

Kursutvärdering Institutionen för matematik och datavetenskap

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kurs Kreativ Matematik		Kurskod LPGG05	Hp 30	
Program programkurs <input checked="" type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 2	Kursdatum 23/1-11/6 2014	
Antal registrerade på kurs 52	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 28			
Kursens tidsfördelning av olika moment (lärarledd tid per student)				
Total schemalagd lärarledd tid 13 räknestugor	Föreläsning ar 23	Grupper (övningar, lab, seminarier) 12	Verksamhetnära tid (VFU, studiebesök mm) 25 dagar	Handledning
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen) (2 tentor) Tenta 1: U: 11, G: 36, VG: 5 Tenta 2: U: 30, G: 16, VG: 3		Har kursens mål examinerats ja		

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Fyra närträffar har blivit tre efter studenternas önskemål.

Tentorna har gjorts om och delats in i olika matematikområden. För att bli godkänd på hela tentan måste varje område var godkänt. Omtenta måste göras på underkänd del.

*Studenternas synpunkter; om målpuppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?
Lärarens synpunkter och kommentarer.*

LPGG05

Anteckningar från kursrådet den 24/2 2014, LPGG05 campus

Johanna Eklind och Josefine Vedin sammanfattade studenternas tankar och Kristina W sammanställer dem punktvis nedan.

1. Information inför kursen

Campus och distans hade samma kursplats på its vilket inte alltid var så lyckat.

Missvisande scheman. På det ena stod det inte samma tider som på det andra.

Kursledning: Lärarna i kursen kommer att ha två olika kurser på its nästa vår vt-15.

2. Litteratur

Bra böcker som kompletterar varandra. Bra att ha senare som lärare.

Kursledning: Lärarna är också relativt nöjda med litteraturen. Vi håller hela tiden ögonen öppna för ny litteratur.

3 Räknestugorna

Dessa fungerar jättebra. Studenterna vill kunna sitta kvar längre i salen.

Kursledning: Vi är flera kurser som använder lokalerna. De går att använda längre i mån av tid.

4. Uppgifterna

Studenterna efterlyser en bättre fördelning av uppgifter. Många redovisningar kom på ungefär samma tid i delkurs 1.

Kursledning: Lärarna i kursen kommer att fördela redovisningarna bättre vt-15.

5. Övrigt.

Superbra lärare. Bra möjlighet att testa spel men det behövs mer tid till detta. Många bra tips och råd inför matteläraryrket.

Kursledning: Vi är jätteglada över att ni är nöjda med oss. Vi tackar för era synpunkter och jobbar gemensamt för att kursen ska bli så bra som möjligt.

Anteckningar från kursrådet den 19/ 2 2014, LPGG05 distans

Maria Säll, Emma Jerksten och Natalie Wrosch sammanfattade studenternas tankar och Kristina W sammanställer dem punktvis nedan.

1. Informationen inför kursen.

Dålig information om grupparbetena. De bör läggas ut redan vid kursstart.

Kursledning: Lärarna i kursen kommer att åtgärda detta och lägga ut gruppuppgifterna inför nästa del så fort som möjligt.

2. Översikten över kursen.

Bra med veckovisa planeringar. Otydligt om opponeringen på historieuppgiften.

Kursledning: Lärarna lovar att se över detta och vara tydligare i framtiden.

3. Litteraturen.

Studenterna tycker att Grevholms bok inte är bra. Dock tycker de att Sollervall och Löwings böcker är bra.

Kursledning: Lärarna menar att det är svårt att hitta relevant didaktisk litteratur för åk 4 – 6. Vi får göra en ordentlig utvärdering av Grevholms bok vid kursslutet.

4. Telebilden

Studenterna är nöjda med telebilden men önskar kortare rast.

Kursledning: Detta ska lärarna fixa. 15 minuter kan räcka.

5. Inspelade moment

Studenterna tycker att detta är bra. Nöjda att rasterna klipps bort vilket inte går i telebildsändningarna.

6. Räknestugorna

Dessa fungerar bra.

7. Övrigt.

Trevliga förstående lärare. Bra struktur. Relevanta föreläsningar. Kanske dela upp campus och distans på it's. Några studenter tycker att det är för många gemensamma moment i veckan, en telebild, en adobe-träff och en räknestuga.

Lärarna funderar fram och tillbaka på om vi ska dela upp it's i två kurser. Det finns både för och nackdelar med detta. Vi ska undersöka om det går att dela upp inlämningar i två grupper; att göra grupper i gruppen.

Lärarna i kursen framhåller att de lagt in extra pass varje vecka som en service till studenterna. De är inte obligatoriska, de spelas in och kan därför ses när som helst.

Skriftlig kursvärdering juni -14:

- Kursen har levt upp till studenternas förväntningar:, instämmer 25/28 studenter helt eller till viss del med

- Inlämningsuppgifternas relevans:

Problemlösning: 27/28 tycker mycket relevant eller relevant

Historieuppgift: 23/28 tycker mycket relevant eller relevant

Bok, kulturmöten: 15/28 tycker mycket relevant eller relevant

Lektionsplanering 1: 27/28 tycker mycket relevant eller relevant

Lektionsplanering 2: 26/28 tycker mycket relevant eller relevant

Diskussionsfrågorna: 19/28 tycker mycket relevant eller relevant

Kursledning: Uppgiften diskussionsfrågor kommer att förändras till vt-15

Föreläsningarna: 27/28 tycker mycket relevant eller relevant

Räknestugorna: 25/28 tycker mycket relevant eller relevant

Nedlagd tid:

- 2 stud har lagt ner mer än 40 tim/v, 7 stud har lagt ner 30-40 tim/v, 7 stud 20-30 tim/v, 8 studenter 10 – 20 tim/v och 4 studenter 0 – 10 timmar/v

Vi har arbetat med olika böcker i kursen, vilka ska behållas och vilka böcker ska vi försöka byta ut?

Lära och undervisa Matematik, Grevholm

ska behållas 75%
ska bytas ut 21,4%
Inte besvarad 3,6%

Förstå och använda tal, McIntoch

ska behållas 82,1%
ska bytas ut 14,3%
Inte besvarad 3,6%

Huvudräkning, Löwing, Kihlborn

ska behållas 82,1%
ska bytas ut 10,7%
Inte besvarad 7,1%

Tal och de fyra räknesätten, Sollervall

ska behållas 100%
ska bytas ut 0%
Inte besvarad 0%

Geometri för lärare, Sollervall

ska behållas 85,7%
ska bytas ut 14,3%
Inte besvarad 0%

Kulturmöten, Löwing, Kihlborn

ska behållas 67,9%
ska bytas ut 25%
Inte besvarad 7,1%

Vfu-kursen

Informationen inför vfu-perioden:

26 av 28 studenter tycker att informationen fungerat utmärkt eller tillfredsställande

Vfu-didaktikernas information över Adobe Connect:

16 av 28 studenter tycker att informationen var mycket bra eller bra

1 av 28 tycker mindre bra och 7 av 28 studenter deltog inte

Vfu-seminariet:

26/28 studenter upplevde det som utmärkt eller tillfredsställande

Några kommentarer från studenter:

- Tusen tack för en bra kurs och en trevlig vårtermin!
- En bra och trevlig/mysig kurs. Inte så akademisk kanske men väldigt praktisk. Jag har inte lagt så många timmar per vecka men klarat alla uppgifterna ändå så heltidsstudier vet jag inte om jag tycker att det varit riktigt. Men väldigt trevliga lärare har vi iaf haft, tack för den här terminen!!!
- Lektioner där vi har fått klippa och klistra tycker jag har varit givande, eftersom man då ser det med egna ögon och förståelsen ökar.
- Begränsa spelen, lägg gärna ut och tipsa om spel, men att använda lektion efter lektion efter lektion till olika spel, inte bra. Man tappar intresse fort!
- VÄLDIGT NÖJD över att ha haft er som lärare under alla föreläsningar, det har varit väldigt givande att gå på och jag önskar att jag hade haft er under min grundskoletid då jag tror att min förståelse för matematik hade ökat och att jag framförallt hade tyckt att det hade varit roligare med matematik. Hade inga större förväntningar på kursen, men den visade sig vara väldigt bra & jag ser fram emot termin 6 när jag får träffa er igen!!

Hur har du upplevt vfu:n?

- VFU var väldigt bra hade en underbar tid
- helt fantastiskt bra. Trivts riktigt bra, fått bra inblick i allt från planering till utvärdering. Träffat många inspirerande människor samt samlat på mig mycket givande kunskap inför framtiden.
- Mycket bra
- Bra
- Mycket bra
- Bästa tiden under universitetet än så länge! Det kändes underbart att få känslan av att man valt rätt yrke! Min handledare var så duktig och samarbetsvillig så allt var verkligen underbart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Då antalet studenter som deltog i den skriftliga utvärderingen (28/52) var så låg så kan inte resultatet sägas ge en rättvisande bild av studenternas upplevelse av kursen. Diskussionsfrågorna kommer att göras om.

Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit Kursråd, se ovan	Namnförtydligande
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande