

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teoretisk datalogi, 7.5 hp (DVGA17)
Kursansvarig: Kerstin Andersson

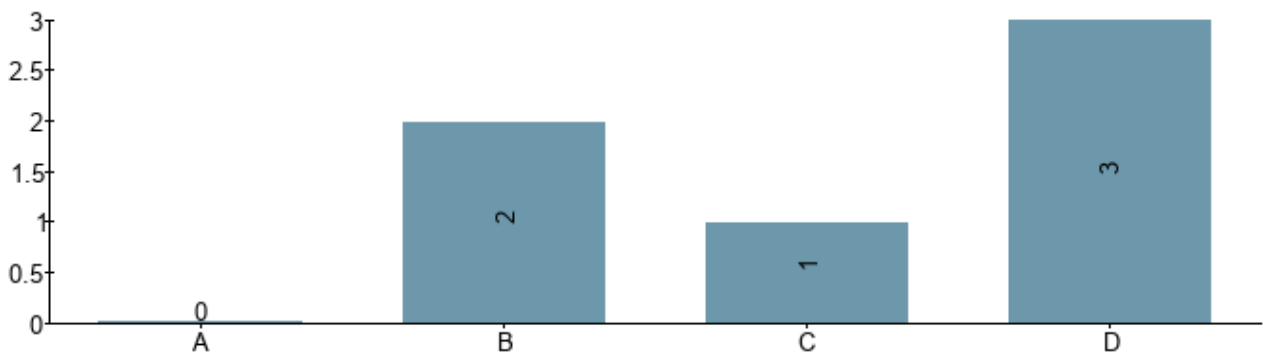
Grunddata från Ladok
Kurskod: DVGA17
Anmälningsskod: 37615
Termin: HT-21
Startvecka: 202145
Slutvecka: 202202
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

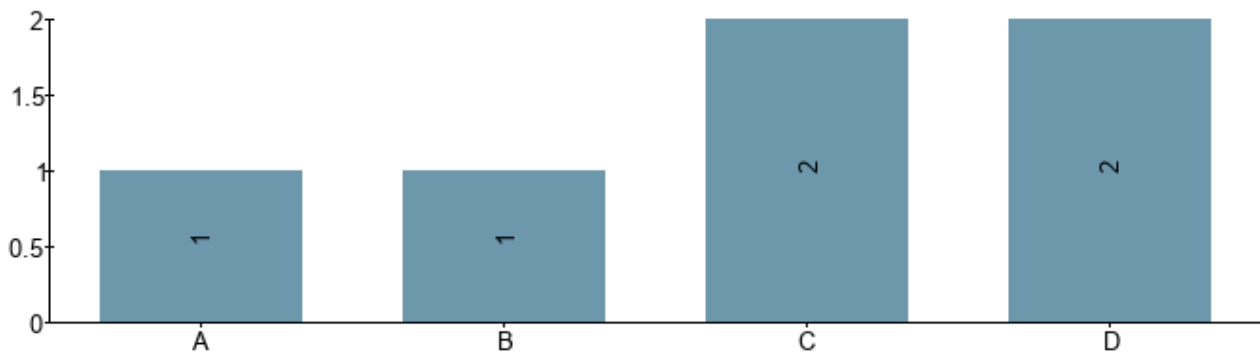
Göra instruktionerna till inlämningsuppgift 1 ännu tydligare. Det ska tydligt framgå att det är reguljära uttryck som är det centrala i uppgiften.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



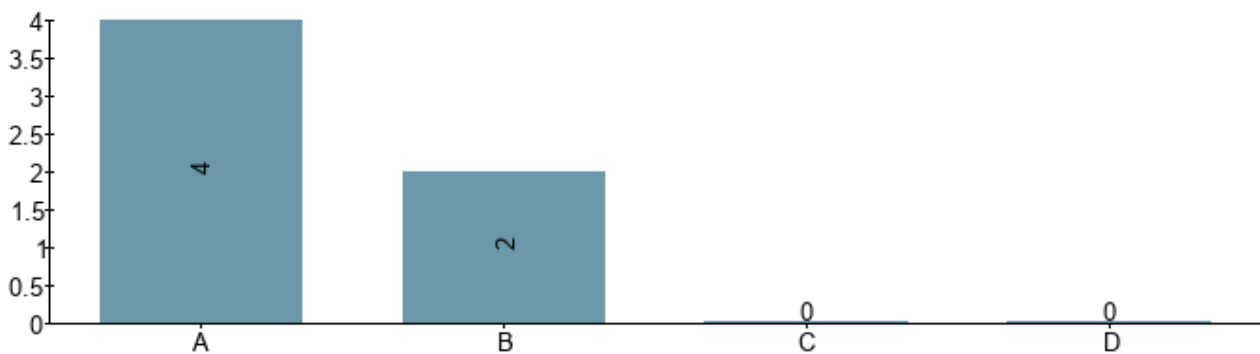
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



