

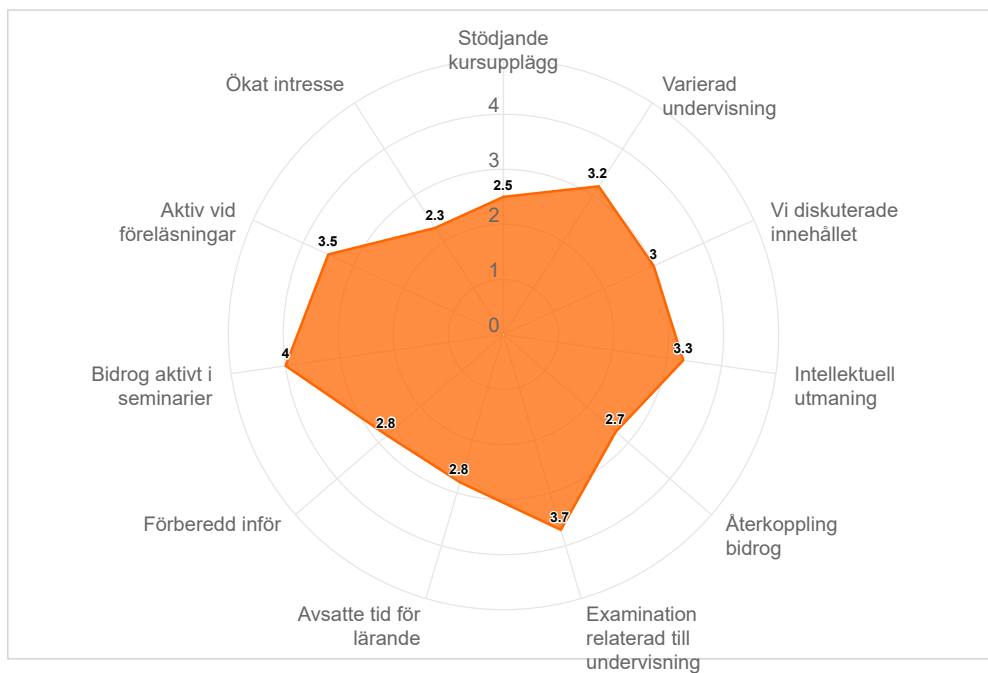


Kursanalys

HT2023_MKGB61_42427_Visuell kommunikation och design II: Projektledning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 24
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 25,00 %

**MKGB61 Visuell kommunikation och design II: Projektledning,
slutdatum: 2023-10-01**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

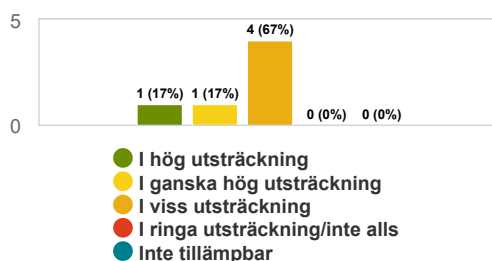
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,3

Resultat av lärande

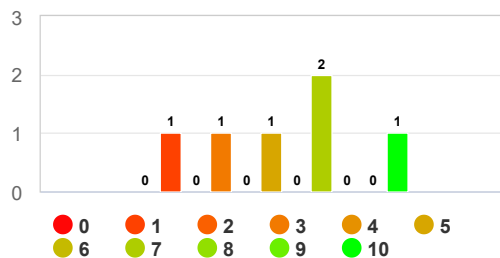
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Promoters = 1 (16,7%)

Passives = 2 (33,3%)

Detractors = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Med så låg svarsfrekvens är det svårt att dra några långtgående slutsatser, men kan ändå tänka att vår plan för framtiden att tydligare baka ihop kursen med övriga kursen på terminen nog skulle gynna kursen både vad gäller tydlighet och nytta.