

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30.0 hp (LPGF04)

Kursansvarig: Jeanni Flognman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF04

Anmälningsskod: 32256

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

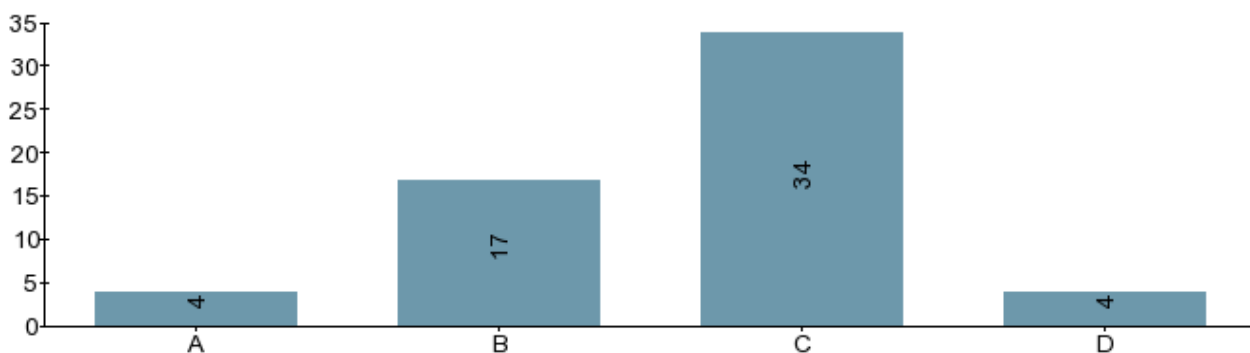
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 59

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 95

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



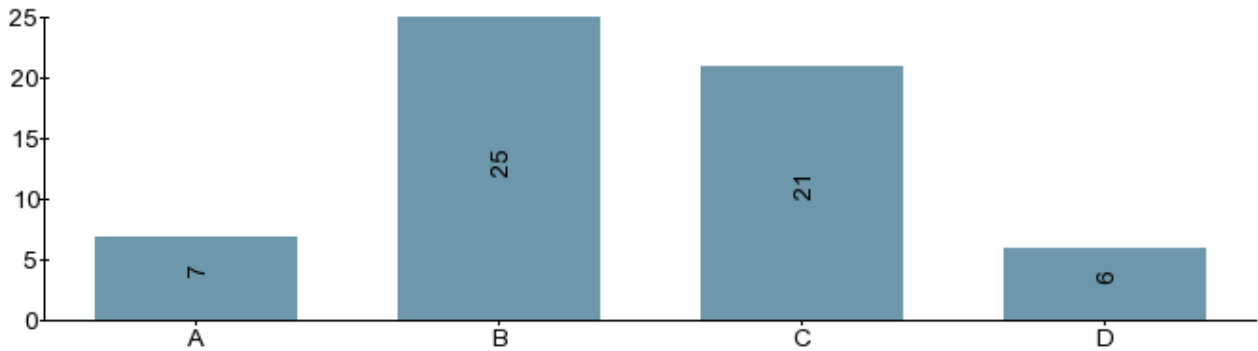
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

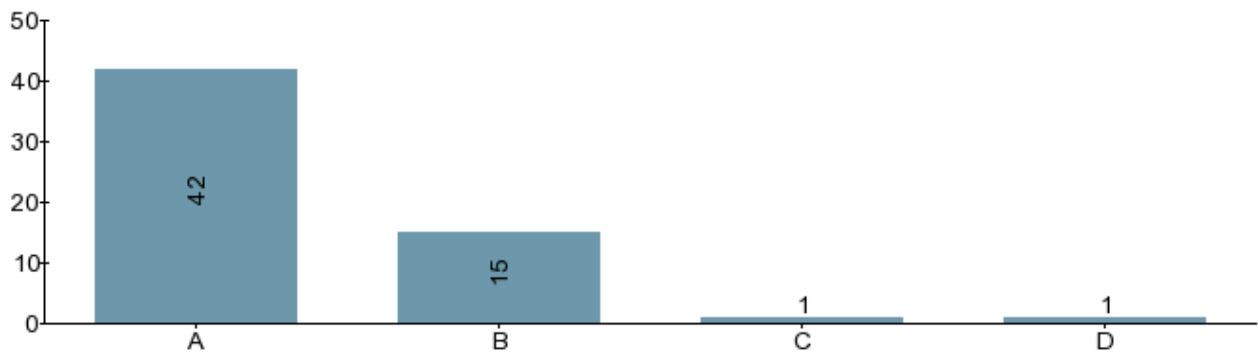
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



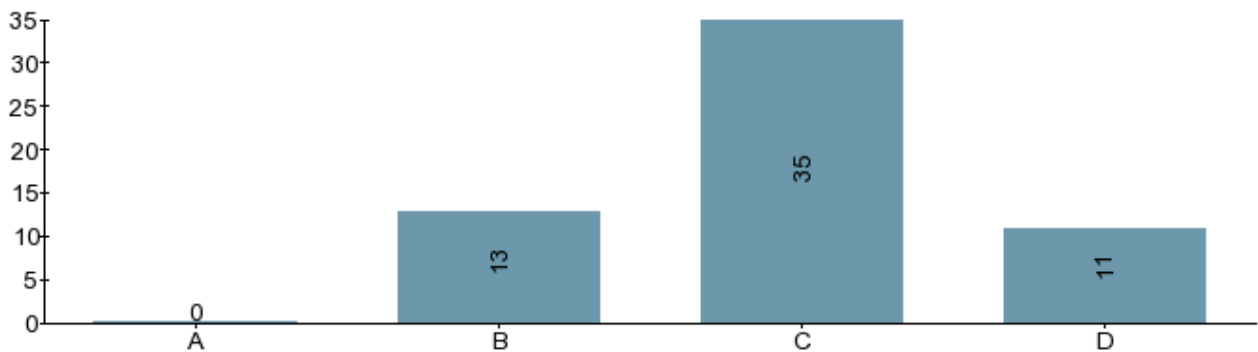
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Jämfört med utvärderingen vt 2018 är studenterna vt 2019 mindre nöjda med kursen och det gäller på samtliga punkter. Under kursens gång har det förts kontinuerliga diskussioner om närvaro på icke obligatoriska moment samt kvalité på och arbete med gruppuppgifter. Dessa har uppkommit pga att studenterna påtalar hög arbetsbelastning och att studenternas närvaro på föreläsningar har varit mycket låg jämfört med tidigare år. Detta avspeglar sig i kursutvärderingen med kritik mot lärarnas bemötande.

Studenterna efterfrågar färre moment med obligatorisk närvaro samt färre examinerande uppgifter. Ett förslag är att ta bort VFU i kursen och på så sätt få mer tid för reflektion och djupare kunskaper.

Diskussionerna utifrån studenterna kritik och lärarnas oro låg sedan till grund för ett nytt upplägg under delkurs 4. Upplägget uppskattades av studenterna och anses också av lärarna vara lyckat med bra närvaro samt bra kavitét på resterande examinationer som genomfördes.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Under 2019 kommer ett nytt förslag på kursplan för T4 att arbetas fram. Syftet är att :

- minska antalet examinationer
- säkerhetsställa att examinationerna kan bedömas individuellt
- mål och innehåll utifrån reviderade läroplanen Lpgf18 samt examinationsmålen för programmet

Vi kommer också att arbeta med att förbättra kommunikationen mellan lärarna i arbetslaget samt att bättre kommunicera med studenterna vilket syfte olika moment i kursen har samt vad de tillför.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.