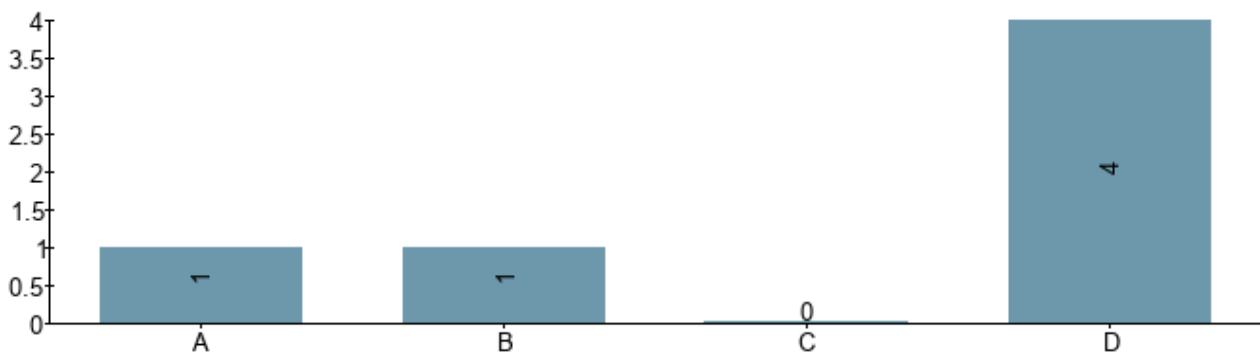
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenternas kommentarer varierar. Somliga verkar nöjda ("Kursens innehåll är underbart.") och andra inte ("Läraren vägrar alltid att berätta eller förklara komplexa koncepter."). Undervisningsupplägget med omvänt klassrum har inte fungerat särskilt bra. På frågestunderna på Campus kom endast knappt en handfull studenter (av 31 registrerade). Under kursens gång var det ett tiotal studenter som kom till frågestunderna någon gång. Bortsett från frågestunderna på Campus var upplägget detsamma som hösten 2020 (då var frågestunderna på Zoom), men studenterna verkar missnöjda denna senaste kursomgång. Jag har svarat så gott jag kunnat på alla studentmail och på frågorna som ställdes på frågestunder och handledningspass.

Resultat

Tentamen: 21 studenter tenderade; 52 % U, 48 % 3,4,5 (7 treor, 3 fyror, 0 femmor).
Inlämningsuppgifter: 20 studenter var aktiva; 45 % U, 55 % G.
Totalt: 7 studenter godkända på hela kursen (genomströmning 23 %).

I tabellen nedan anges hur stor andel av studenterna som påbörjade kursen ett visst år och som blev godkända vid första tentamenstillfället respektive före 2022-02-03. De tre åren före corona låg dessa andelar på ~50% respektive ~80%, dvs hyfsat bra genomströmning. Under de två coronaåren har dessa andelar sjunkit med ~30 procentenheter.

År	Första tentan	2022-02-03	Studenter
2021	23%	23%	TACDA
2020	23%	54%	TACDA
2019	49%	78%	TACDA, TGDDI
2018	47%	81%	TACDA, TGDDI
2017	57%	79%	TACDA

Kursinnehållet har inte nämnvärt förändrats de senaste åren. En förklaring till nedgången kan istället vara övergång från traditionell undervisning till omvänt klassrum med inspelade filmer. Frågan är nu hur undervisningen bör bedrivas hösten 2022. Ska jag gå tillbaka till traditionell undervisning (och slopa alla filmer) med förhoppning om att då få en ökad genomströmning? Dock finns det studenter som klarat det omvända klassrummet bra och presterat väl.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eventuellt gå tillbaka till traditionell undervisning. Jag skulle gärna vilja få återkoppling från andra lärare och programledare om hur undervisningen bör bedrivas fortsättningsvis.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.