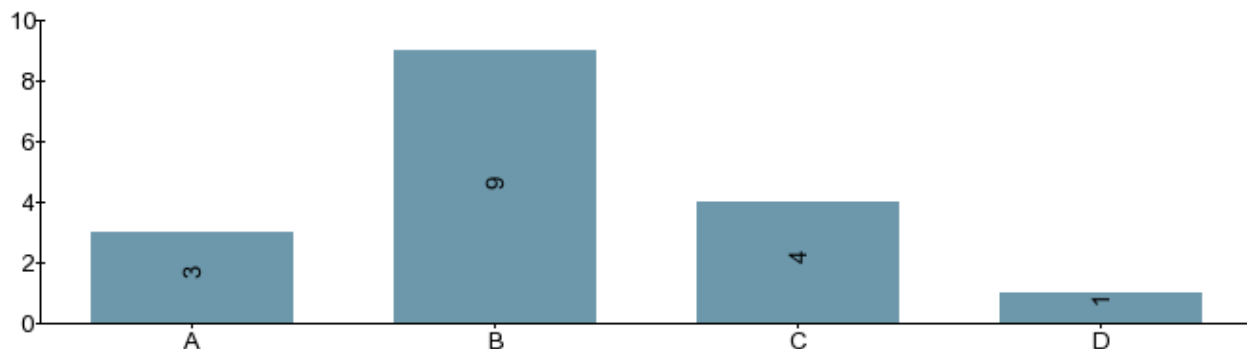
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är komplex kurs eftersom två delkurser går parallellt och att de som läser helfart dessutom går kursen Skola som system och idé som även den går över hela terminen. Det är dessutom så att det är studenter från den kompletterande lärarutbildningen, från yrkeslärarprogrammet och från VAL-projektet. Totalt ca 100 -120 studenter. Vi har också ca 25 ämnes- och yrkesdidaktikgrupper.

För de som läser helfart är det första terminen.

En del studenter upplever att kursen är rörig och att det är svårt att hitta rätt på itslearning. En del tycker också att kursen innehåller väldigt mycket, men samtidigt att det är för lite metodik.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Olika välkomstbrev för hel- och halvfartsstudenter. Tydligare om kursen i studiehandledningen. En inspelad introduktion. Ändrat redan vt 16.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.