

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teorier och metoder i socialt arbete, 15.0 hp (SMGA04)
Kursansvarig: Jenny Höglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA04

Anmälningsskod: 42121

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202312

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

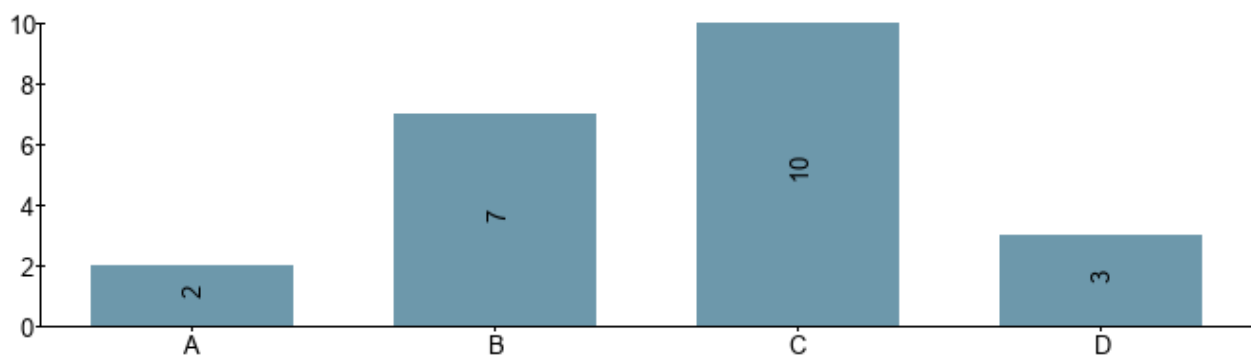
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 47

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



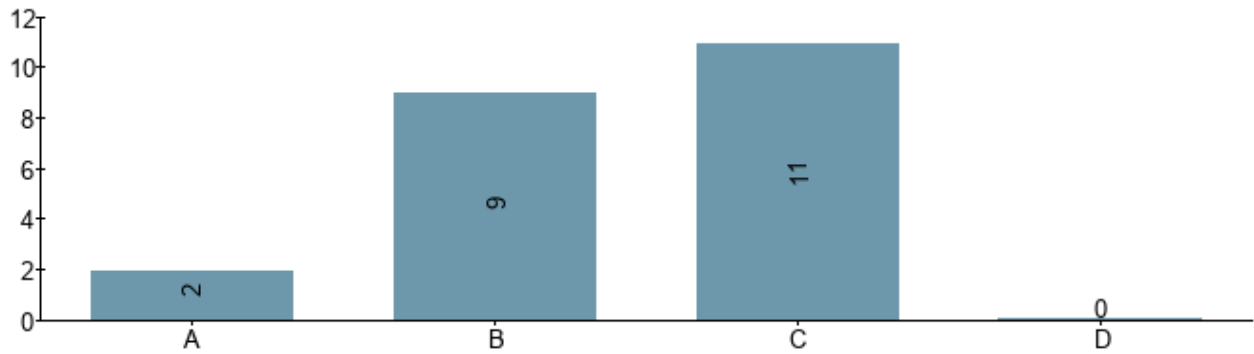
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

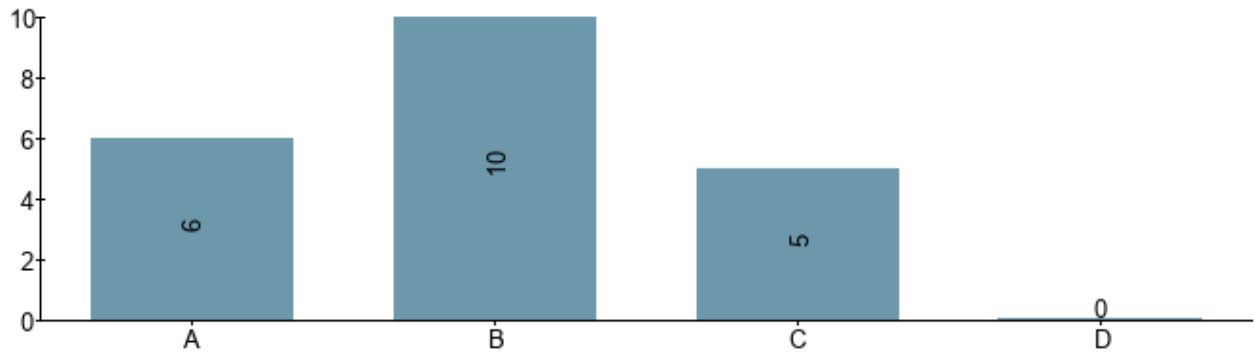
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



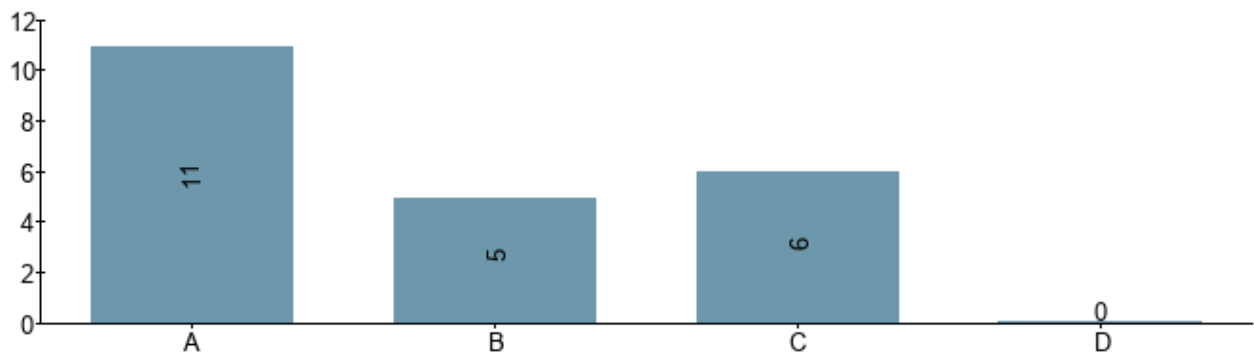
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Närmare hälften av studenterna har besvarat kursvärderingen vilket i sammanhanget får anses som en relativt bra svarfrekvens. Mönstren på kommentarerna går i olika riktningar. Ett flertal har kommenterat att kursens upplägg helt eller delvis är rörigt och att alltför mycket information publiceras på Canvas. Flera studenter föreslår en studiehandledning som stöd för studenterna. Ett annat mönster är att flera studenter har uppskattat kursens bredd och variation. En förenande synpunkt i kommentarerna är att gästföreläsarna är ett uppskattat inslag även vissa anser att antalet kan reduceras. En återkommande kommentar är att gästföreläsningarna i större utsträckning behöver involvera teorier och metoder som tas upp i kurslitteraturen. Fler föreläsningar där teorier fördjupas lyfts som önskvärt.

I fråga ett anger studenterna att de inte upplever att de kursens undervisningen varit till stöd för att uppnå kursens lärandemål. Vi som lärare har däremot noterat att studenterna genomgående har visat god förmåga att koppla teoretiska utgångspunkter till praktiskt socialt arbete i olika skilda sammanhang. Detta brukar anses vara en utmaning för socionomer och socionomutbildningen. Därför är det värt att framhålla att resultaten på hemtentamen ger en bild av att studenterna på en gruppnivå påvisar goda/mycket goda kunskaper i riktning mot kursens lärandemål.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa gång kursen går kommer en studiehandledning utarbetas för att studenterna ska kunna orientera sig mellan olika inslag i kursen. Antalet gästföreläsare samt föreläsningarnas innehåll behöver ses över i planeringen av nästkommande terminer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.