



Kursanalys

VT2024_LPGG30_42797_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, Delkurs Religionskunskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 17

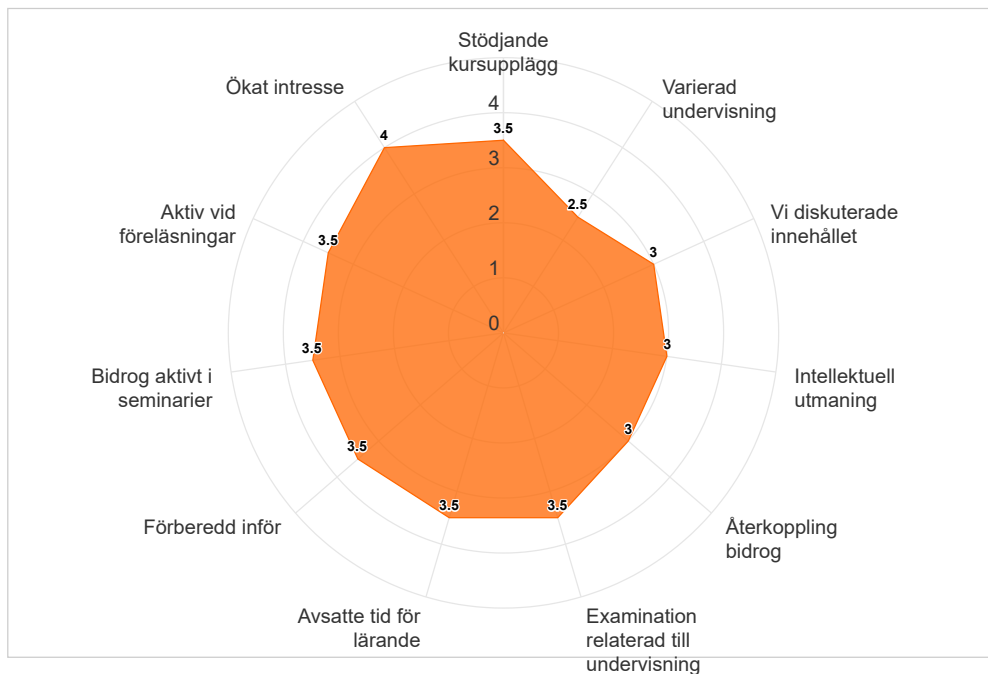
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 11,76 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-30 - 2024-05-14

LPGG30 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, Delkurs Religionskunskap , slutdatum: 2024-05-01





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

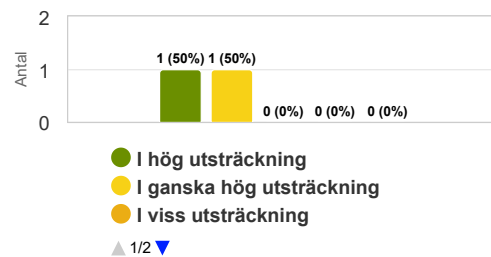
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

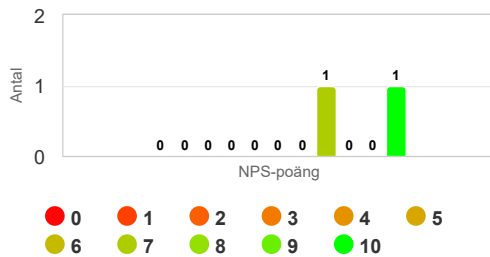
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs religionskunskap VT-24

Svarsfrekvensen ligger på 2 av 17 studenter, vilket får ses som ett mycket svagt underlag för analysen. Studenterna som svarat är nöjda med delkursen.

Undervisande lärare får goda omdömen och undervisningen, diskussioner och litteratur anses bidra till lärandet. Det lyfts önskemål om att lektionerna gärna får kompletteras med kortare inspelade filmer som kan utgöra ett komplement till undervisningen för att ge studenterna fördjupade kunskaper inom de olika religionerna. Studiebesöket i Domkyrkan uppskattades, men gärna att det inte sker på ett "ordinarie" lektionspass då det upplevdes som att besöket blev på bekostnad av undervisningen kring två av religionerna. Examinationsuppgiften som är en kombination av quiz och en skriftlig examination anses fungera väl.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att vara med på varje träff då de anses ge väldigt mycket. Läs litteraturen och var förberedd till varje pass, då ger lektionerna mer. Framtida kursdeltagare uppmanas också att våga ställa frågor då det gör ämnet så mycket mer intressant då.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är när och hur studiebesöket kan genomföras så att det inte sker på bekostnad av övrig undervisning i delkursen. Vi undersöker också möjligheten att använda kortare filminspelningar som komplement till undervisningen för att möjliggöra att ge fördjupade kunskaper inom de olika religionerna.