



## Kursanalys

### HT2025\_EMG191\_47595\_Värme- och strömningslära för byggingenjörer

Antal förstagångsregistrerade studenter: 31

Antal svar: 2

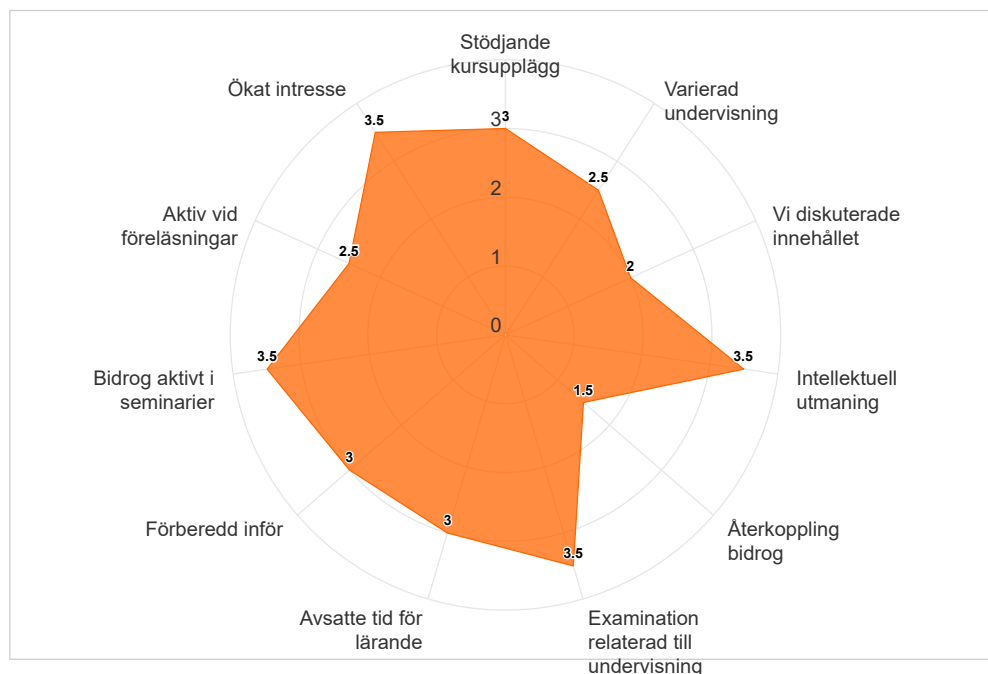
Svarsfrekvens: 6,45 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-12-06 - 2025-12-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**EMG191 Värme- och strömningslära för byggingenjörer, slutdatum: 2025-12-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

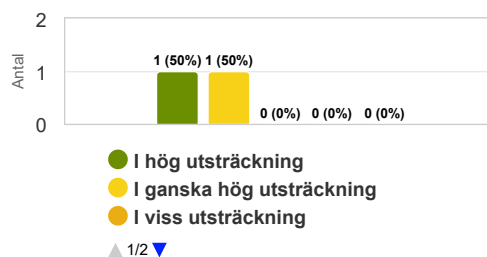
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,0        |
| Varierad undervisning                   | 2,5        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,0        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,5        |
| Återkoppling bidrog                     | 1,5        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,5        |
| Arbetsbelastning                        | 2,5        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,0        |
| Förberedd inför                         | 3,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,5        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,5        |
| Ökat intresse                           | 3,5        |

## Resultat av lärande

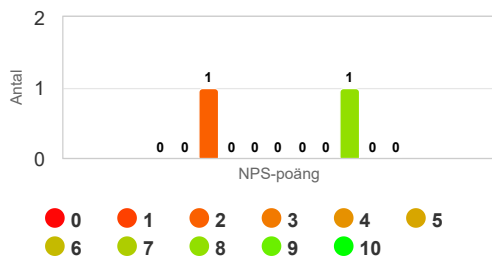
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

There are three parts in this course: heat transfer, project work, and fluid mechanics. There are two written exams in this course.

There are only 2 students out of 31 students answered the course evaluation, so it is difficult to give a comprehensive evaluation.

Overall, the students thought this course is very useful to them and gave them some knowledge about heat transfer and fluid mechanics related to building engineering area. Most students have worked very well in the course. However, some students thought the fluid mechanics part is a little difficult than the heat transfer part.

Some changes for the future course:

Maybe we should allow the students to have the literature book in the exam, because from the lectures it seems that some students only read the material in the CANVAS and do not read the literature book. The students should use the literature book as much as possible.