



Kursanalys

VT2026_NGGB49_48933_Geografisk informationsteknik med open source

Antal förstagsregistrerade studenter: 42

Antal svar: 13

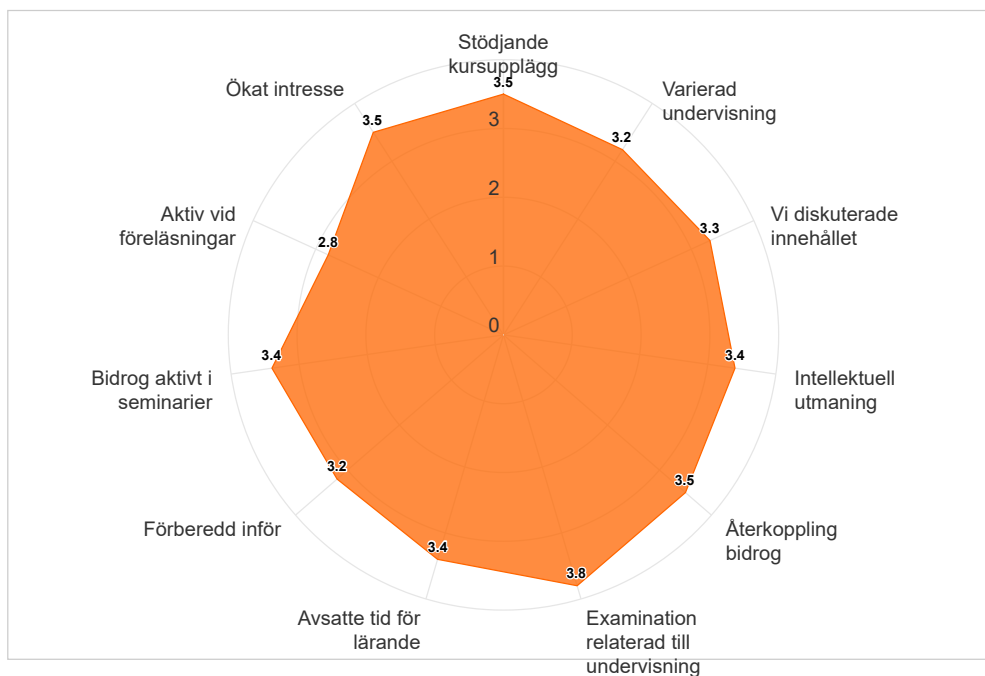
Svarsfrekvens: 30,95 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

NGGB49 Geografisk informationsteknik med open source, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

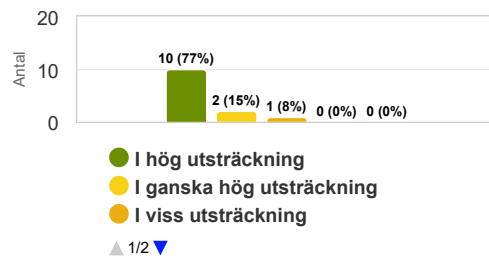
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

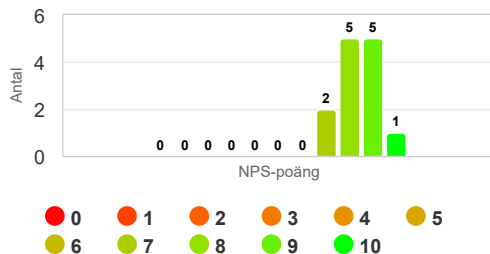
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 46,2

Ambassadörer (Promoters) = 6 (46,2%)

Passiva (Passives) = 7 (53,8%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen har inför detta kurstillfälle lämnats över till ny kursansvarig lärare. Detta var andra gången som kursen gick och en del förändringar infördes utifrån studenternas feedback på den första kursomgången. Kursen följer liksom tidigare ett problembaserat upplägg där studenterna introduceras till GIT-programvaror med öppen källkod genom övningar och uppgifter som anknyter till ett projekt baserat på tillämpning av en metod för identifiering av samhällsområden med risk för förhöjda temperaturer i samband med en värmebölja. I kursens första del arbetar studenterna i GIS-programvaran QGIS parallellt med en geografisk databas i PostgreSQL/PostGIS där samma analys utförs med traditionella verktyg i GIS-programmet och med spatial SQL i en databashanterare för att ge en ökad förståelse för likheter och skillnader mellan arbetsmetoderna. I kursens andra del introduceras studenterna till öppna och standardiserade verktyg för publicering av projektresultaten i en simulerad webbmiljö med hjälp av karttjänster på en lokal webbserver.

Förbättringsåtgärder har införts sedan föregående kurstillfälle:

- Kursstrukturen på Canvas har uppdaterats för att bättre följa universitetets mall och instruktioner till inlämningsuppgifterna har förtydligats.
- Kursdelen som behandlar PostGIS har utökats med en ytterligare inlämningsuppgift med introducerande övning som behandlar datahistorik med databastriggers samt en övning i rasterhantering med PostGIS.
- Tidsfördelningen till kursdelen som behandlar GeoServer har minskats.
- PostGIS-delen av kursen följs upp med en obligatorisk gruppdiskussion vid ett seminarie där studenterna presenterar och diskuterar sina lösningar med varandra och lärare.

Kommentarer från studenter:

- Det har varit väldigt intressant att få lära sig geografisk bearbetning/analys genom att själv ställa frågor mot databasen i PostGIS och jämföra det mot analyser i ett GIS-program vilket har varit den metod vi använt mest på utbildningen. Man får en större bredd i sina GIS-kunskaper.
- Tycker kursen i sin helhet var väldigt bra och givande! Det var krångligt i början och svårt att förstå men ju längre tid in i kursen desto lättare kändes det! Man förstod verkligen värdet av att lära sig det vi gjorde.
- Intressant kurs, mycket tid spenderat att klura om kod.
- Mycket bra och pedagogisk kurs. Kursen trappas upp och samma data används flera gånger i kursen men i olika program, det gör det enkelt att fokusera på programmen. Det känns som om denna kurs är bra strukturerad och uppbyggd.
- Den enda åsikten är att kanske byta examinations/betygsgrundande så det är PostGIS då det känns som om PostGIS är större inom kursen än GeoServer.

Rekommenderade förändringar inför nästa kurstillfälle:

- Behåll samma kursupplägg men omfördela poängen för de olika modulerna i Ladok så att de bättre speglar arbetsinsatsen för respektive moment.
- Skapa en mer specifik anvisning för vad som bör repeteras i SQL från tidigare kurser i kursens inledning för att underlätta att komma igång i början.