

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-11-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Floristik och faunistik, 15.0 hp (BIG001)*  
Kursansvarig: Lutz Eckstein

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG001

Anmälningkod: 39045

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

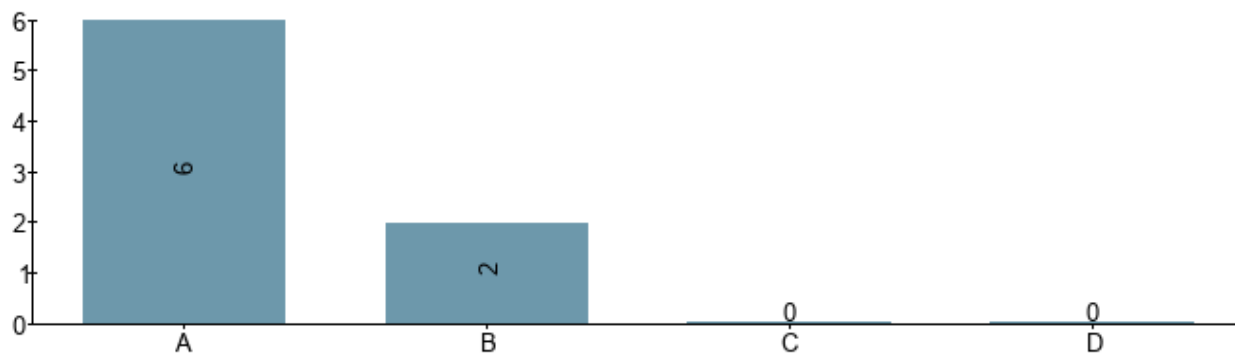
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 30

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

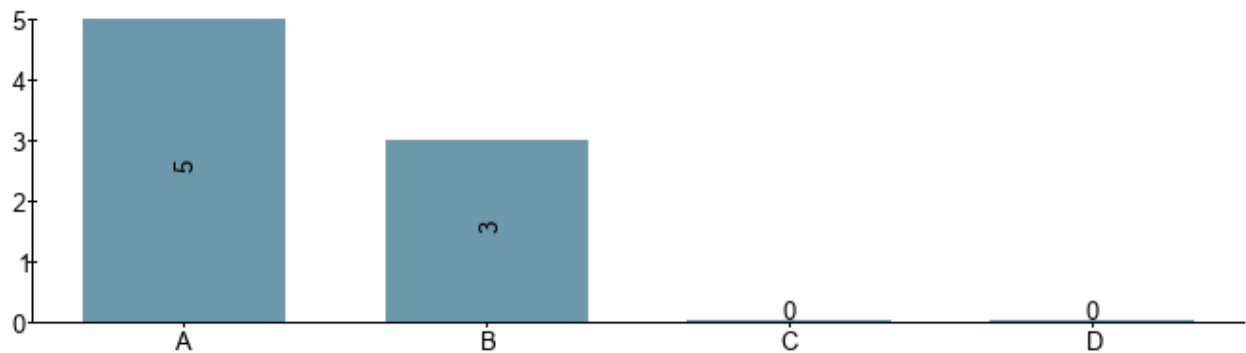
1. Schemat: vi kommer att se över schemat för att optimera tid mellan föreläsning och examination, vi ska försöka att ha en vecka för inläring inför varje examination.
2. Canvas: vi kommer att förbättra kursens struktur på Canvas baserad på studenternas upplevelser och kommentarer.
3. Vi fortsätter jobba med att harmonisera upplägget mellan floristik- och faunistikdelen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



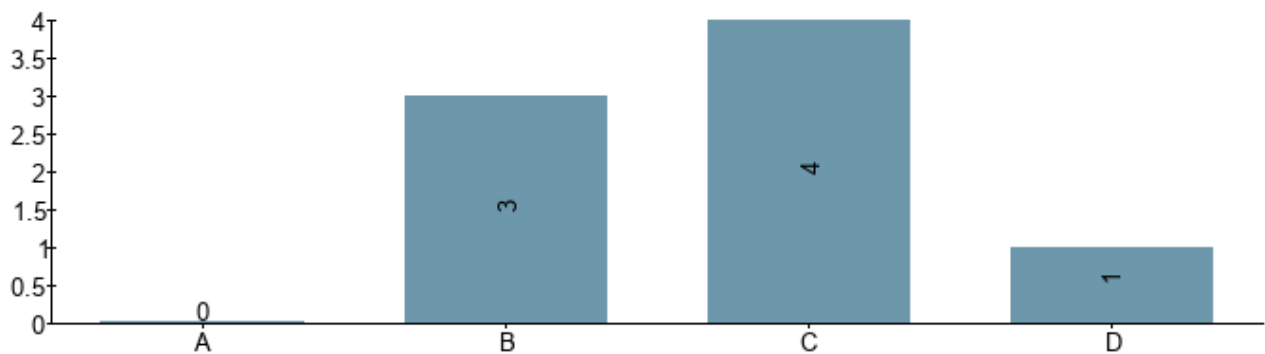
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



