

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-11-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Värme- och masstransport, 7.5 hp (EMGB17)

Kursansvarig: Jens Beiron

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGB17

Anmälningsskod: 32536

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

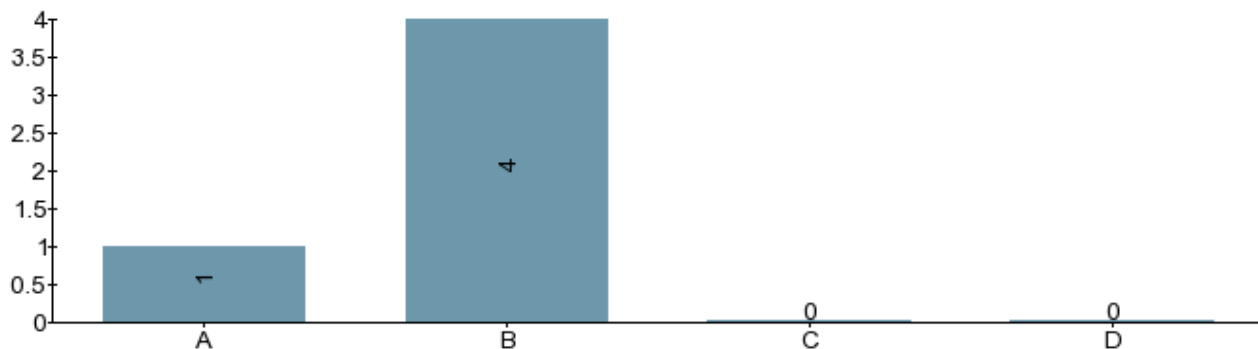
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-- Ny kurs med första kurstillfälle 2018.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



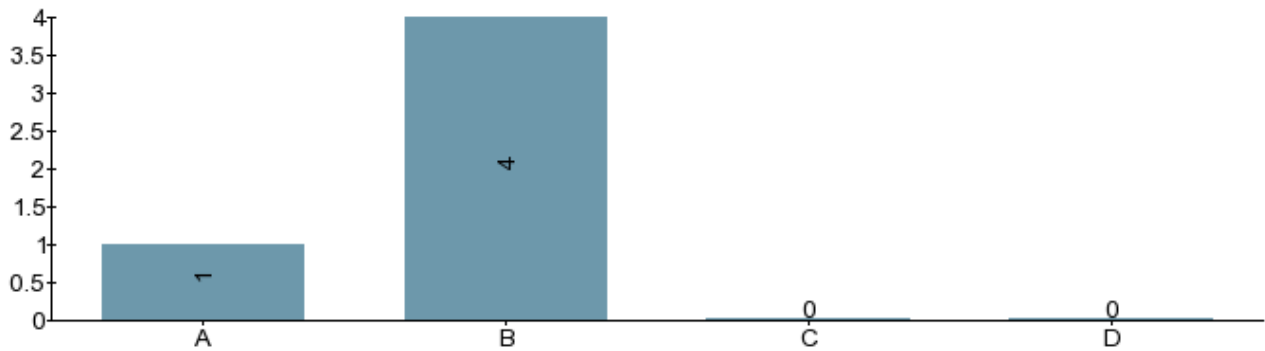
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

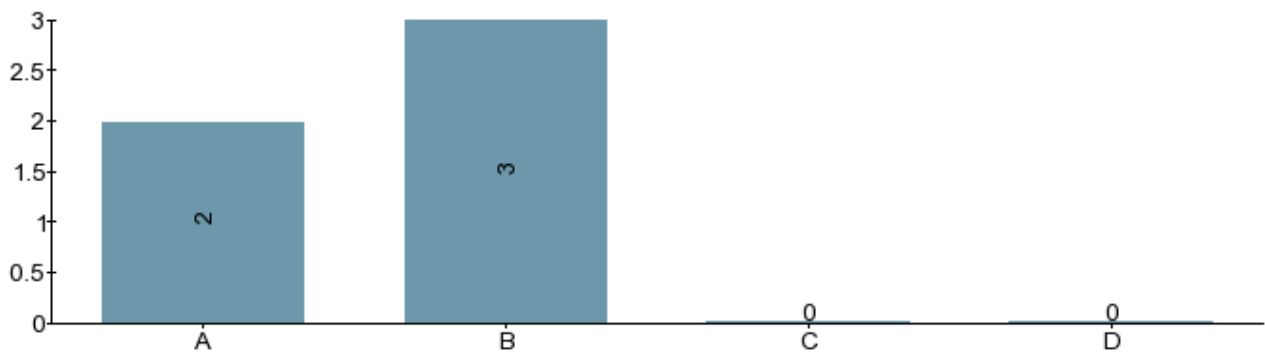
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



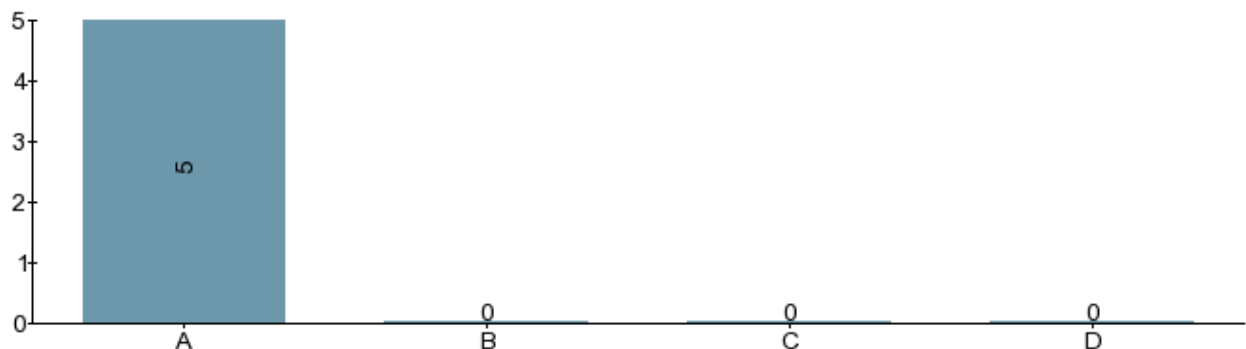
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen bygger även på enkätundersökning + gruppsamtal med klassen efter genomförd examination.
Studenterna är nöjda med kursens utformning och genomförande.
Det moment som måste justeras är laborationerna, som var allt för omfattande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det finns ett antal förslag till förbättringar (sammanfattning av gruppsamtal med studenterna):

Engelsk-svensk ordlista (eftersom kurslitteraturen är på engelska)

Svenska förklaringar (texter) till viktiga begrepp

Introducerande 'populärvetenskaplig' video inför varje nytt ämnesavsnitt

Avsluta kursen med fler lektioner/övningar för att träna lösning av komplexa problem

Avsluta varje föreläsning med principiell problemlösningsmetodik

Sammanfatta kursen i slutet med en 'efterläsning'

Introducera laborationerna tydligare, så att startsträckan förkortas

Minska laborationernas omfång

Förskjut laborationerna något senare i kursen, så att man hunnit bekanta sig mer med teorin innan laborationen kommer

Försök göra tentan mer tidseffektivt, dvs ta bort moment som tar tid och som inte är viktiga utifrån examinationsperspektivet - till exempel att slå upp indatavärden i tabeller

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.