

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund - KPF, 7.5 hp (LPAK17)
Kursansvarig: Niklas Gericke

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK17
Anmälningkod: 40422
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 25%
Studieform: Distans

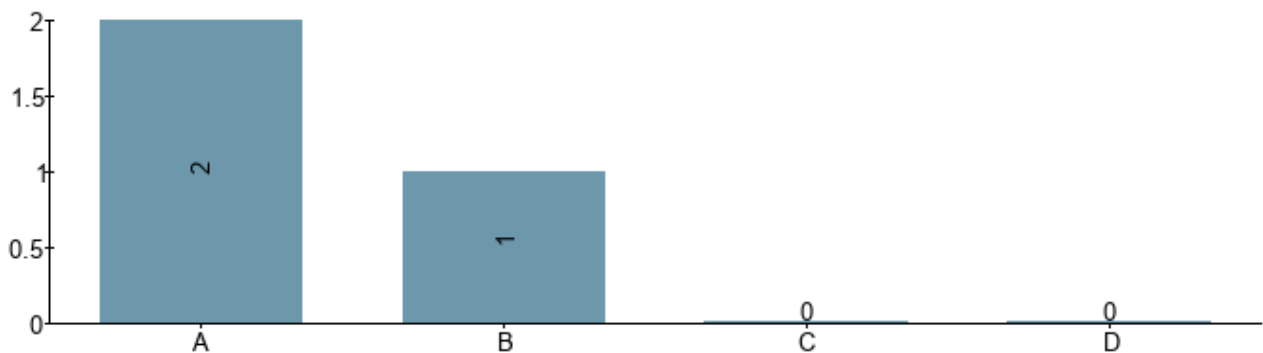
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

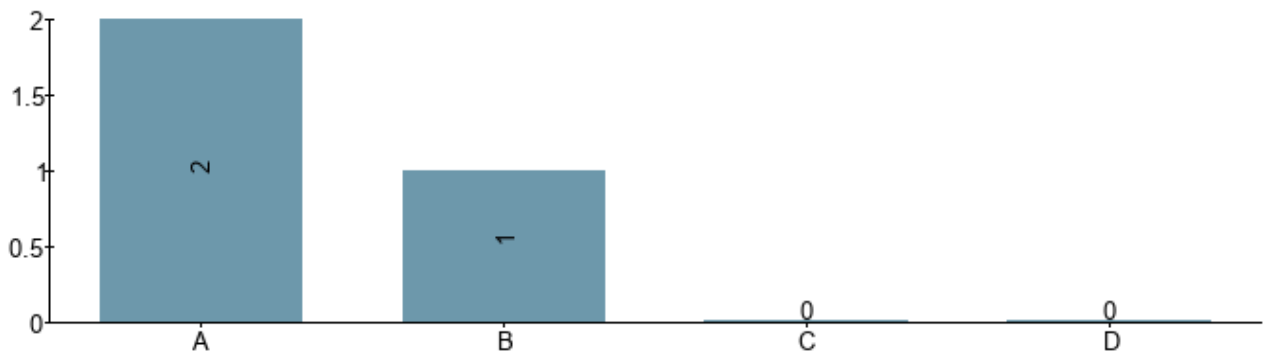
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



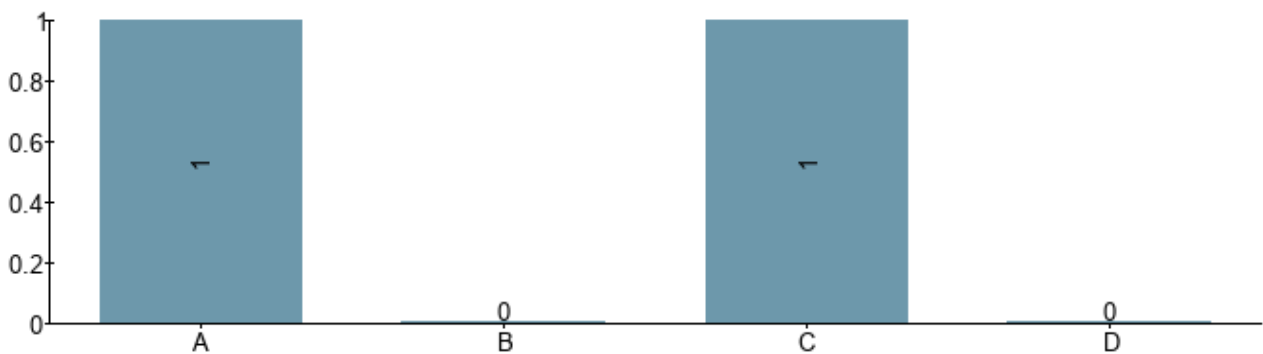
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



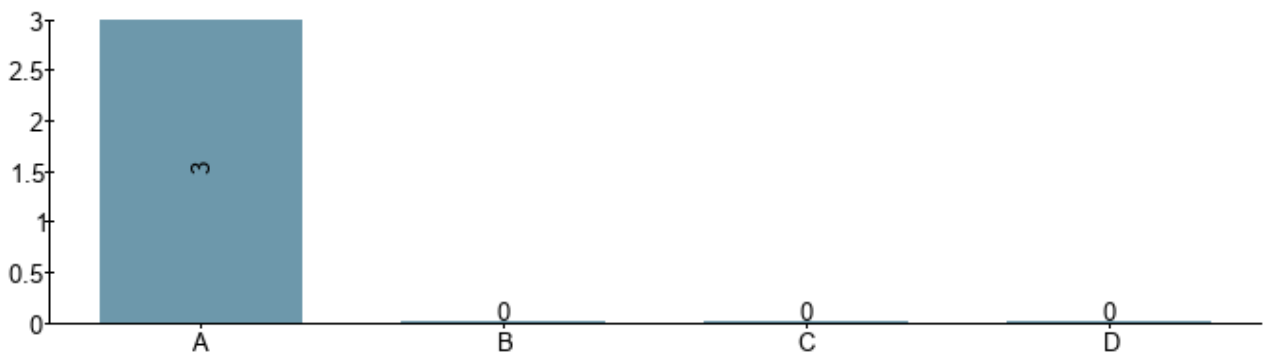
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De studenter som svarade på utvärderingen var i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning nöjda utifrån de fyra frågorna. Detta är glädjande då en ny studiehandledning med tydligare struktur och beskrivning av arbetsprocessen i kursen tagits fram till årets upplaga av kursen. I fritextsvaret framgår att en student uppskattade presentationsmomentet. Det blir viktigt att försöka bibehålla detta moment i kursen till nästa tillfälle, då sista närträff kommer att tidigareläggas beroende på förändrade tidsramar och försvåra inkludandet av redovisningen. En kommentar var att mallen för utvecklingsarbetet var svår att förstå.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Möjliga åtgärder till nästa kurstillfälle är att säkerställa bibehållandet av presentationsmomentet av utvecklingsarbetet trots de förändrade tidsramarna. Det kan även vara aktuellt att se över mallen för utvecklingsarbetet om den kan förenklas. Den nyutvecklade studiehandledningen med tydligare arbetsprocess kommer behållas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.