



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2014-03-04			
KursHandledning i omvårdnad		Hp 30hp	Kurskod OMA115
Programkurs	___	Termin i program [termin]	Kursdatum/läsperiod 2012-0203-2014-01-17
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 8	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 4		
Hst 4,50	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 4,0	Genomströmning (%) 89%	Har kursens mål examinerats? Ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

#### Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Kursen har förändrats sedan förra tillfället genom ny kursplan och litteraturlista.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

#### Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)


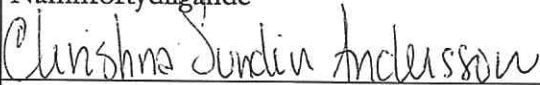

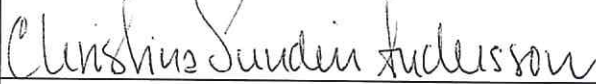

Litteraturen har genomgående värderats högt av studenterna (4 av 4). Svårighetsgraden var mellan lagom till hög (4 av 4). Undervisningsformerna har genomgående utvärderats högt med undantag av seminarier och videoanalyser som värderats från lågt till högt. Kursinnehåll har värderats högt/mycket högt av studenterna (4 av 4). Förväntningar på kursen har uppfyllts i hög grad och Kvaliteten på kursen har varit hög. Arbetsbördan har värderats mycket hög.

**Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**

Kurslitteratur i ledarskap Ellström, P-E & Kock, H, utvärderat lägre av studenterna vilket även jag som kursansvarig håller med om. En bok Karlson & Oterholt är på norska vilket värderades lågt utifrån svårighet med språket. Undervisningsformerna seminarier och videoanalyser värderades med stor spridning. Arbetsbördan är hög i första året av kursen – teori läses parallellt med handledning och ledarskapsträning. Bra att bekräfta studenterna i detta.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt**

Annan/fördjupande litteratur i ledarskap. Bättre introduktion av boken på norska alternativt annan litteratur. Fler examinerande seminarier och mer reflekterande/examinerande videoanalyser. När det gäller arbetsbördan är kursen ojämnt fördelad med litteraturstudier, egenhandledning och ledarskapsträning under termin ett och två. Termin tre och fyra handleder studenterna egna grupper och har efterhandledning vid några tillfällen under två terminer. Förväntad effekt av förändringar innebär ett mer tydligt och djupare fokus på ledarskap vilket leder till att ytterligare stärka studenterna i utvecklingen av att vara ledare i handledningen. Seminariebearbetning av teman kan vara ett sätt att underlätta arbetsbördan för studenterna – att reflektera och fördjupa området utifrån litteraturen. Arbetsbördan blir då jämnare under kursen.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande 
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/lärares underskrift 	Namnförtydligande 
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande 