

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete Grundlära­r­pro­gram­met - Svenska språket, 30.0 hp (LXAG75)
Kursansvarig: Anna Forssberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAG75

Anmäl­nings­kod: 40619

Termin: VT-23

Start­vecka: 202303

Slut­vecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

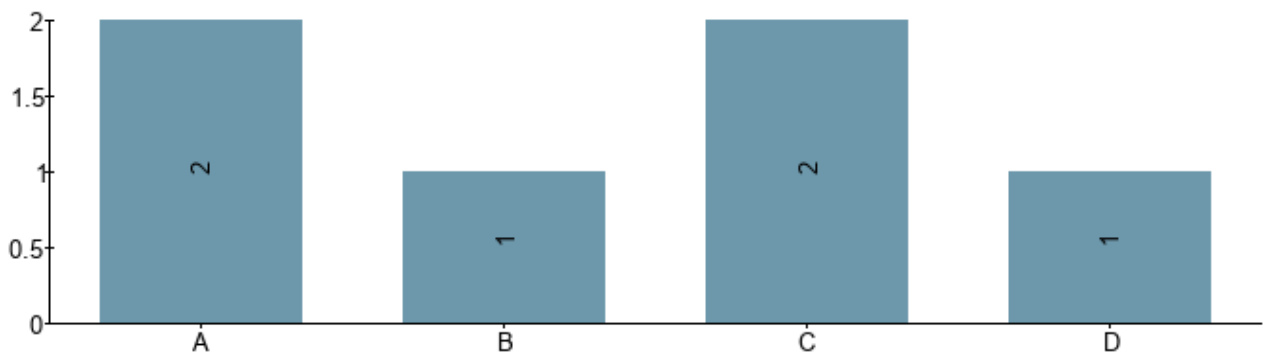
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



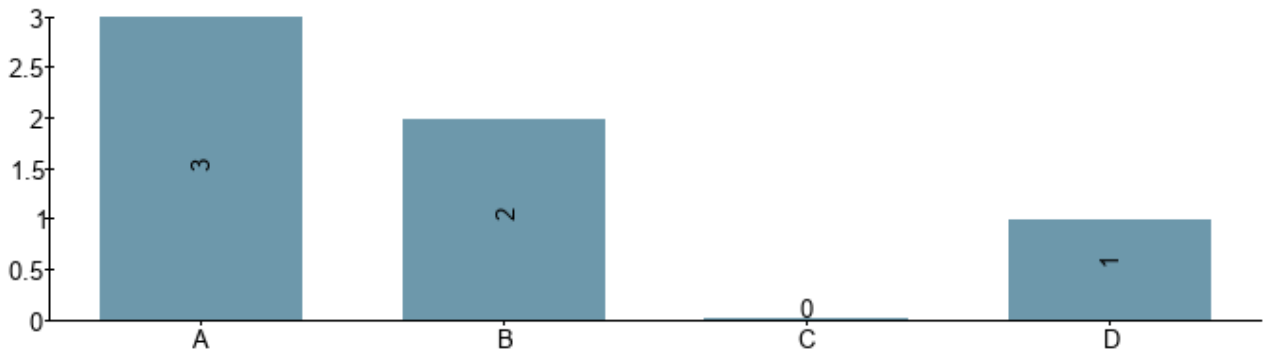
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

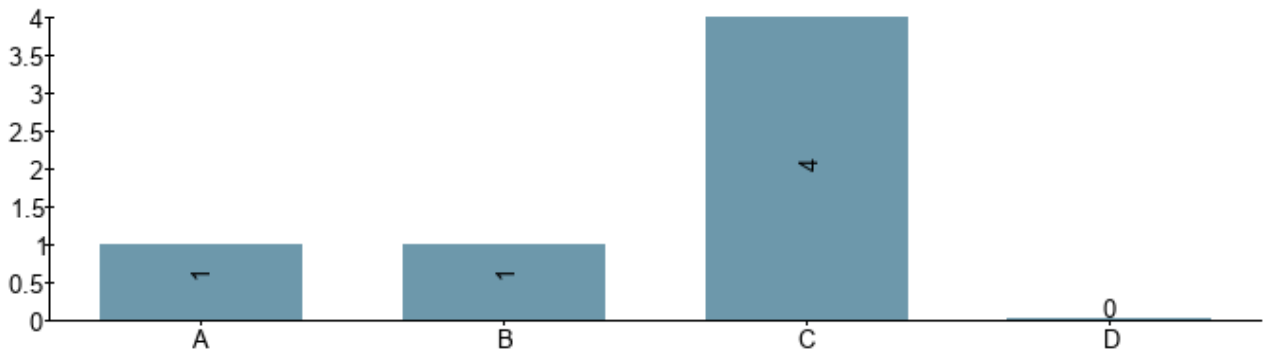
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



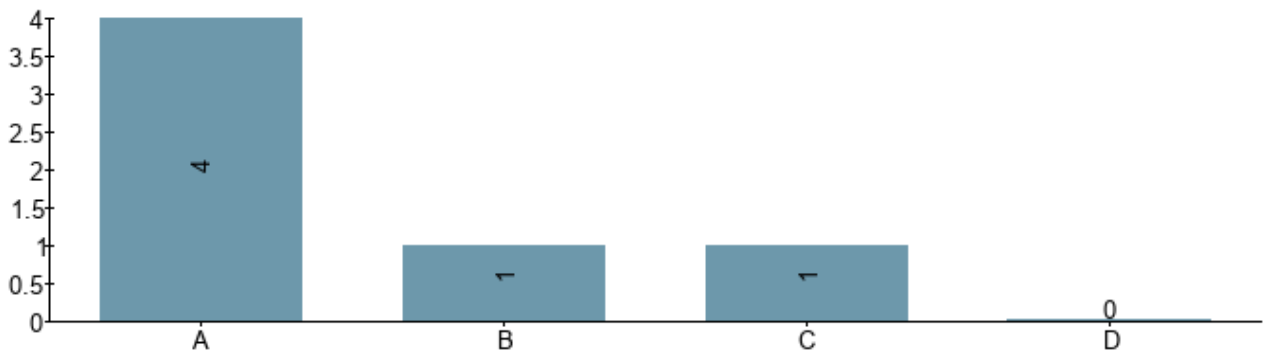
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Opposition har man tränat på i teori- och metodkursen som föregår uppsatskursen. Änskan att alla handledare skall säga exakt samma saker hör inte hemma i humaniora ? allt vetenskapligt arbete handlar om att självständigt ta sig fram till kunskap. Handledaren är i den processen ett bollplank och inte en lärare som talar om vad man skall skriva. Alla våra handledare är trygga i sina respektive traditioner, och därför anser jag inte detta som ett stort problem. Det är dessutom förberett ? vi talar mycket om att handledare kan arbeta lite olika att man kan nå goda resultat i uppsatsen även om man kommer dit på LITE olika vägar. Glädjande är att många här vittnar om att vi har erfarna, kunniga och kompetenta handledare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsätta med handledar- och examinatorseminarier två gånger per termin, där viss ökad samsyn kan nås. Snabbare få fatt i de fall där handledningen inte fungerar, så att de kan åtgärdas. Det är inte acceptabelt att man handleder mindre än tre gånger på ett såhär stort arbete, om studenten inte självmant har önskat det.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.