

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-05-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Tvåspråkig utveckling, 7.5 hp (S2GA05)

Kursansvarig: Stina Lindgren

Grunddata från Ladok

Kurskod: S2GA05

Anmälningsskod: 27906

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

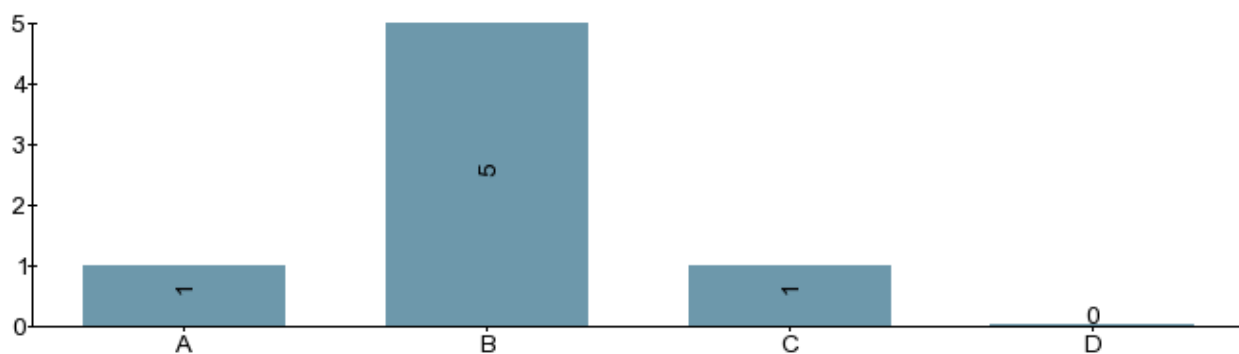
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 11

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursplan och litteraturlista revideras inför nästa kursomgång.

Blended learning-formatet kan utvecklas vidare. Genom att i högre grad använda förinspelade föreläsningar kan klassrumstid användas till diskussion och bearbetning av kursinnehållet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



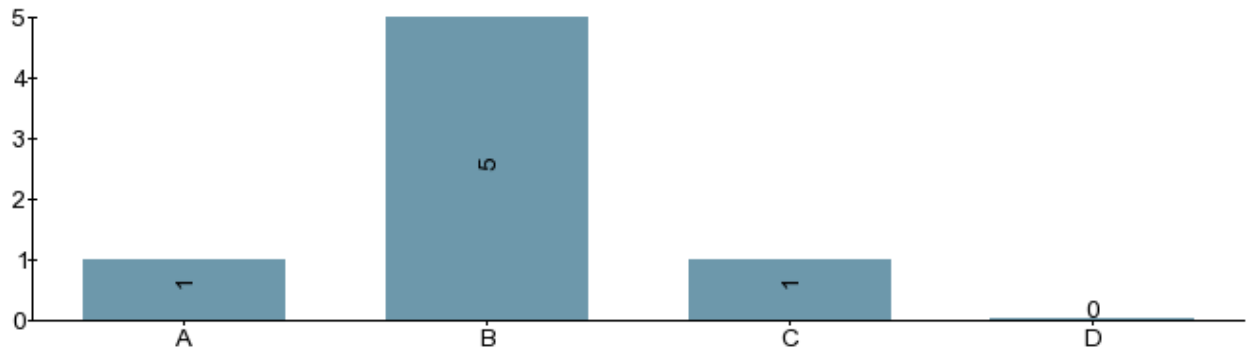
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

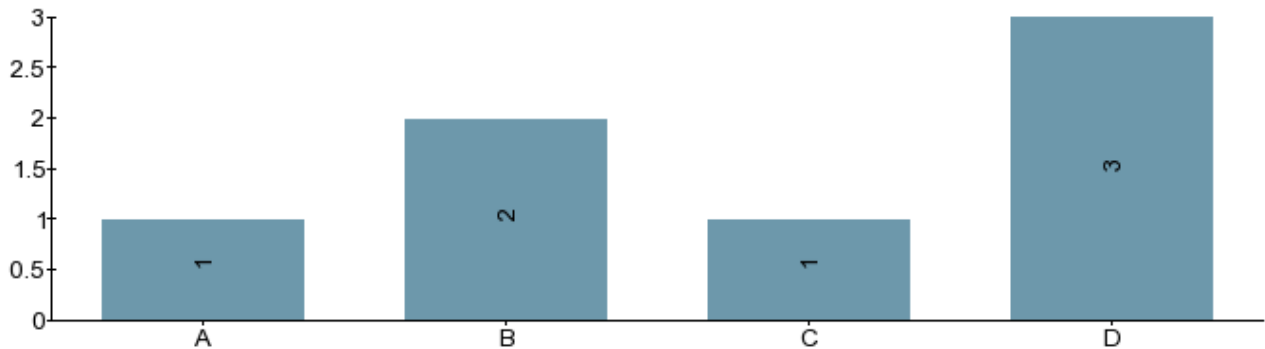
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



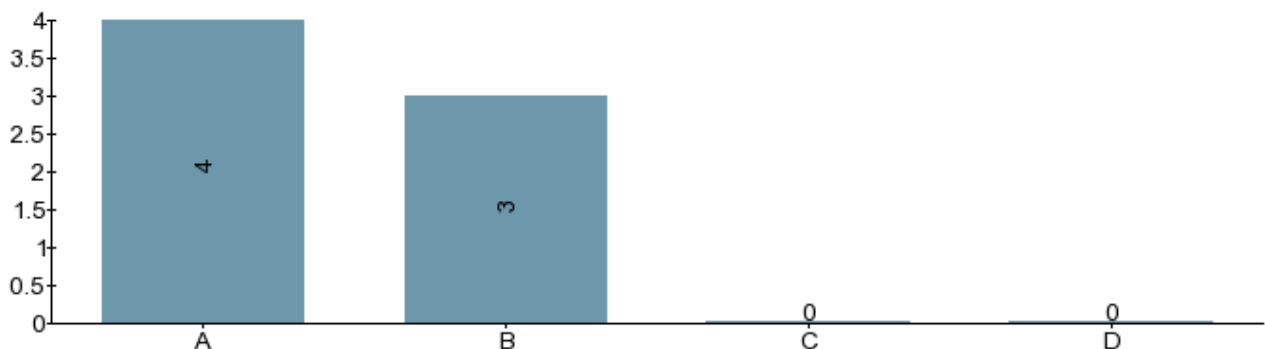
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Majoriteten av de svarande anser att kursmålen i hög grad uppnåtts. Ett par studenter menar att det historiska perspektivet fått för stort utrymme. Det historiska perspektivet har lyfts fram i kursen denna omgång, då en av lärarna har särskild kompetens på området. Ett historiskt perspektiv kan dock motiveras för att belysa sambandet mellan språkpolitik och olika hållningar till språk och språklig mångfald, vilket är en del av kursens innehåll och mål i enlighet med den reviderade kursplanen.

Majoriteten av de svarande anser att examinationerna i hög utsträckning gett möjligheter att visa att man uppnått kursmålen. En student är kritisk till examinationsformen salstentamen. Denna form behålls dock för att den är mer rättsäker än hemtentamen.

Personalens bemötande har av samtliga svarande upplevts som professionellt och tillmötesgående.

Utiifrån resultatet på salstentan, där en relativt stor andel studenter underkändes, kan ett behov av utvecklade läraaktiviteter och återkoppling under kursens gång utläsas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Blended learning-formatet kan fortsatt utvecklas vidare. Genom att i högre grad använda förinspelade föreläsningar kan klassrumstid i större utsträckning användas till gemensam bearbetning av kursinnehållet, läraaktiviteter och återkoppling.

Formatet på salstentan ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.