



Kursanalys

VT2024_ENGL61_42619_Engelska B för ämneslärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 25

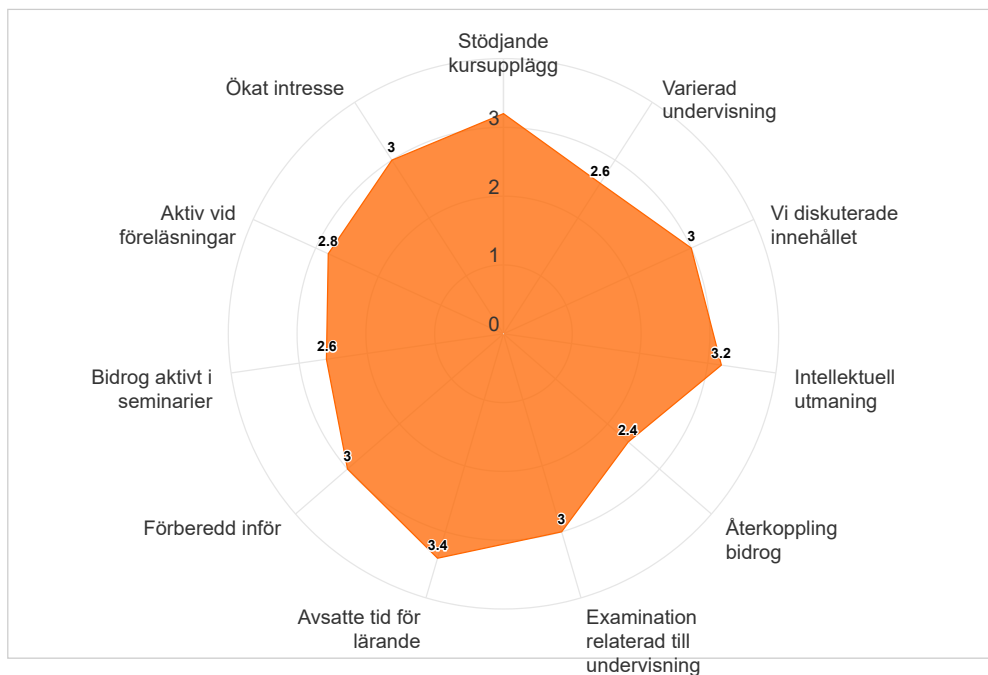
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

ENGL61 Engelska B för ämneslärare, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

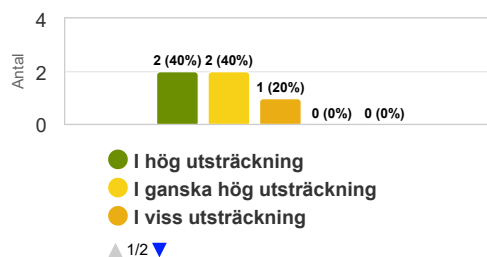
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	2,6
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

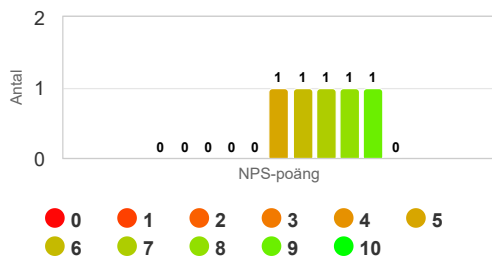
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Fem studenter besvarade enkäten. Två av dessa var nöjda med kursen överlag, medan två var ganska nöjda och en var nöjd i viss utsträckning. I fritextsvaren angav studenterna att upplägget på kursen som helhet, samt speciellt på Canvas, bidrog positivt till lärandet. En student önskade tillgång till exempelsvar på tidigare examinationsuppgifter, för att lättare kunna se vad som förväntades av studenterna. Kurslitteraturen på litteraturkurserna upplevdes som intressant och utmanande, och seminarierna upplevdes också som intressanta. Lingvistikkursen upplevdes som relevant för läraryrket, och upplägget var bra, med gott om tid att skriva examinationsuppgiften samt uppmuntran från läraren till studenterna att ha löpande kontakt mellan lektionspassen. Dock påpekas det att studenterna önskade mer framförhållning inför examinationerna i denna delkurs. Med andra ord ville de ha tillgång till olika valbara topics redan i början av delkursen. Ämnesdidaktiken upplevdes också som relevant och intressant; dock upplevdes kurslitteraturen som något repetitiv. Uppgiften om bedömning var lärorik på denna delkurs, men det var svårt att komma upp i den längd som förväntades. Lärteorier täcktes i två delkurser (ämnesdidaktik och lingvistik), vilket var något repetitivt. Studenterna hade gärna sett ett större fokus på praktisk metodik i didaktikkursen.