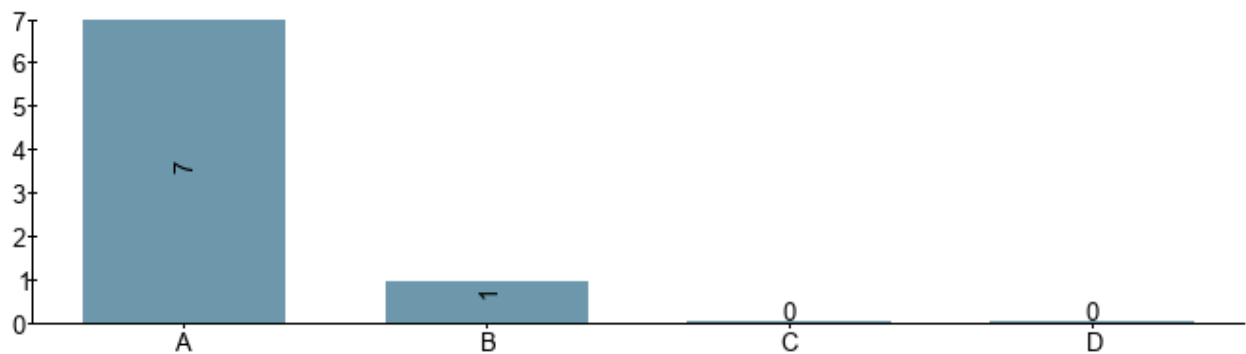
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Underlag till kursanalysen var den universitetsgemensamma enkäten (ÖKA) med en svarsfrekvens av 10 campus (av 26: 38,5%) + 8 distans studenter (av 30: 26,7%) (BIG001), samt en egen enkät på Survey&Report med detaljerade frågor (S&R) och en svarsfrekvens av 25 studenter (av totalt 90 på Canvas: 27,8%) (BIG001, BIGBI1, BIGN11).

ÖKA: Kursens upplägg har varit i mycket hög eller hög utsträckning ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Studenterna har i mycket hög eller hög utsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärde sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Bemötandet från kursens lärare och övrig personal upplevdes i mycket hög eller hög utsträckning som professionellt.

S&R: Alla instämde helt eller till stor del att kursens mål har uppfyllts, 92% att kursens innehåll och omfattning har klart framgått och 88% instämde helt eller till stor del att administrationen kring kursen fungerade bra. 88% instämde helt eller till stor del att Canvas var ett bra stöd till undervisningen och att de fann information och material som behövdes på Canvas. 64% instämde helt eller till stor del att kursens Canvassida var väl strukturerad och lättnavigerad. 96% av studenter tyckte att undervisningen var väl anpassad till kursens mål. 88% av studenterna gav kursen betyget bra eller mycket bra.

#### Studentkommentarer

- Generellt. Enstaka studenter tyckte att kursen var för lätt, för grund. På S&R kommenterades att kursen verkade mest anpassad till blivande biologer och inte till ämneslärare.
- Canvas. Studenterna upplevde Canvas som rörig och att de hade svårt att hitta information.
- Examinationer. Flera studenter kommenterade att vissa examinationer var för korta och att de var bara öppna den tiden som man hade som svarstid. Andra studenter kommenterade som ifjol att tiden mellan föreläsning och examination var för kort i vissa fall. Studenterna gillade quizzen men vissa önskade också andra typer av examinationer t.ex. en inlämningsuppgift rörande specifika arter eller grupper.
- Föreläsningar. Vissa studenter önskade få mer föreläsningssinnehåll än bara arter (floristik).
- Småkrypsoppgiften och fotografering. Stor variation i kommentarerna men vissa tyckte att instruktionerna var svåra att förstå.
- Inventering mossor och lavar. Vissa studenter önskade att ha ett möte med läraren innan inlämning av rapporten.

#### Intryck av kursansvarig

Studentkommentarerna var ganska spretiga i år. En känsla jag får är att ämneslärarstudenter är mer kritiska/har högre förväntningar på kursen men ägnar samtidigt mindre tid åt kursen. Många studenter kommer inte alls upp i den tid som en kurs på 100% kräver. Det var tydligast i S&R (biologer & ämneslärare), där 70,8% av de studenter som svarade ägnade

#### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Canvas: Strukturen kommer att förbättras genom att samla alla föreläsningar (videon, PDF-filer mm) under en knapp för floristik och en knapp för faunistik på kursens första sida. Vi ska fundera på om vi ska ta bort schemat ?vecka för vecka?.
2. Föreläsningar: Vi ska se över föreläsningarnas innehåll och kanske öka innehållet i floristikföreläsningar. Föreläsningen om mossor och lavar kommer att hållas live.
3. Examinationer: Vi ska se till att alla quizz öppnas längre än själva skrivtiden och vi kommer att göra en beskrivning av alla enstaka quizz (antal frågor, antal poäng mm). Dessvärre kommer vi inte kunna erbjuda andra typer av examinationer pga. tidsbrist respektive för hög studentantal.
4. Vi ska ändra kursens examinationsmoduler och rapportera varje quizz som en modul (1 hp) i Ladok. Detta underlättar både för lärare och studenter (CSN).
5. Småkrypsoppgiften: Vi ska se över handledningen.
6. Inventering mossor & lavar: Vi ska erbjuda ett möte innan inlämning av rapporten.
7. Artlistor: Vi kommer att överge den generella artlistan i floristik, istället kommer det att finnas en lista med arter som kan vara med under examinationerna.

---

#### 1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.